

令和8年度

会津坂下町内乳幼児・児童・生徒の生活のようす

調査実施年月 令和8年6月

坂下南小学校



坂下東小学校



坂下南幼稚園



坂下東幼稚園



坂下中学校



ばんげ保育所



えくぼ遊育園



もみの木保育園



ばんびはうす



会津坂下町教育委員会

令和8年度 乳幼児・児童・生徒の生活状況調査計画

1. ねらい

- (1) 町内の乳幼児並びに児童・生徒を対象とした家庭での生活状況についての調査を行うことにより、
 - 乳幼児、児童・生徒の家庭における生活習慣の経年的な変容の把握に努める。
 - アンケート調査の結果をまとめ、生徒指導あるいは生活指導の資料とする。
- (2) 家庭との連携を深め、保護者への「メディアバランス」（令和6年度からに名称変更：平成29年度まで「ノーテレビ、ノーゲームタイム」運動、平成30年度から令和5年度まで「メディアコントロールチャレンジ」）の啓発を図る機会とする。

2. 方針

- (1) 調査対象は、町内保育施設・幼稚園の全乳幼児、小学校の全児童、中学校の全生徒としアンケートによる調査を行う。
- (2) 教育委員会が、必要に応じて給食センターや養護教諭部会等に意見を求めながらアンケート作成を行い、子どもの生活状況を多面的にとらえられるようにする。
- (3) アンケートの質問並びに項目内の内容等は全国学力学習状況調査やふくしま学力調査などとのつながりを持たせ、福島県や全国などの広域的な調査結果と比較検討ができるように配慮する。
- (4) アンケートは、0歳以上の乳幼児から中学校3年生までの全学年にわたって実施・集計し、乳幼児、児童・生徒の家庭生活の変容が経年的に把握できるようにする。

3. 調査方法

- (1) アンケート実施対象は、0歳以上の乳幼児～小学校3年生は保護者を対象に、小学校4年生～中学校3年生については児童・生徒を対象に実施する。ただし、設問21～23については、小学校4年生～中学校3年生についても保護者を対象に実施する。
- (2) 調査する内容は「家庭における生活習慣に関すること」「家庭における学習習慣に関すること」「家庭における動画視聴（テレビを含む）やゲーム等に関すること」等とする。
- (3) 調査期日は、乳幼児から中学校3年生まで（6月下旬～7月17日（金））とし、各保育施設、各幼稚園、各学校の計画で実施する。

- (4) アンケートは、グーグルフォームに回答してもらう形で行う。
- (5) 保護者対象のアンケートは、URL・QRコードが掲載されている 保護者依頼文書（別紙）を配付し回答していただく。（QRコード付きは、小規模保育施設保護者用のみ）
なお、URL・QRコードから入れない保護者がいた場合は、紙に印刷したアンケート用紙を配付して回収する。
- (6) 4年生以上の児童・生徒対象のアンケートは、各担任の指導の下、児童生徒用タブレット等により、児童・生徒が直接回答し、教育委員会で回答を受け取る。
- (7) アンケートの集計一切は教育委員会で行う。
- (8) グーグルフォームで回答ができない保護者の紙のアンケート用紙の回収期限は、
7月21日（火）とする。

4. 調査結果の報告・開示

- (1) 8月の定例教育委員会で、調査結果について報告する。
- (2) 8月中旬に町内保育施設、幼稚園、小学校、中学校にメールで調査結果のデータを送付する。
- (3) 8月の会津坂下町一つの学園会議で、調査結果について報告をする。
- (4) 町のホームページに調査結果を掲載して開示する。

5. その他

令和6年度より、メディア利用についての保護者の意識を把握するため、設問21・22・23を加えた。（保護者に回答の協力を依頼しない小学校4年生～中学校3年生は除く。）

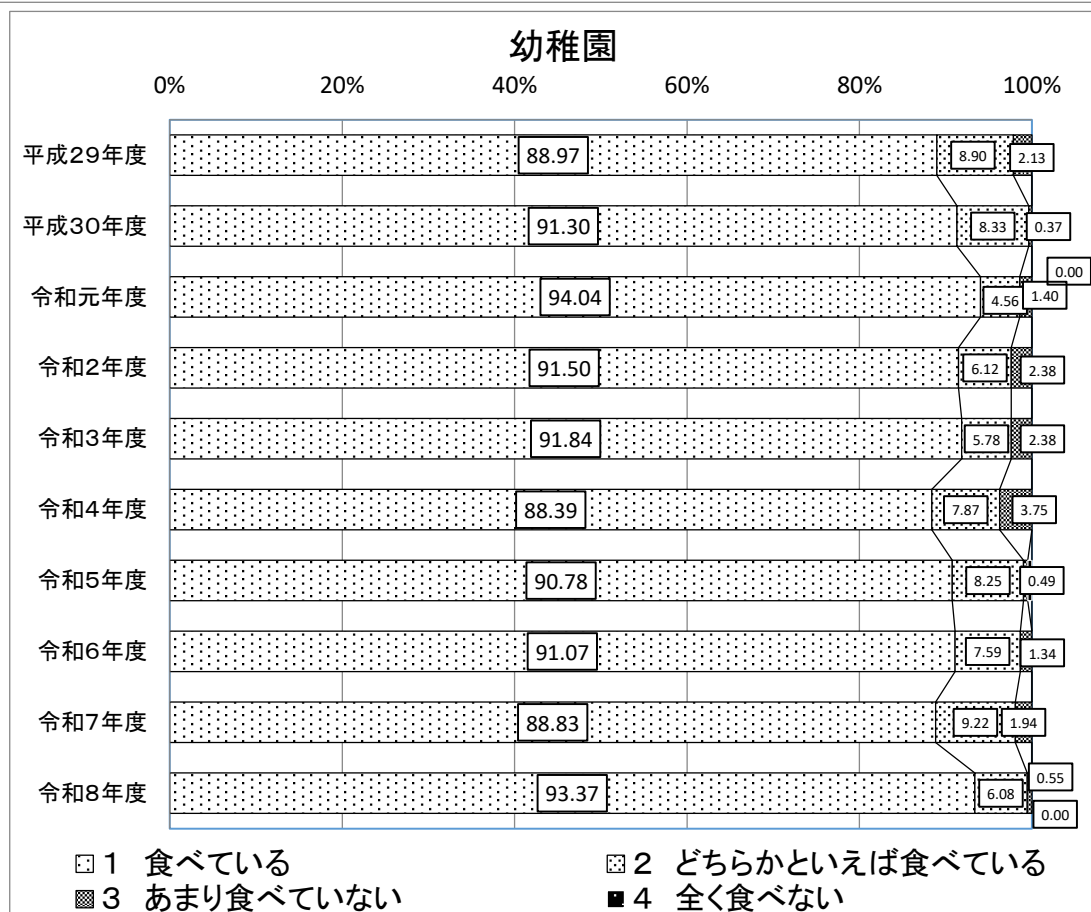
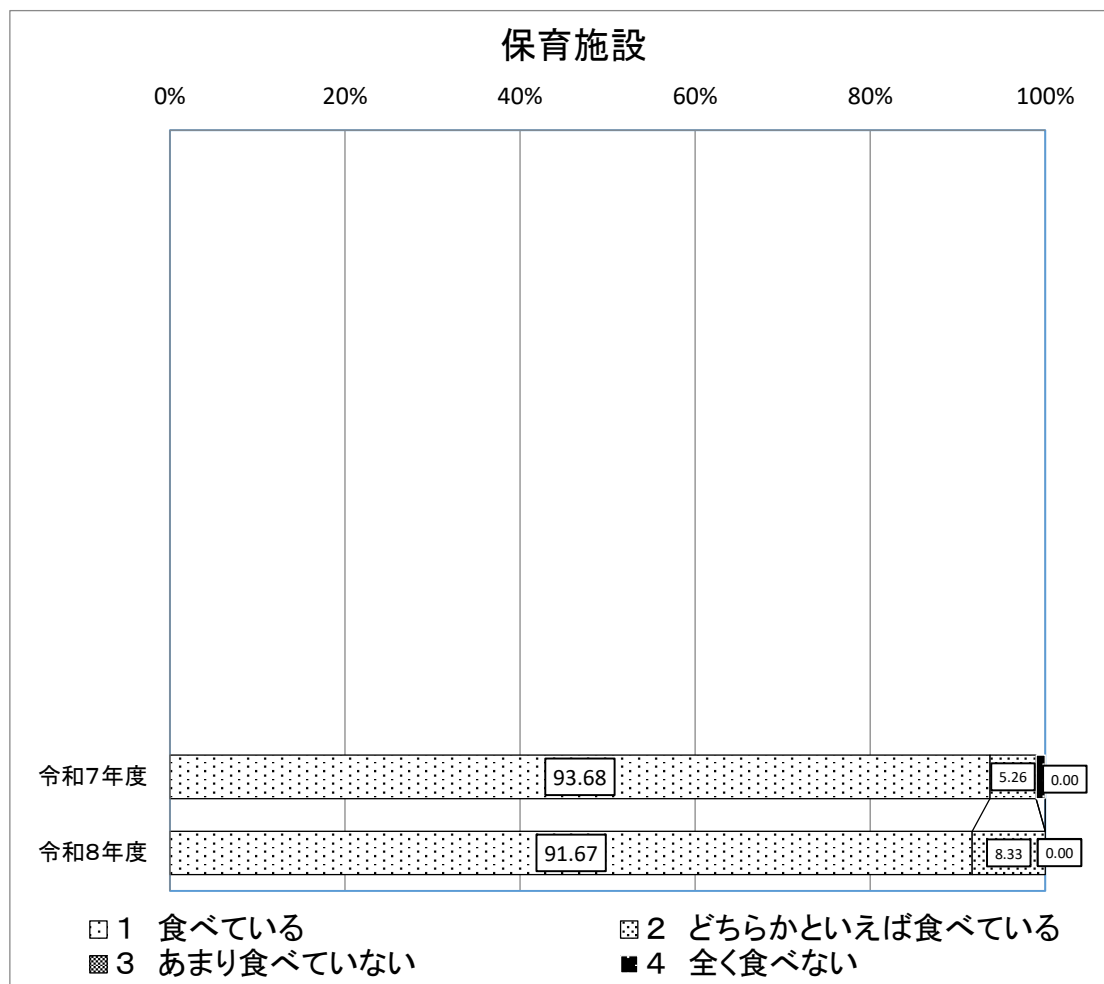
令和7年度からは、保護者の意識をより詳細に把握するため、0歳以上の乳幼児から中学生までの全保護者を対象に、設問21・22・23への回答を依頼した。

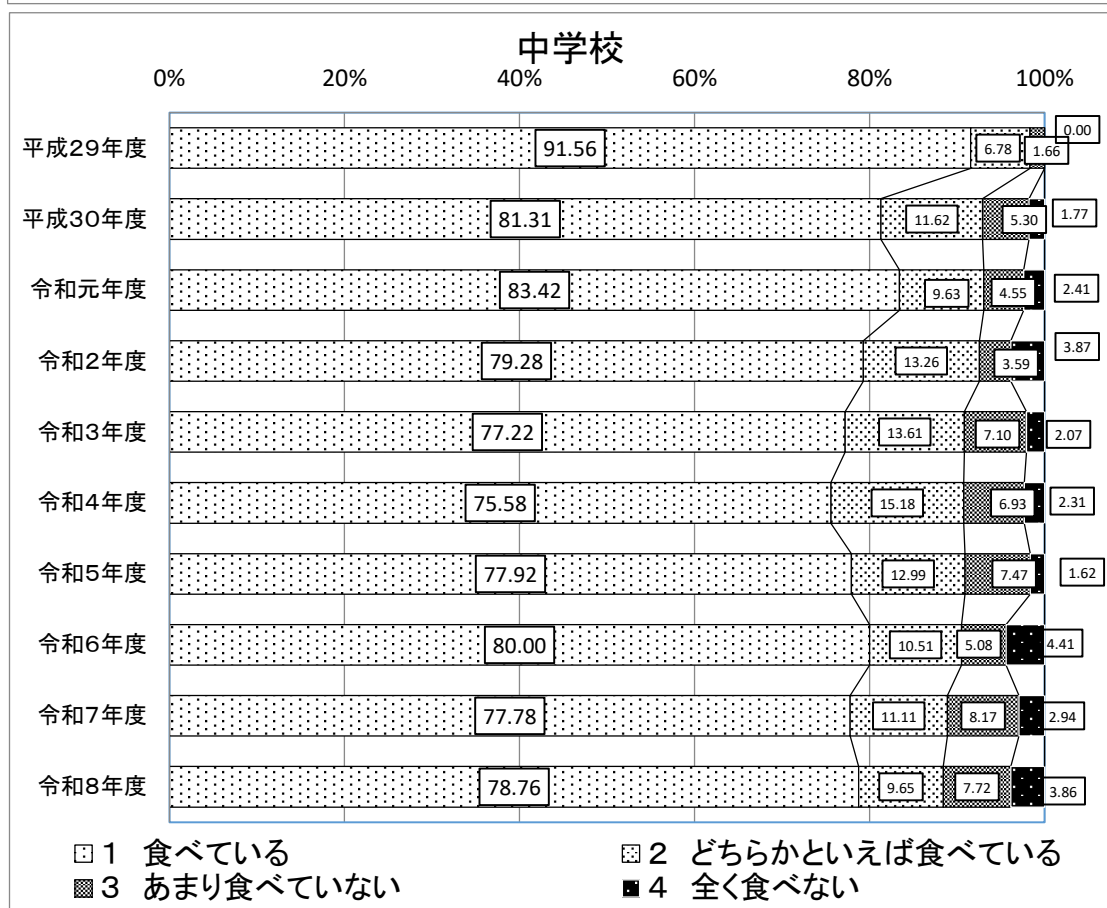
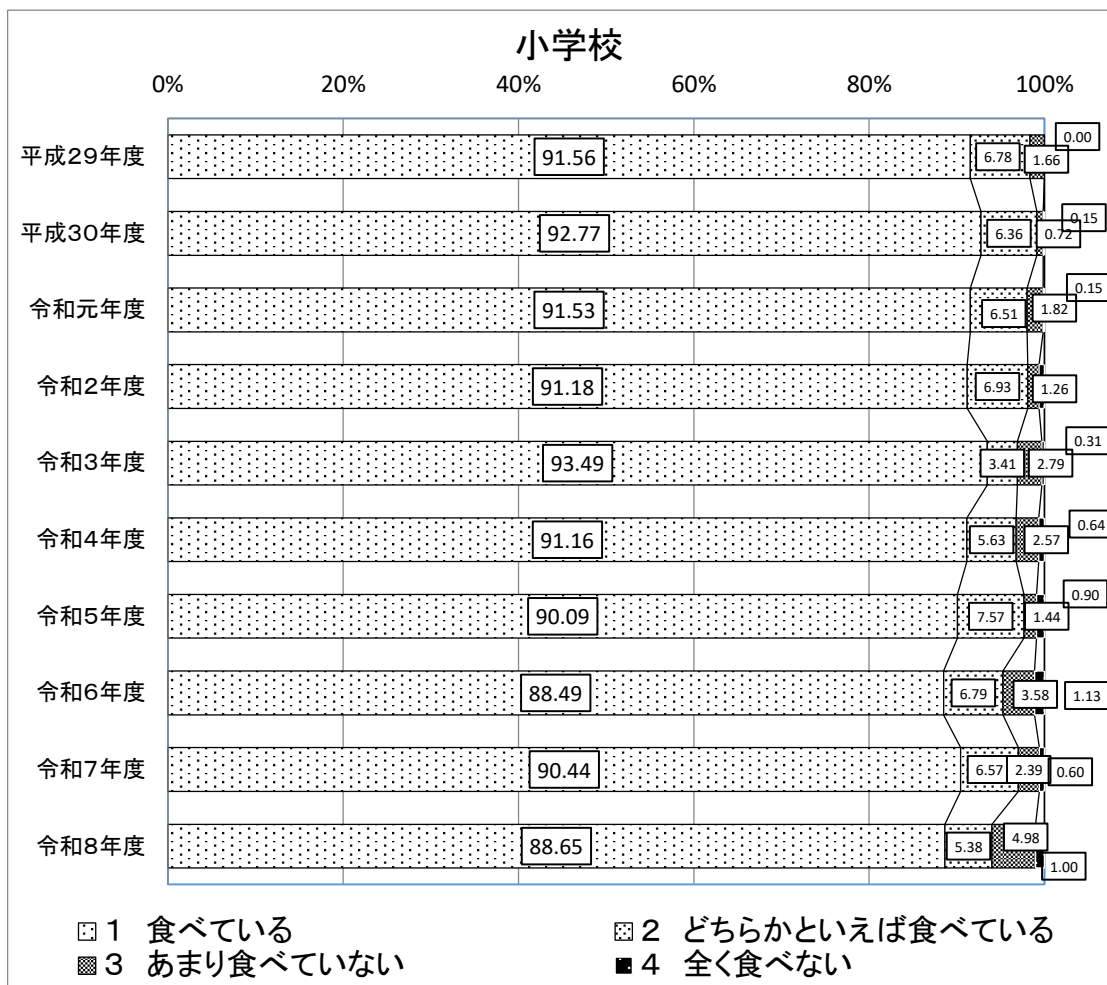
アンケート設問内容一覧表（令和８年度版）

	問いの内容	0～2 歳児 (保)	3～5 歳児 (幼)	小1～3	小4～中3
		記入は保護者			記入は児童生徒 (設問21～23は保護者)
1	朝食を毎日食べているか	○	○	○	○
2	朝食はだれと一緒に食べているか	○	○	○	○
3	毎日、排便をしているか	○	○	○	○
4	毎月19日が「食育の日」であることを知っているか				○
5	ふだん、何時ころ起きるか	○	○	○	○
6	ふだん、何時ころ寝るか	○	○	○	○
7	1日あたりにテレビ、パソコン、タブレットで、番組や動画を見る時間（携帯・スマホを除く）	○	○	○	○
8	1日あたりにゲームする時間	○	○	○	○
9	ゲームの使い方についての約束	○	○	○	○
10	1日あたり携帯電話・スマートフォンを使っている時間（学習やゲームする時間を除く）			○	○
11	携帯電話・スマートフォンの使い方についての約束			○	○
12	メディアバランスに取り組んだか	○	○	○	○
13	1日あたりどれくらい勉強するか			○	○
14	土・日など学校が休みの日に1日あたりどれくらい勉強するか			○	○
15	学校の宿題をしているか			○	○
16	自分で計画を立てて勉強しているか				○
17	1日あたりの読書時間	○	○	○	○
18	読書は好きか	○	○	○	○
19	基本的なあいさつを自分から欠かさずしているか	○	○	○	○
20	先生の話、友達の話や説明を聞いているか			○	○
21	メディアに多くの時間を費やすことについての不安	○	○	○	(○)
22	メディアとの接触による、子どもの「生活習慣」の乱れ	○	○	○	(○)
23	メディアの使い方で親が手本になっているか	○	○	○	(○)
設 問 総 数		15	15	21	20 (23)

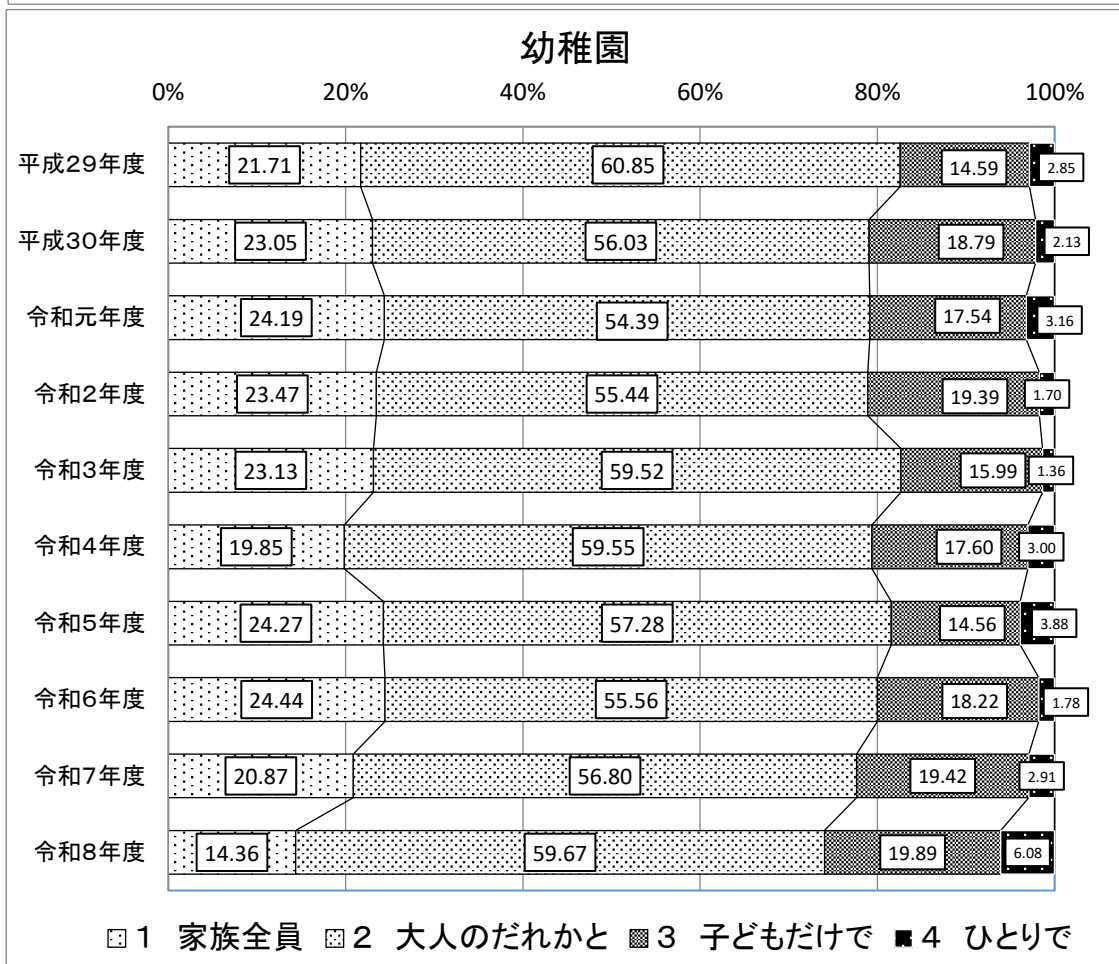
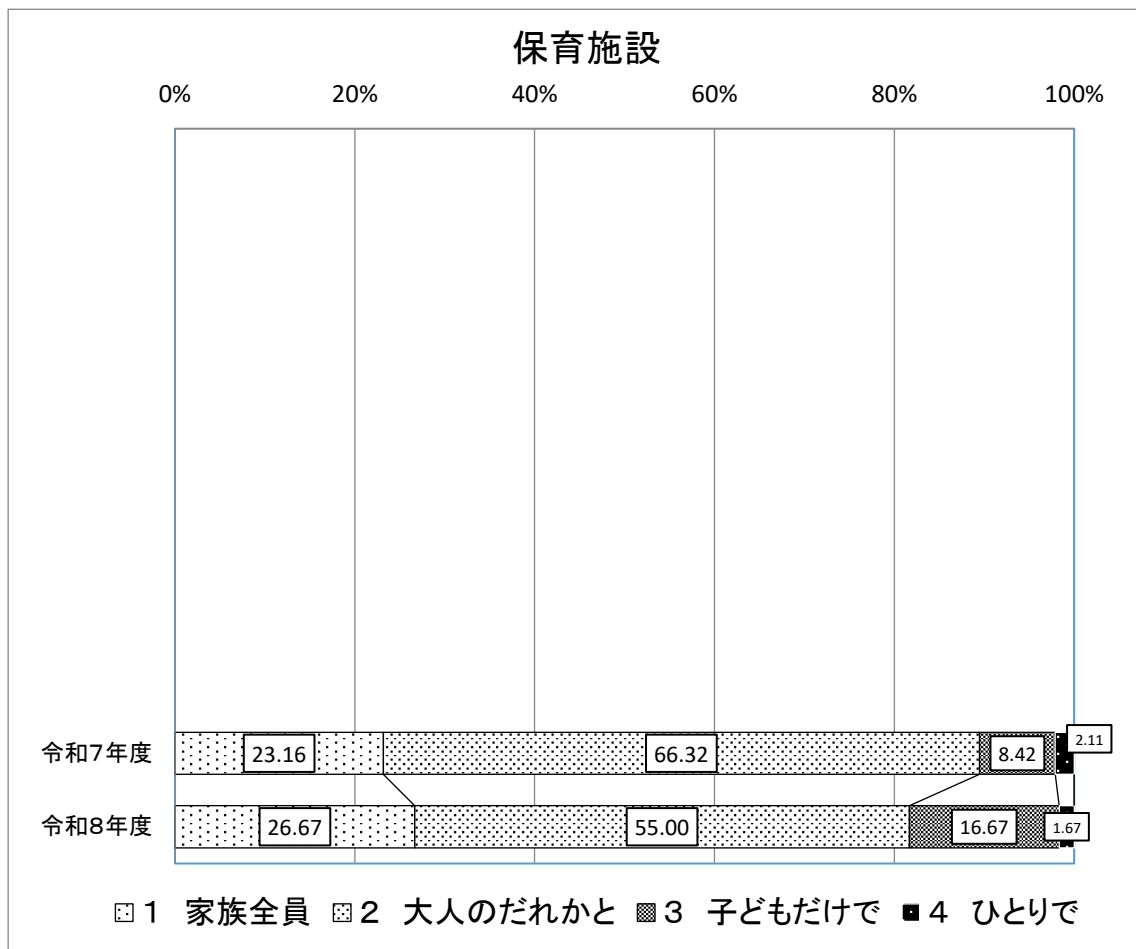


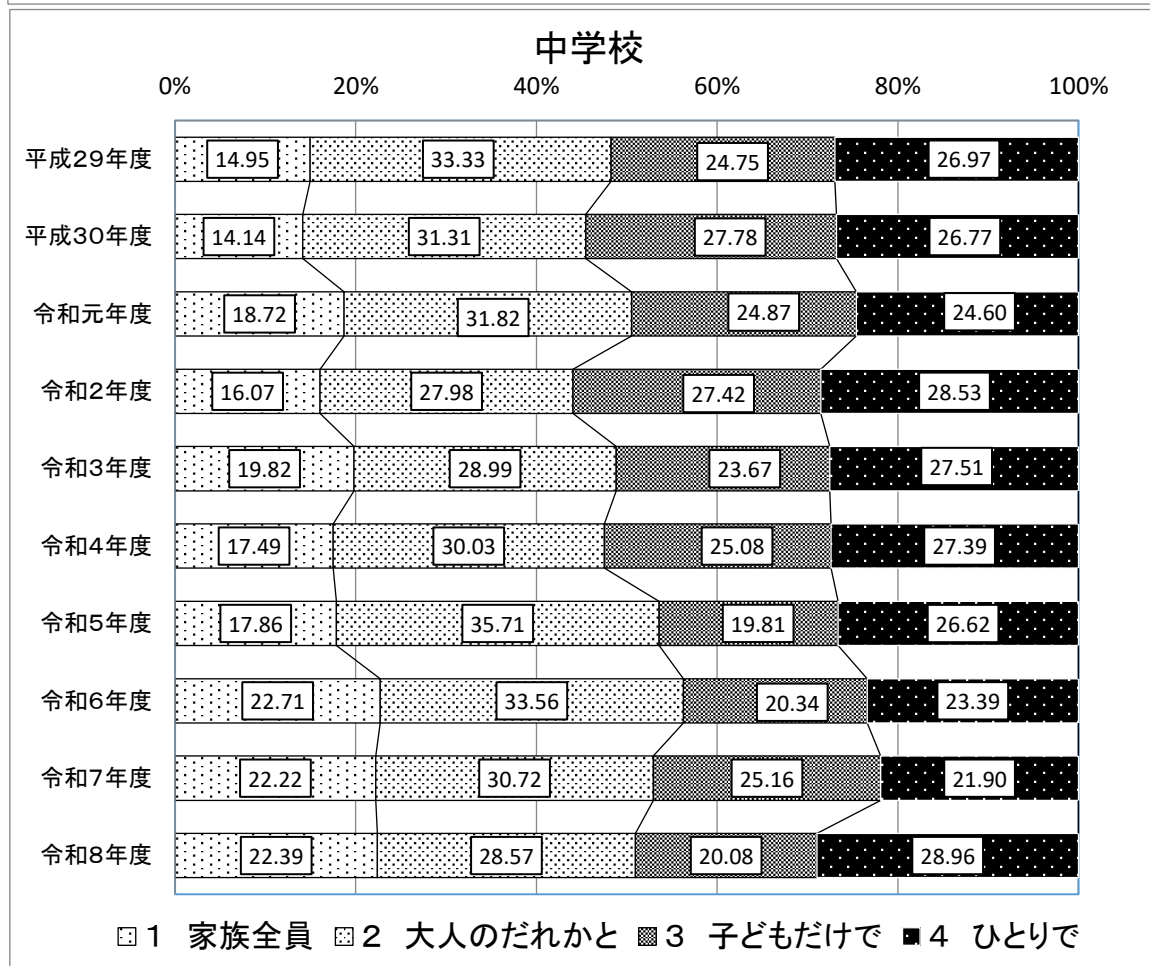
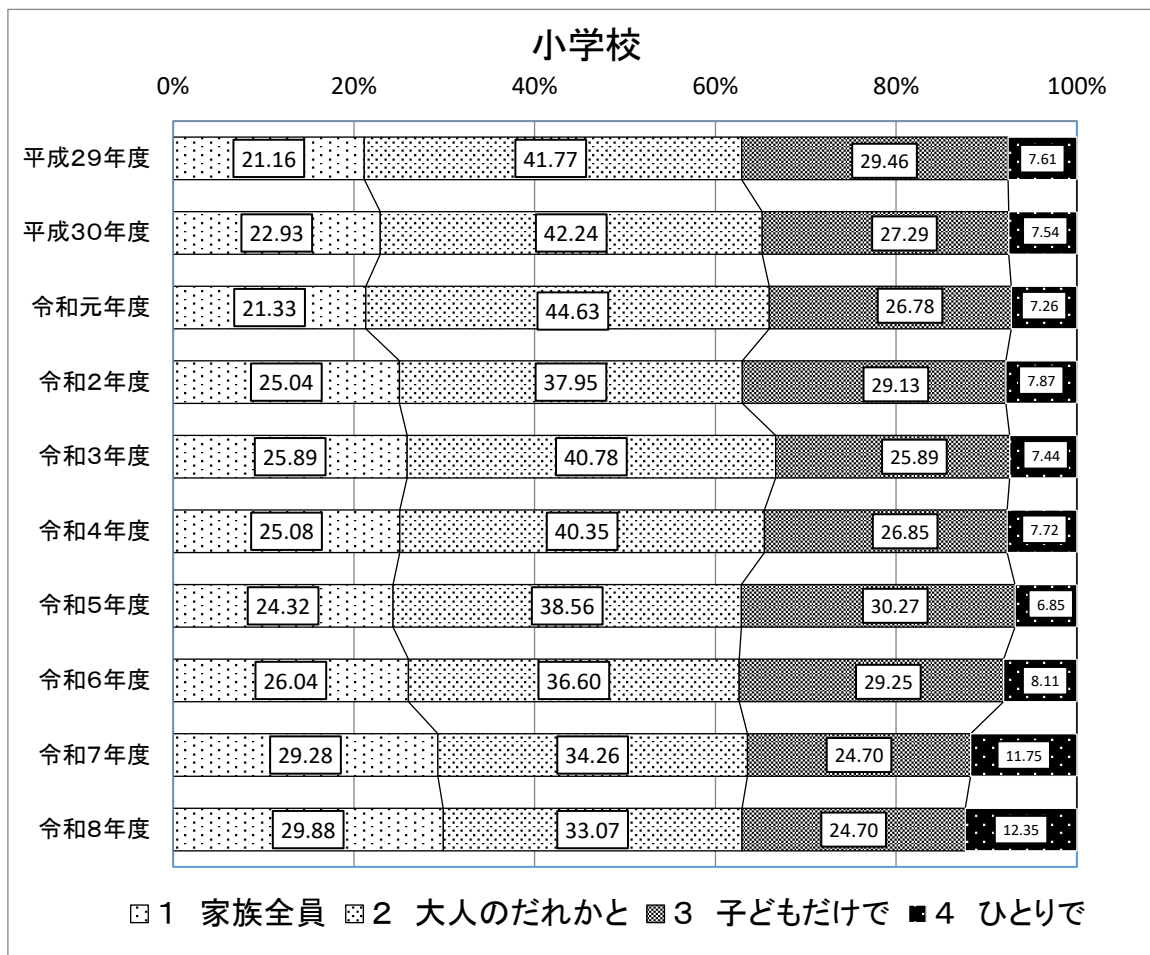
設問1 朝食を毎日食べていますか



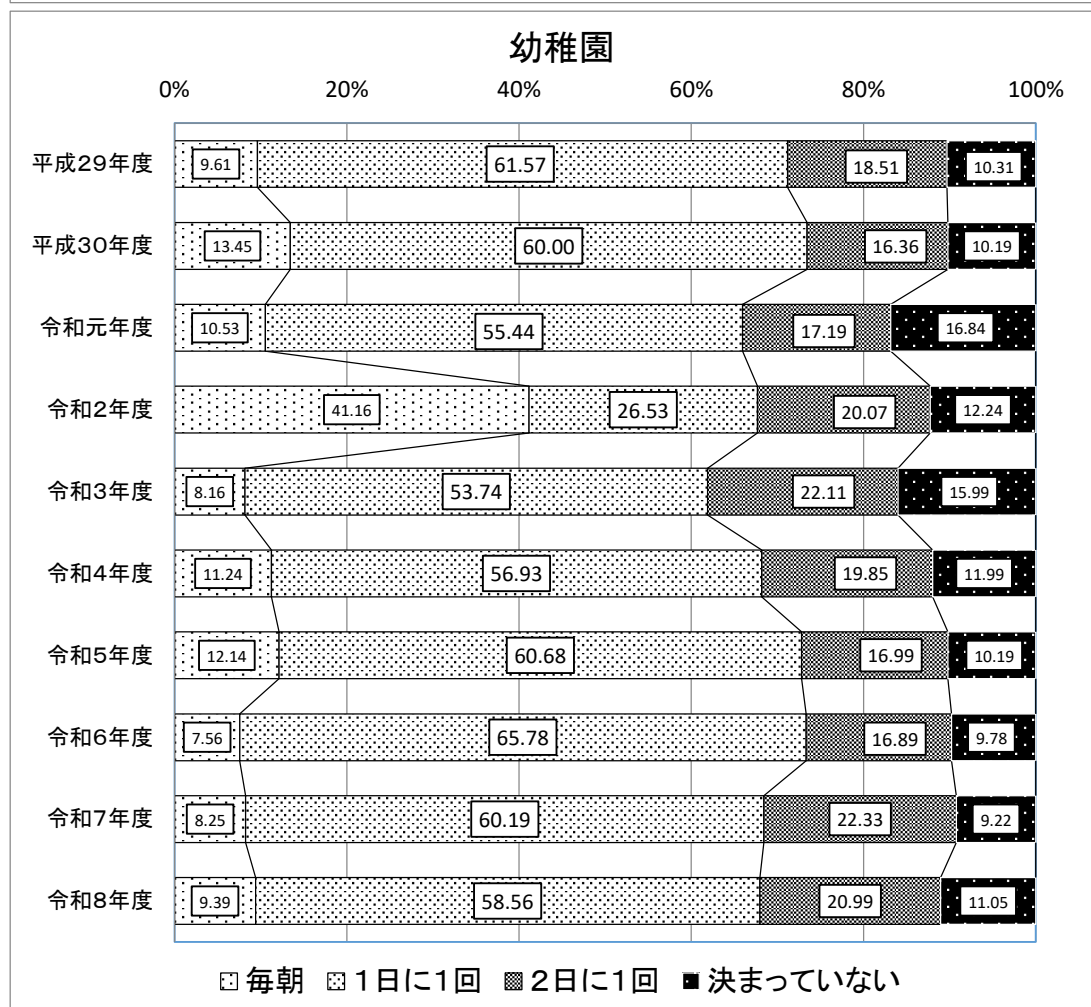
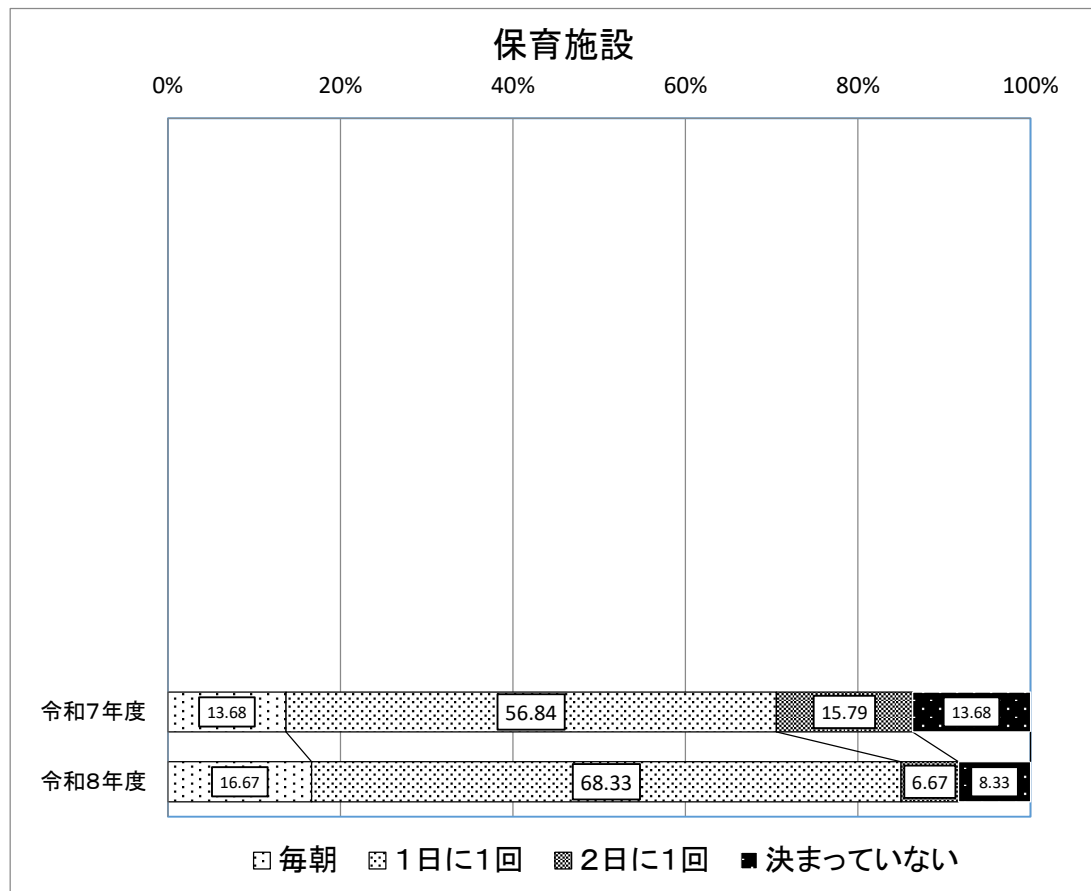


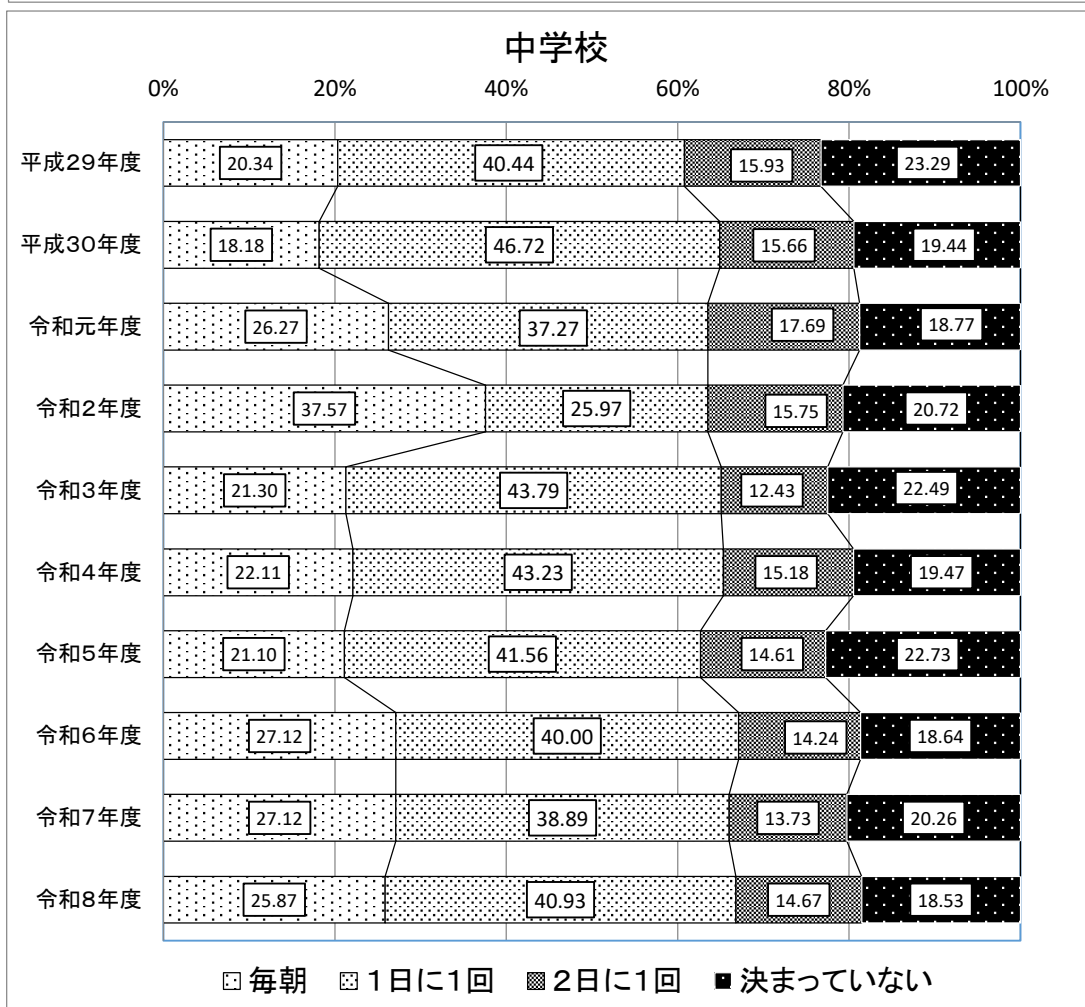
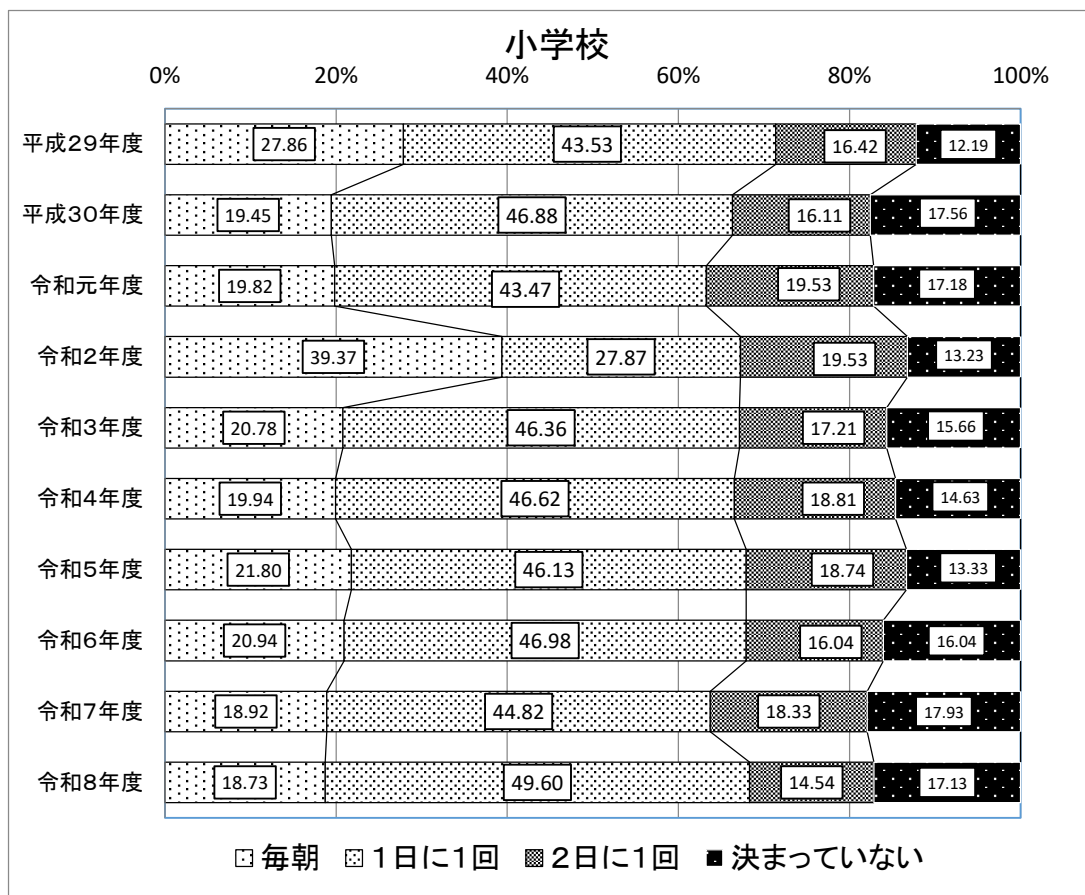
設問2 朝食はだれといっしょに食べますか



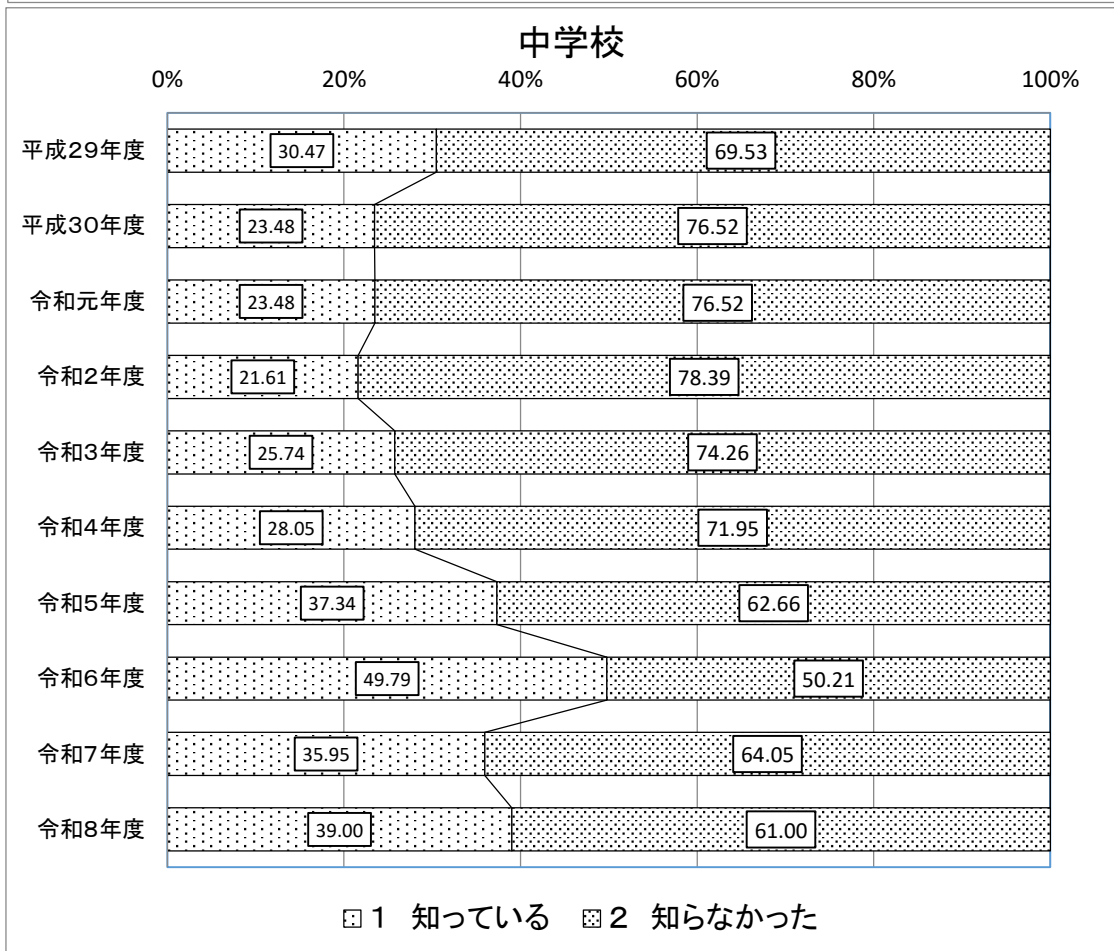
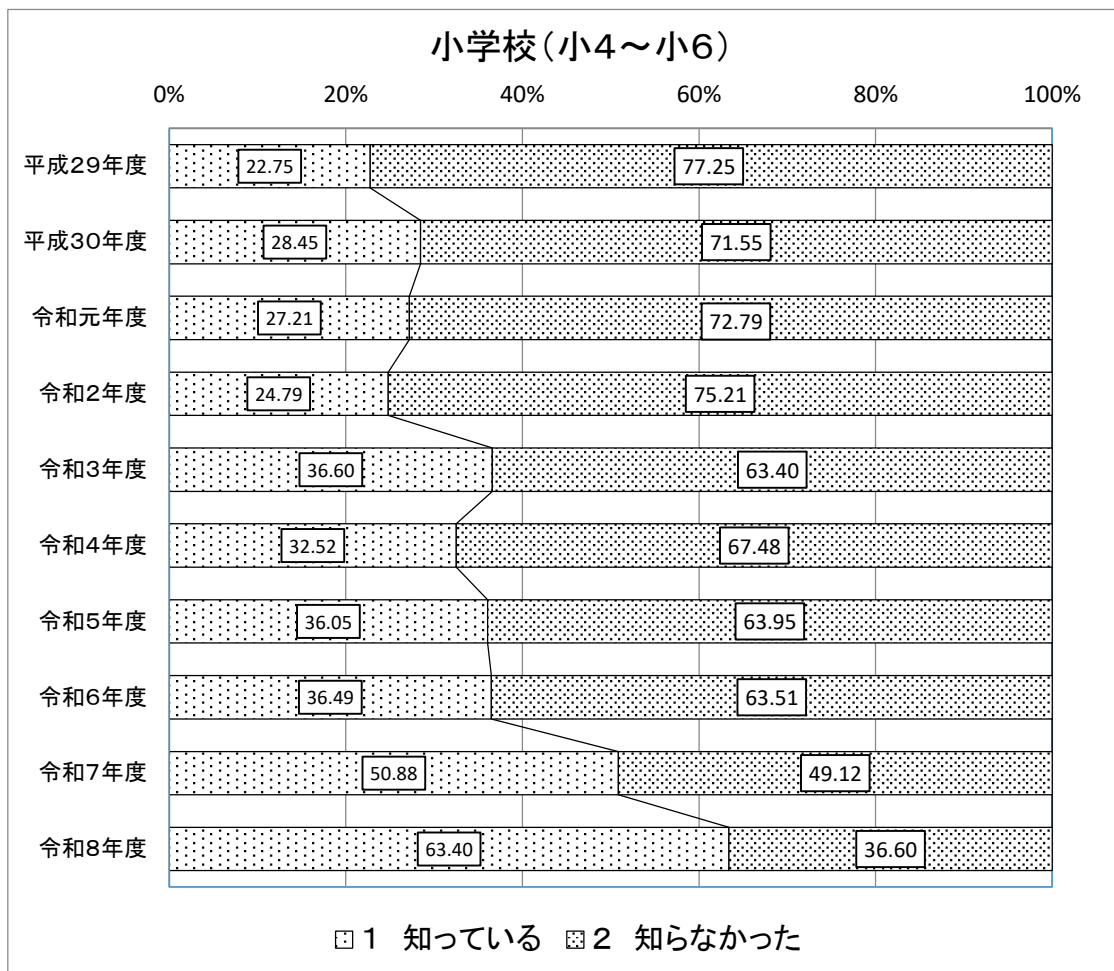


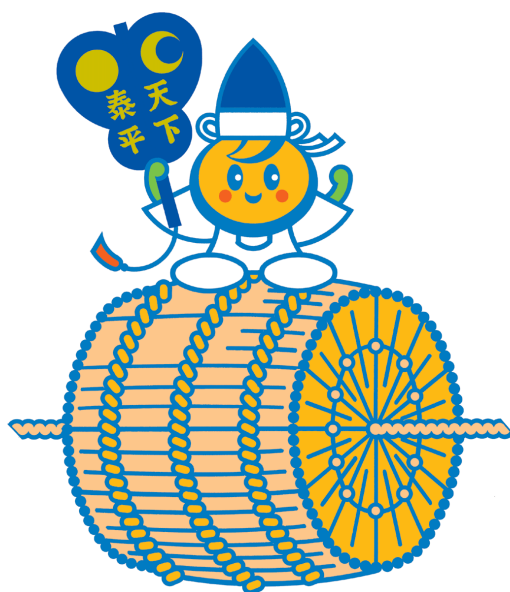
設問3 毎日排便(ウンチができること)をしていますか



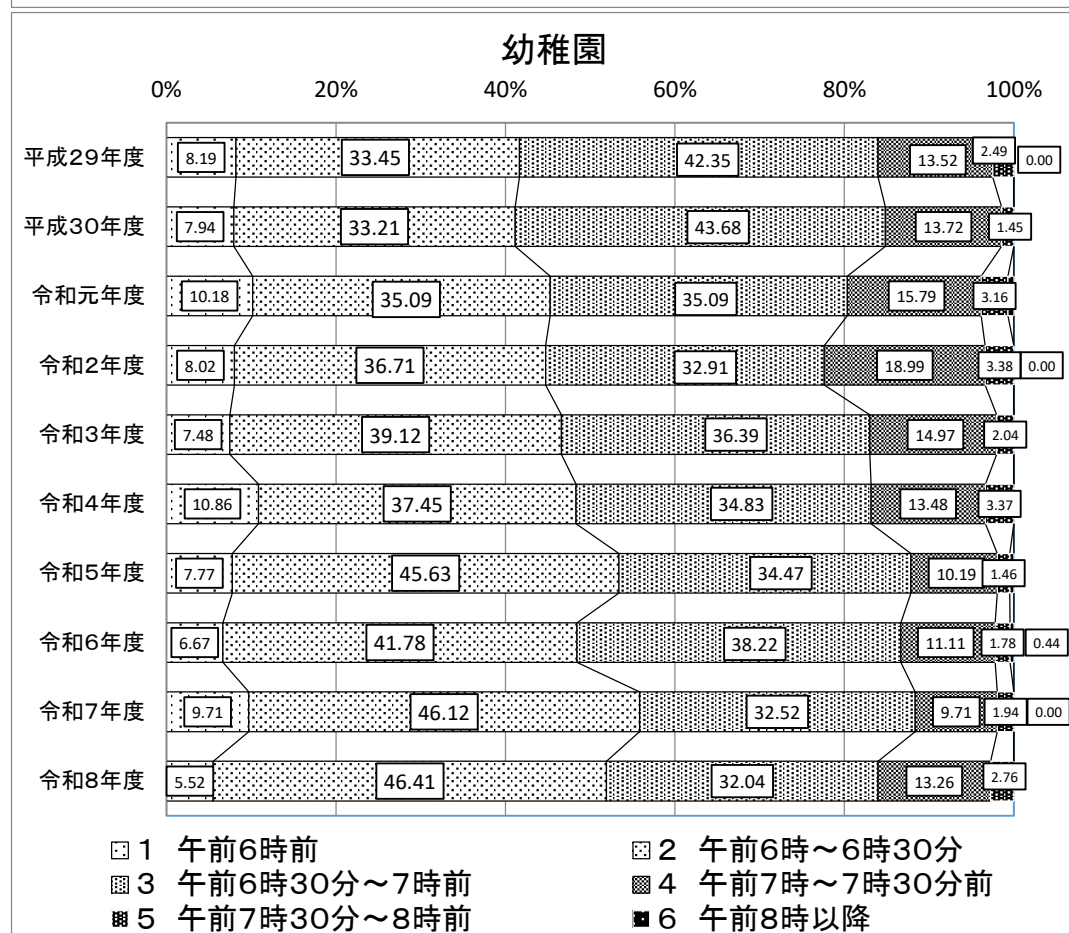
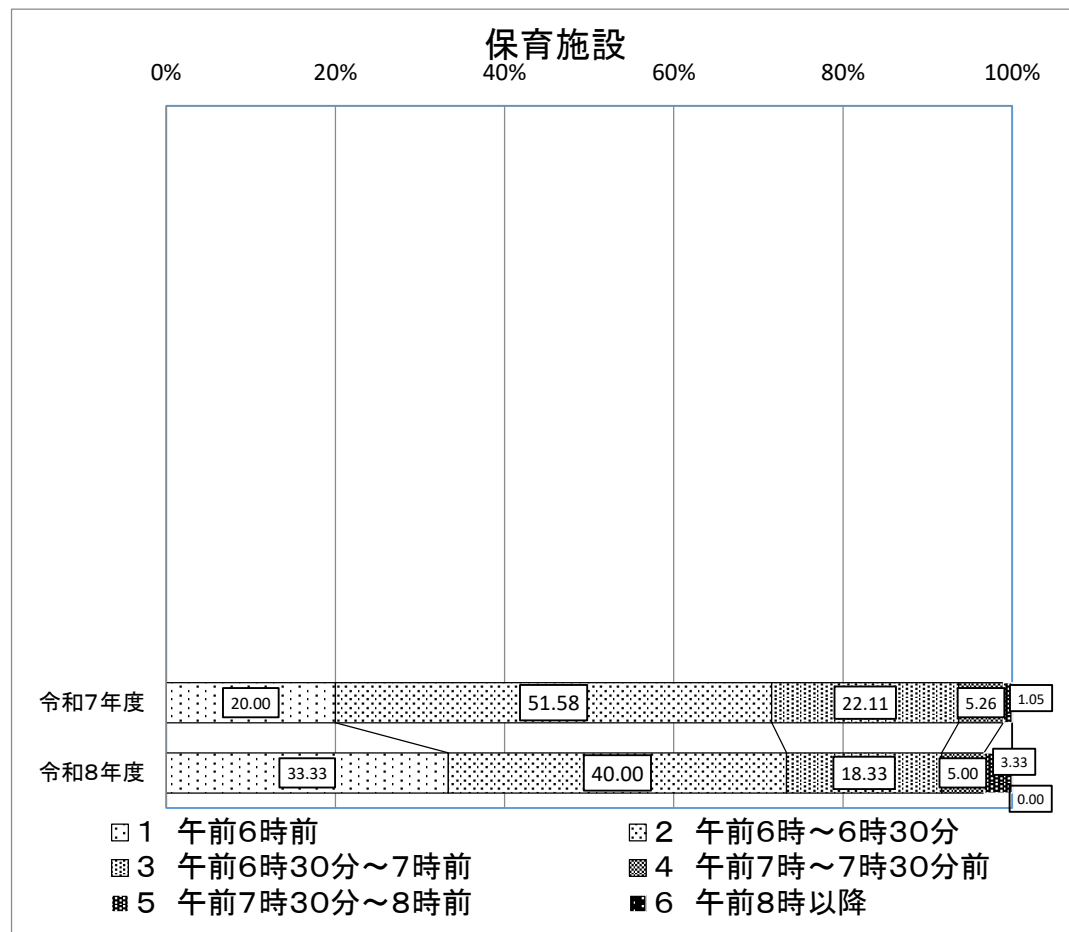


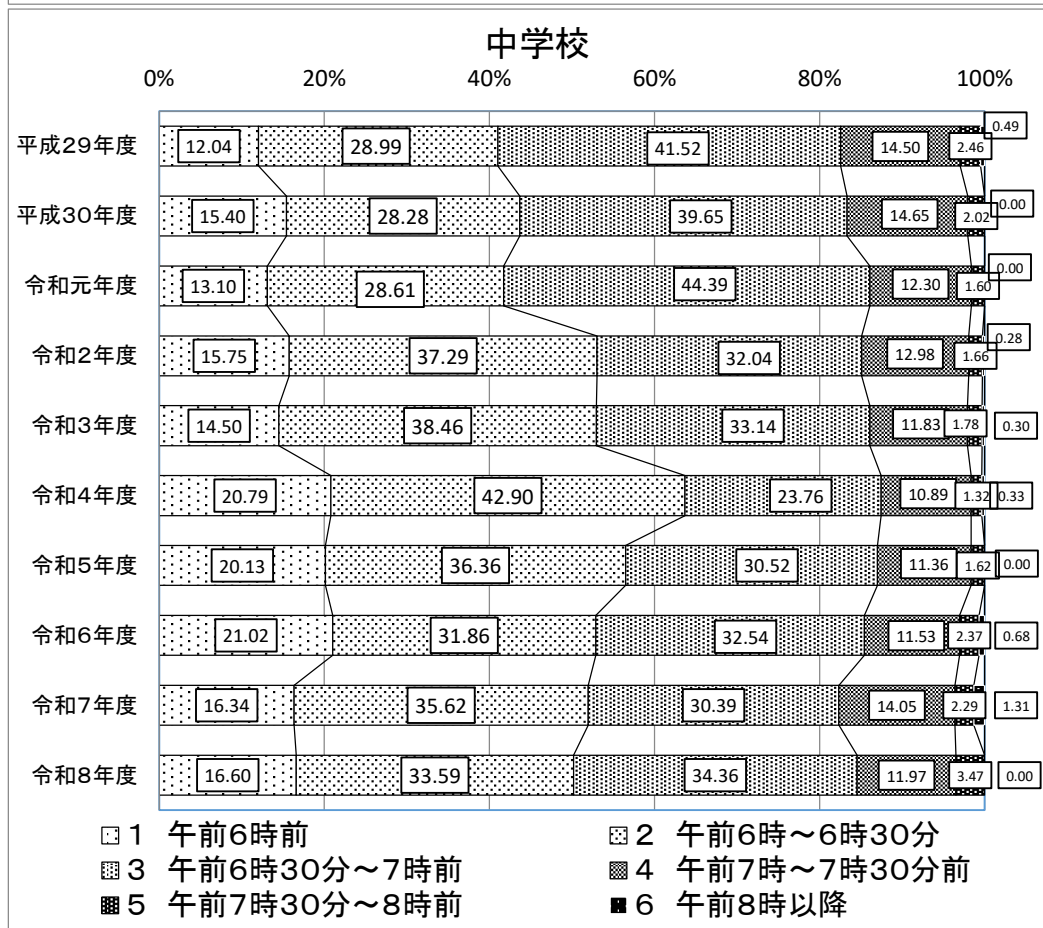
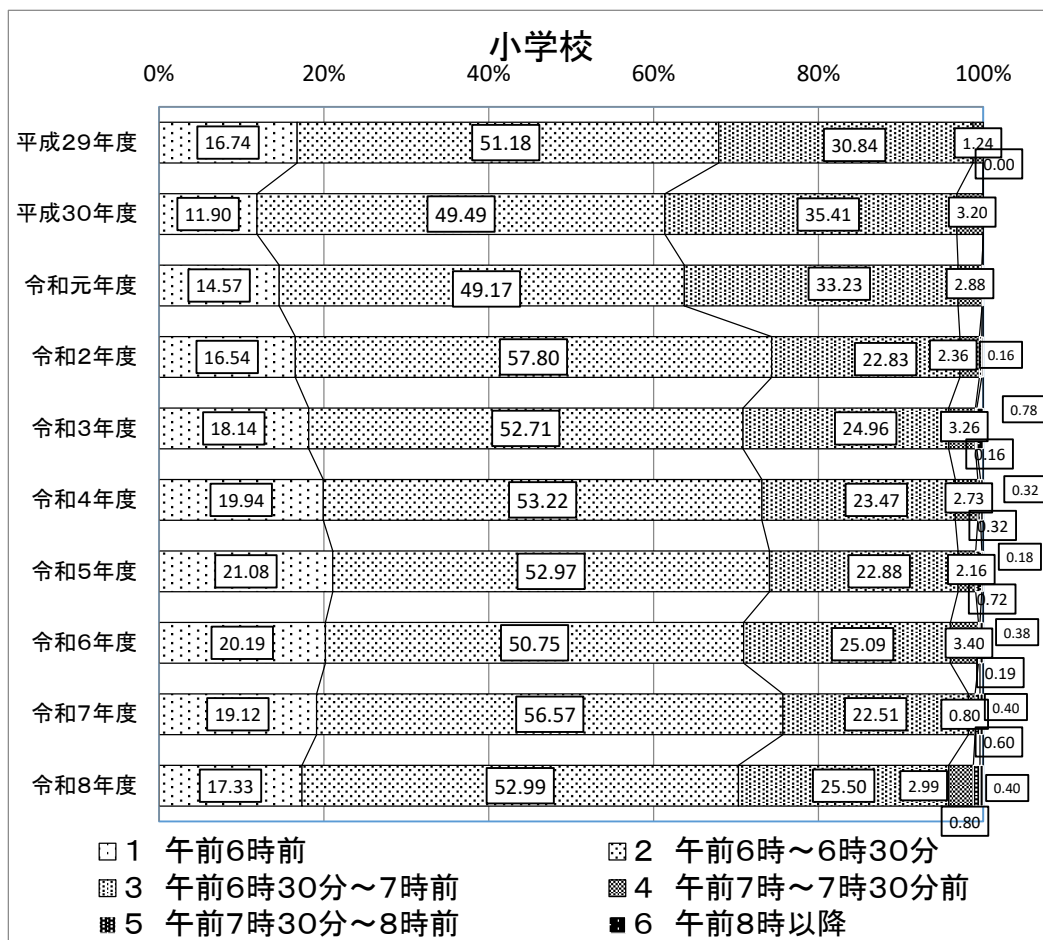
設問4 あなたは、毎月19日が「食育の日」であることを知っていますか



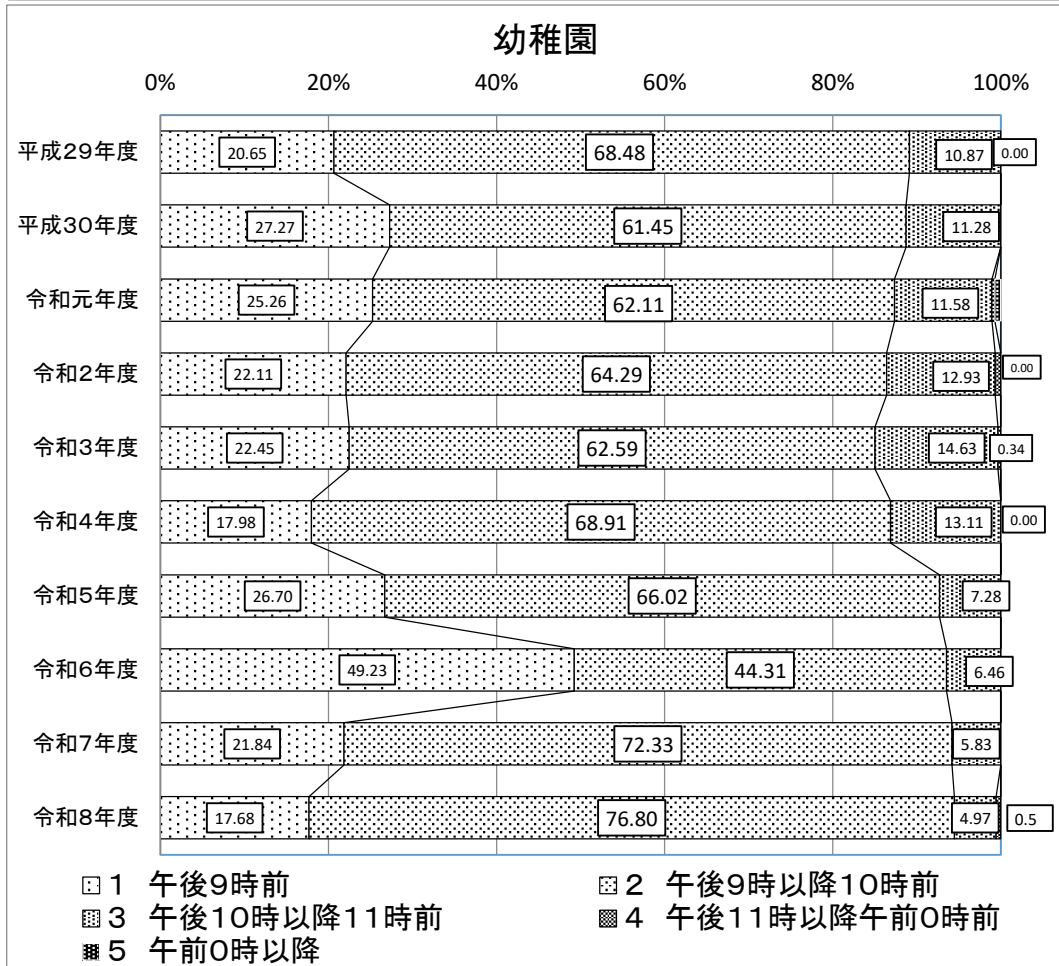
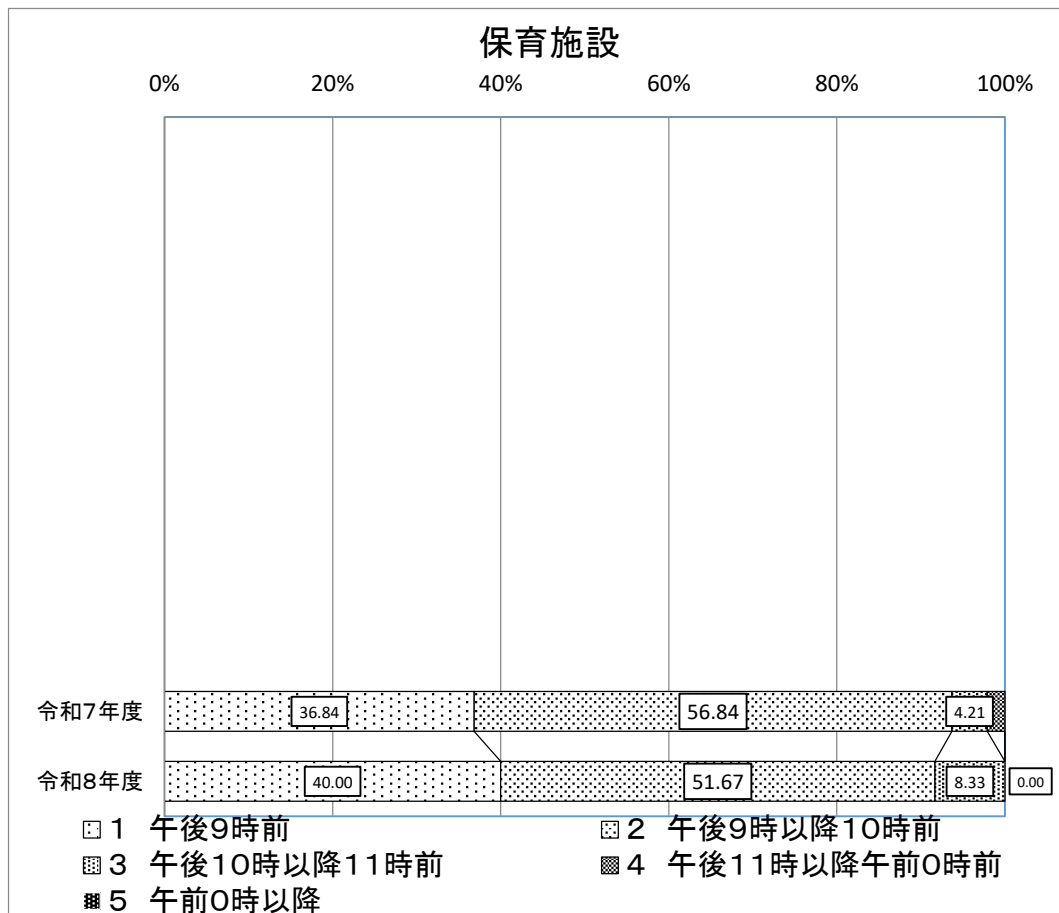


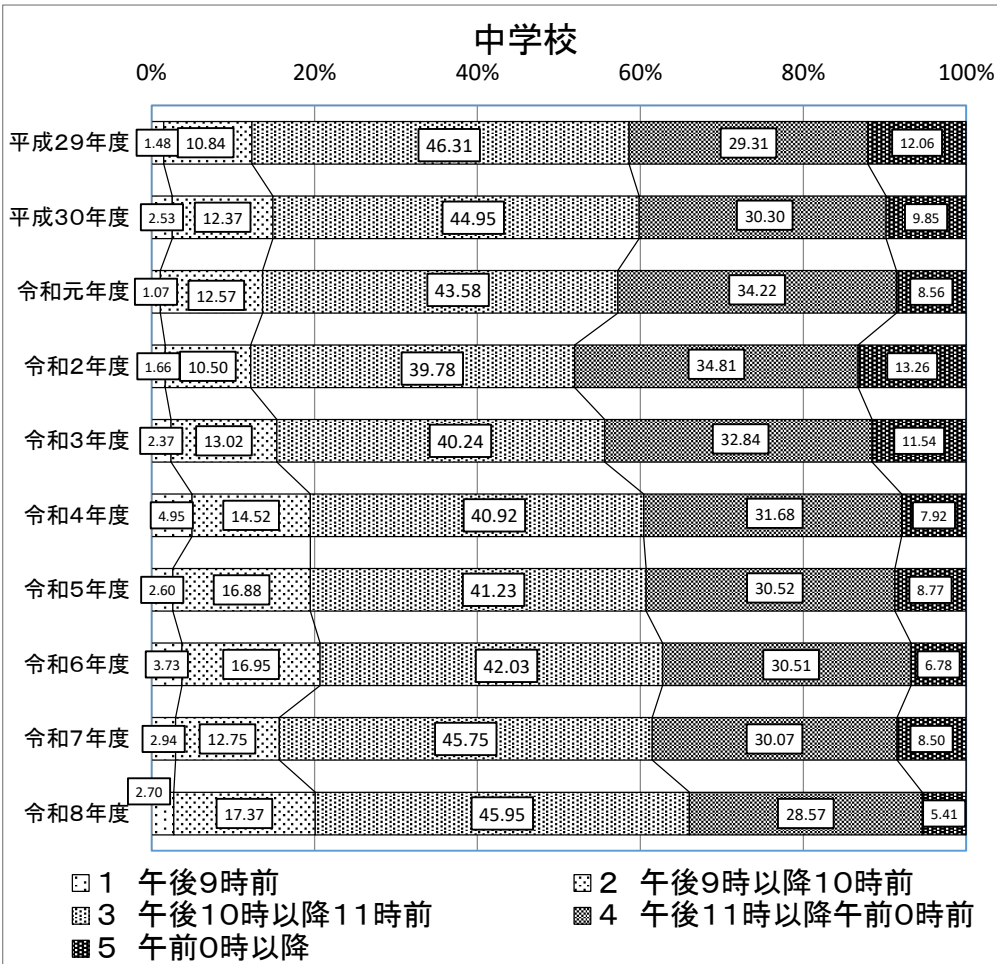
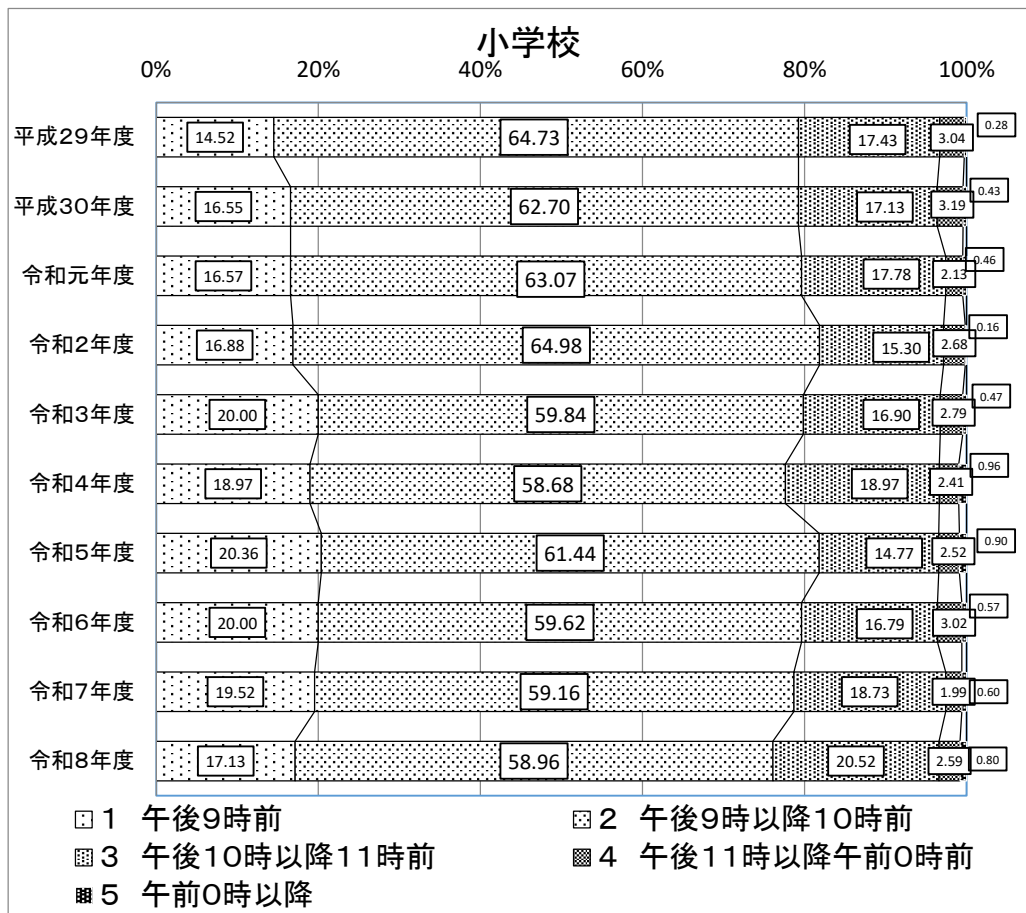
設問5 ふだん(月曜日から金曜日)、何時ころ起きますか



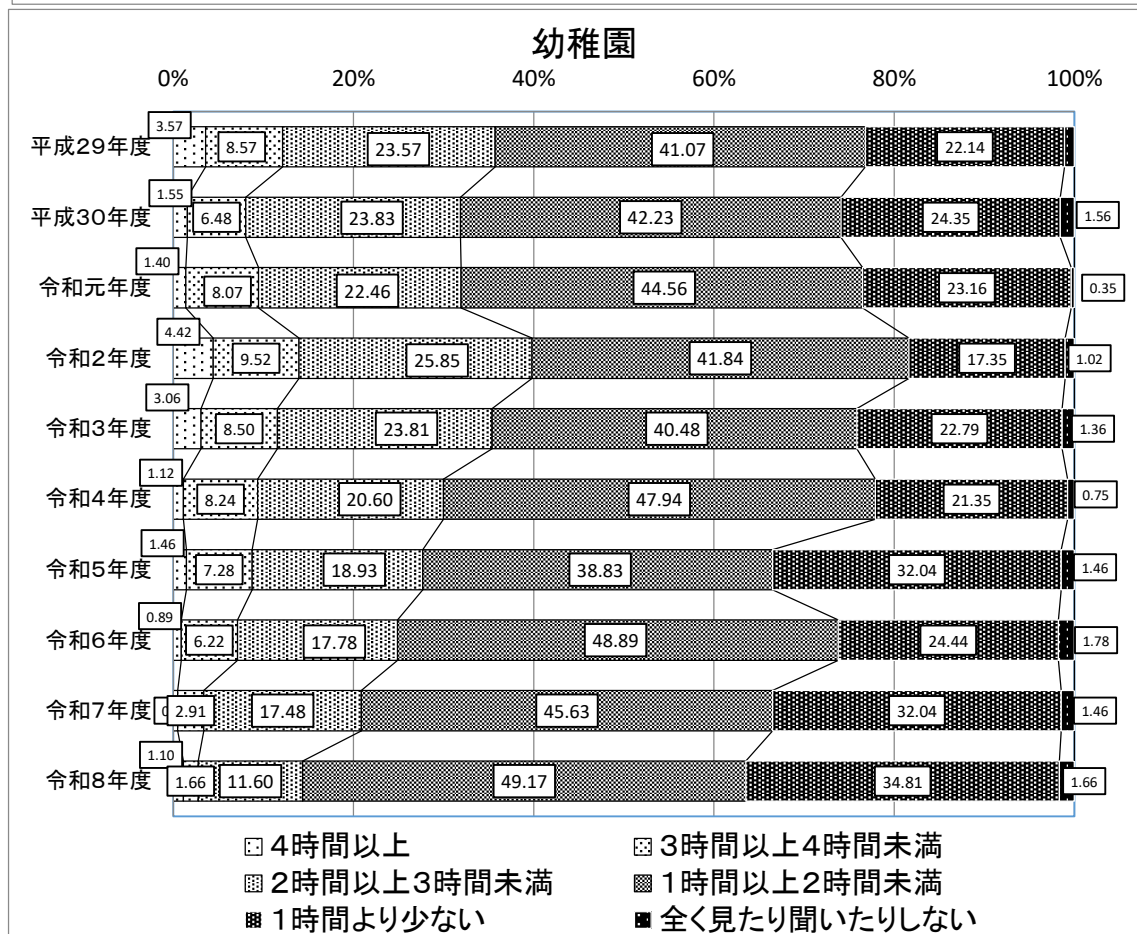
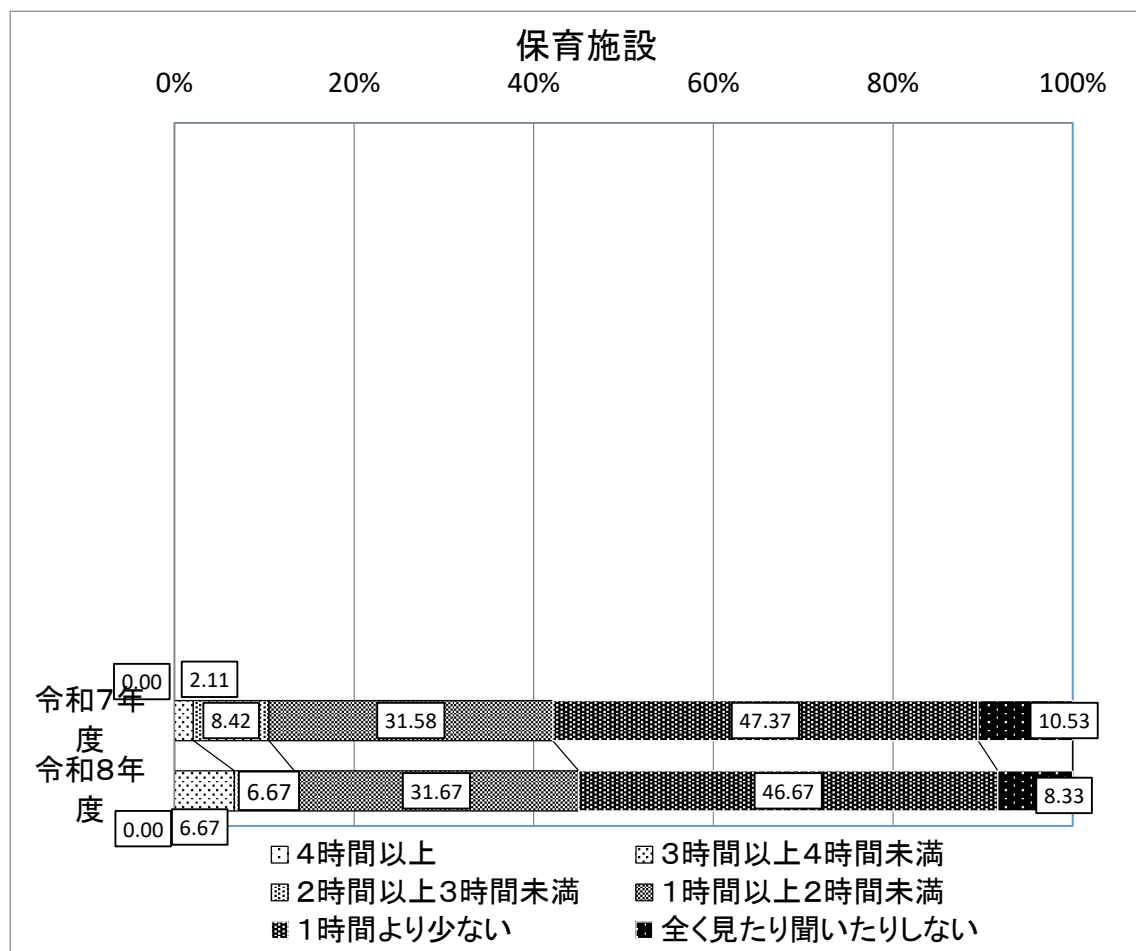


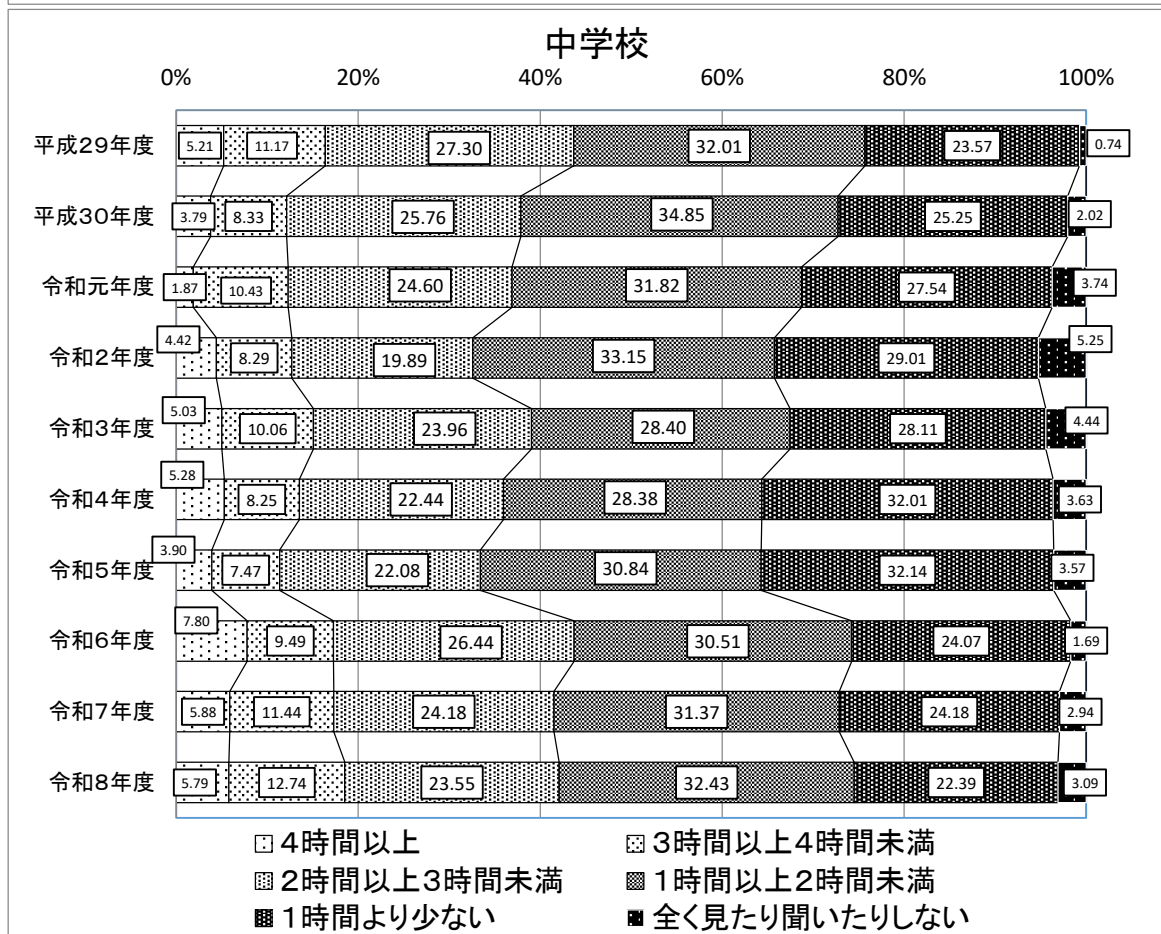
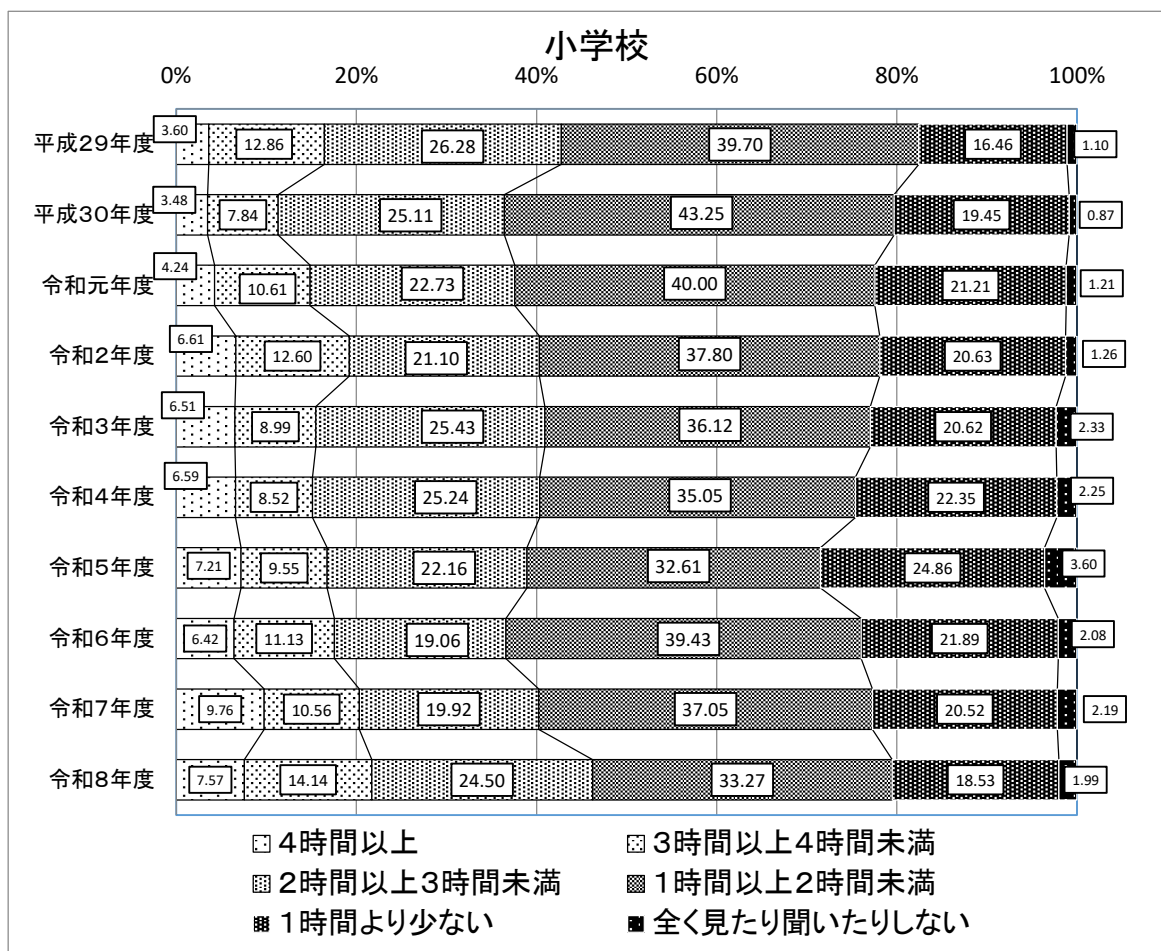
設問6 ふだん(月曜日から金曜日)、何時ころ寝ますか



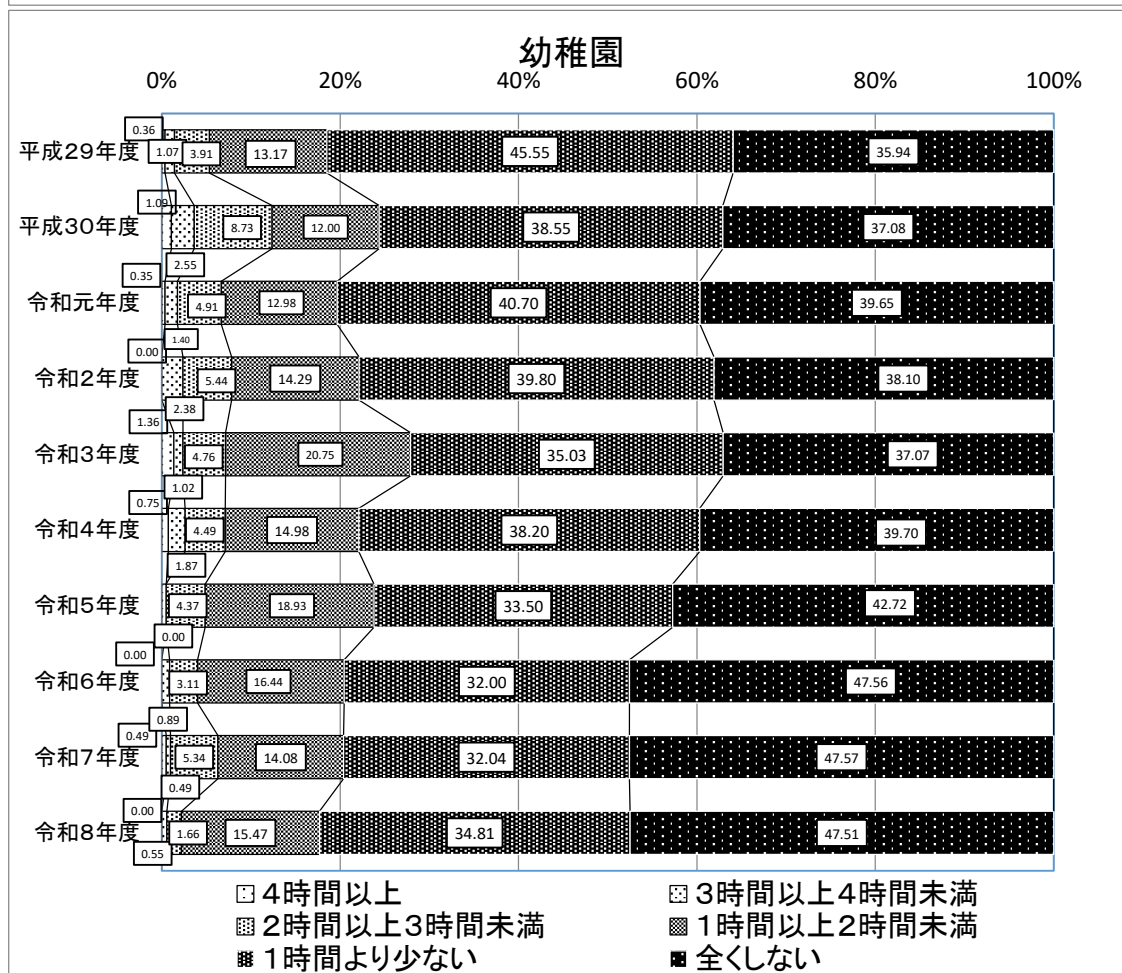
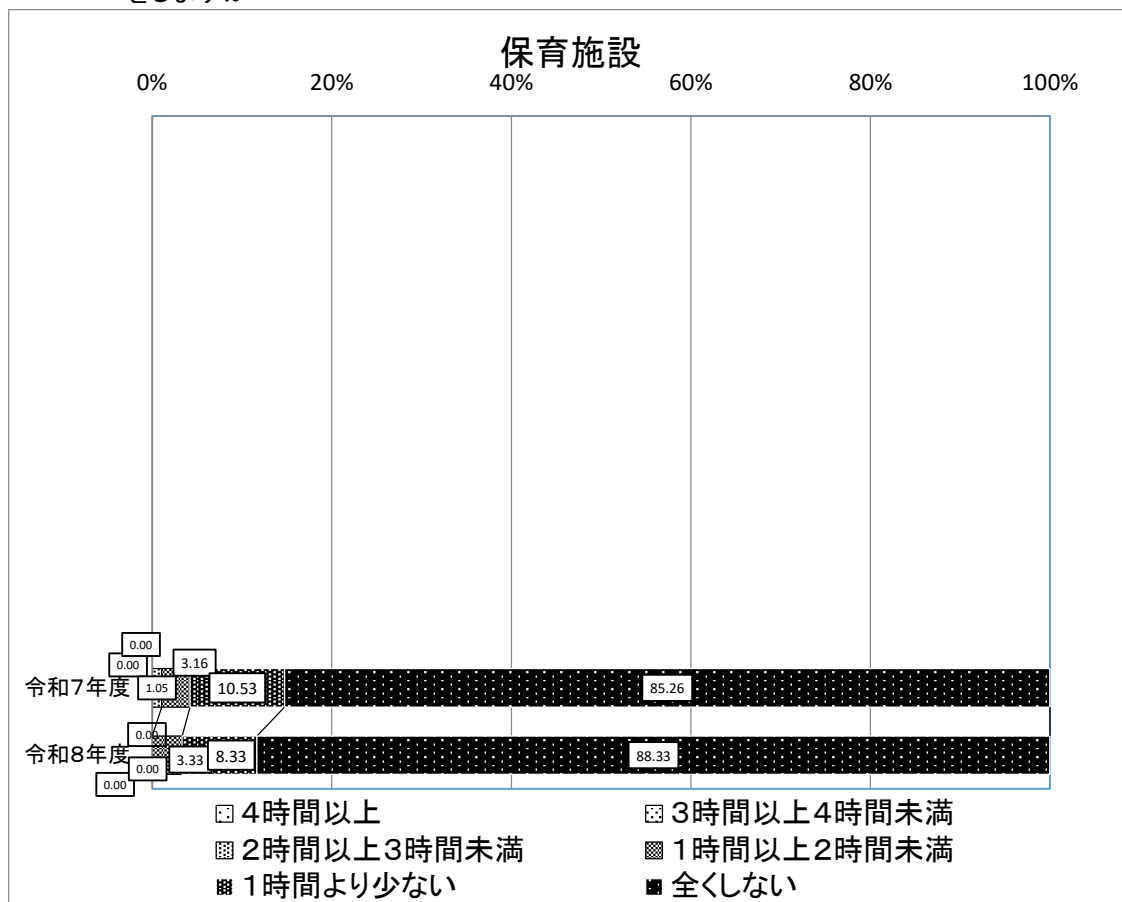


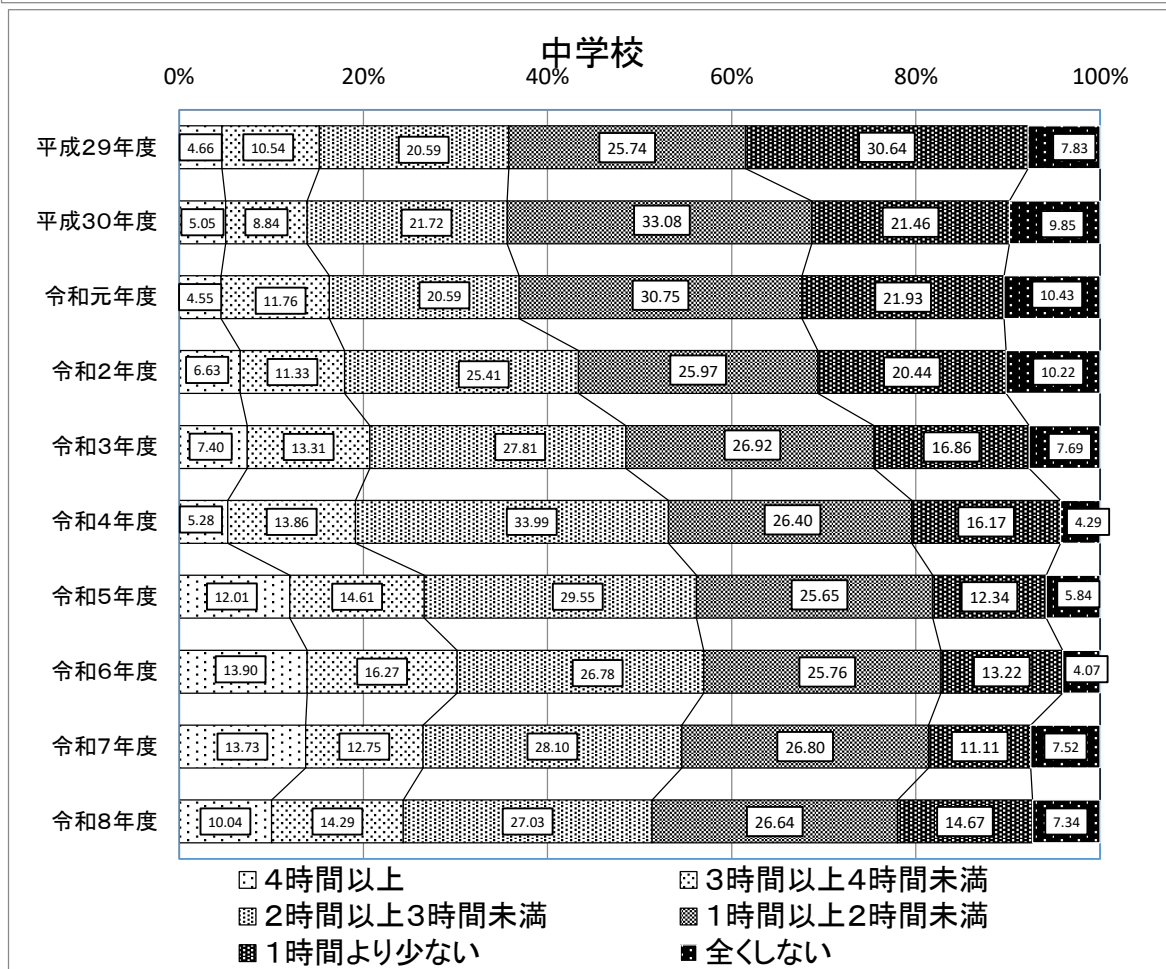
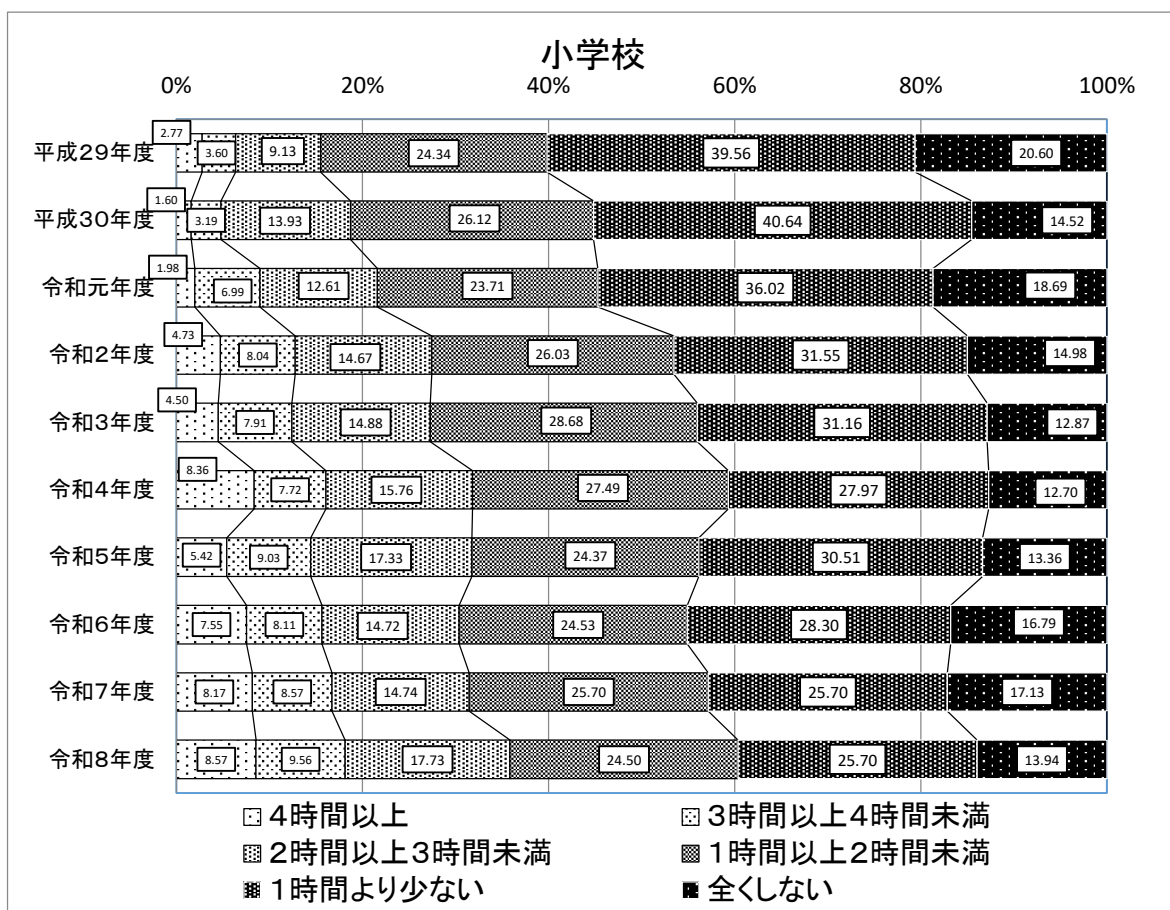
設問7 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビ、パソコン、タブレット(携帯電話やスマートフォンをのぞく)で、番組や動画を見たり聞いたりしていますか(学習する時間やゲームする時間はのぞきます)



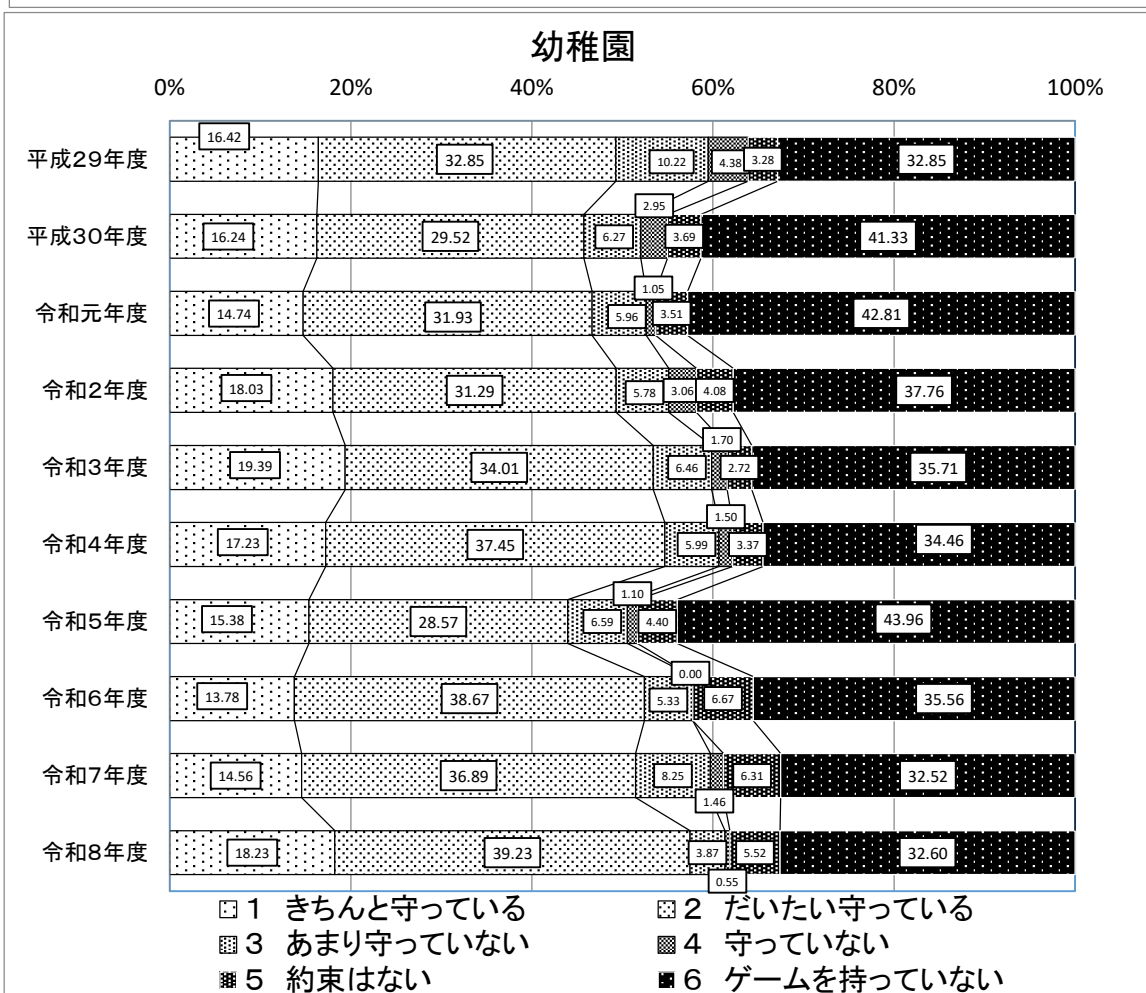
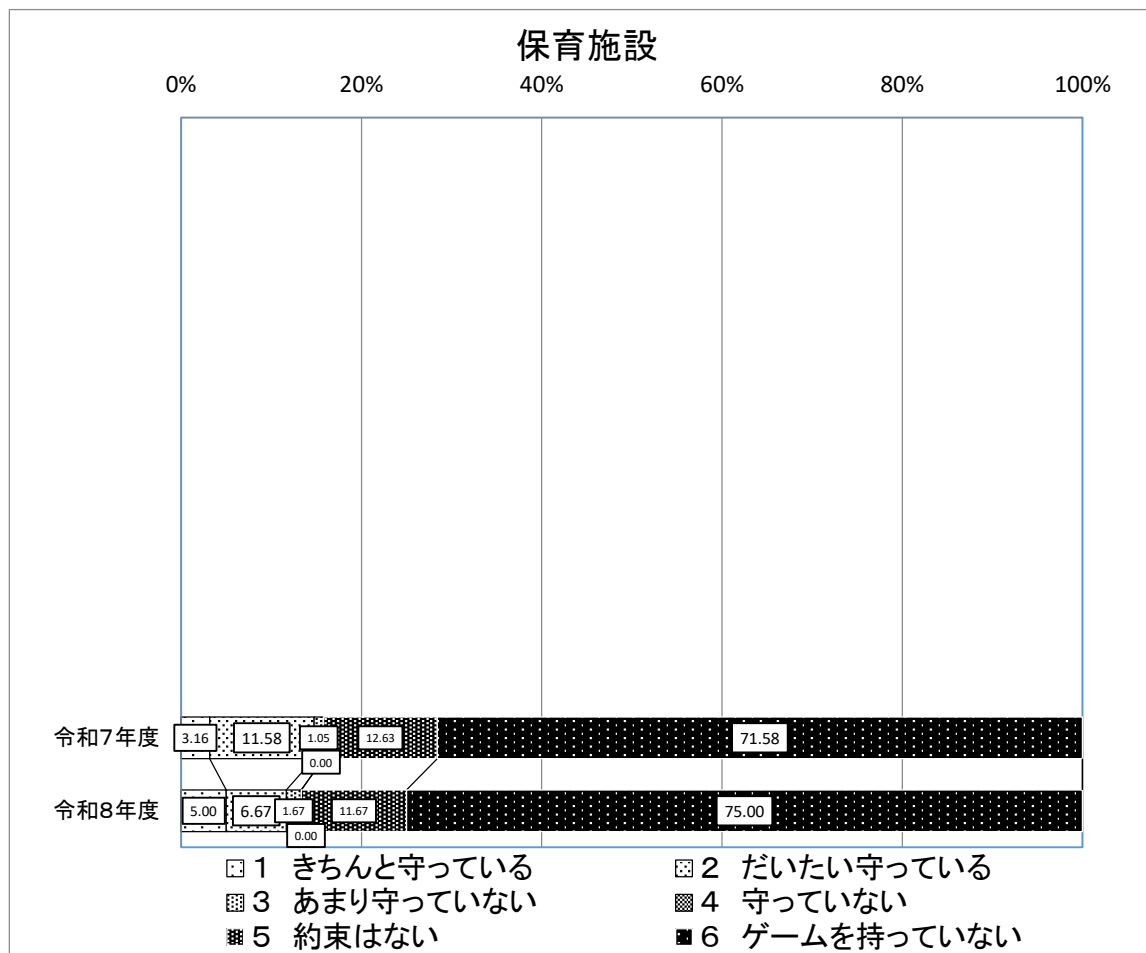


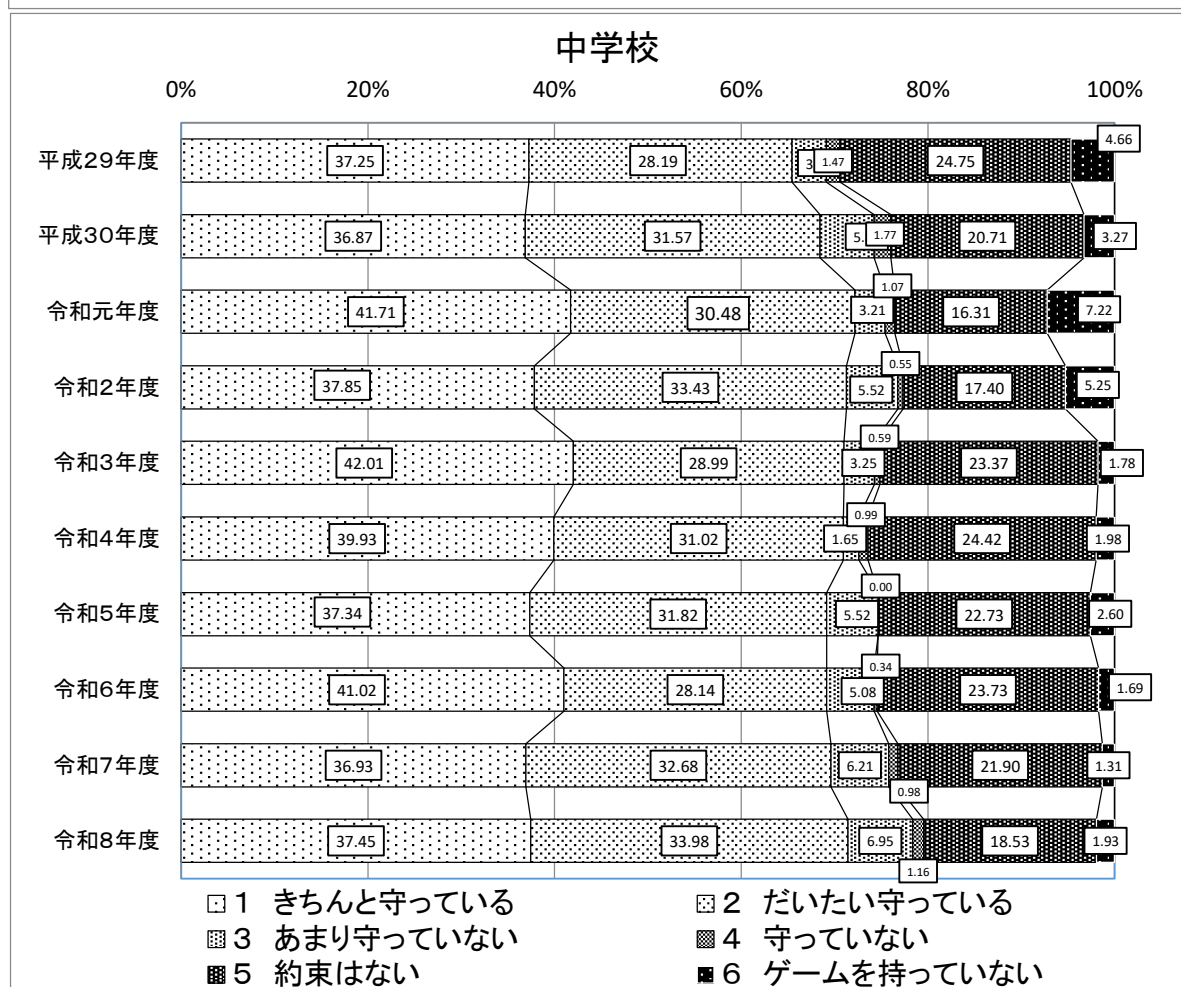
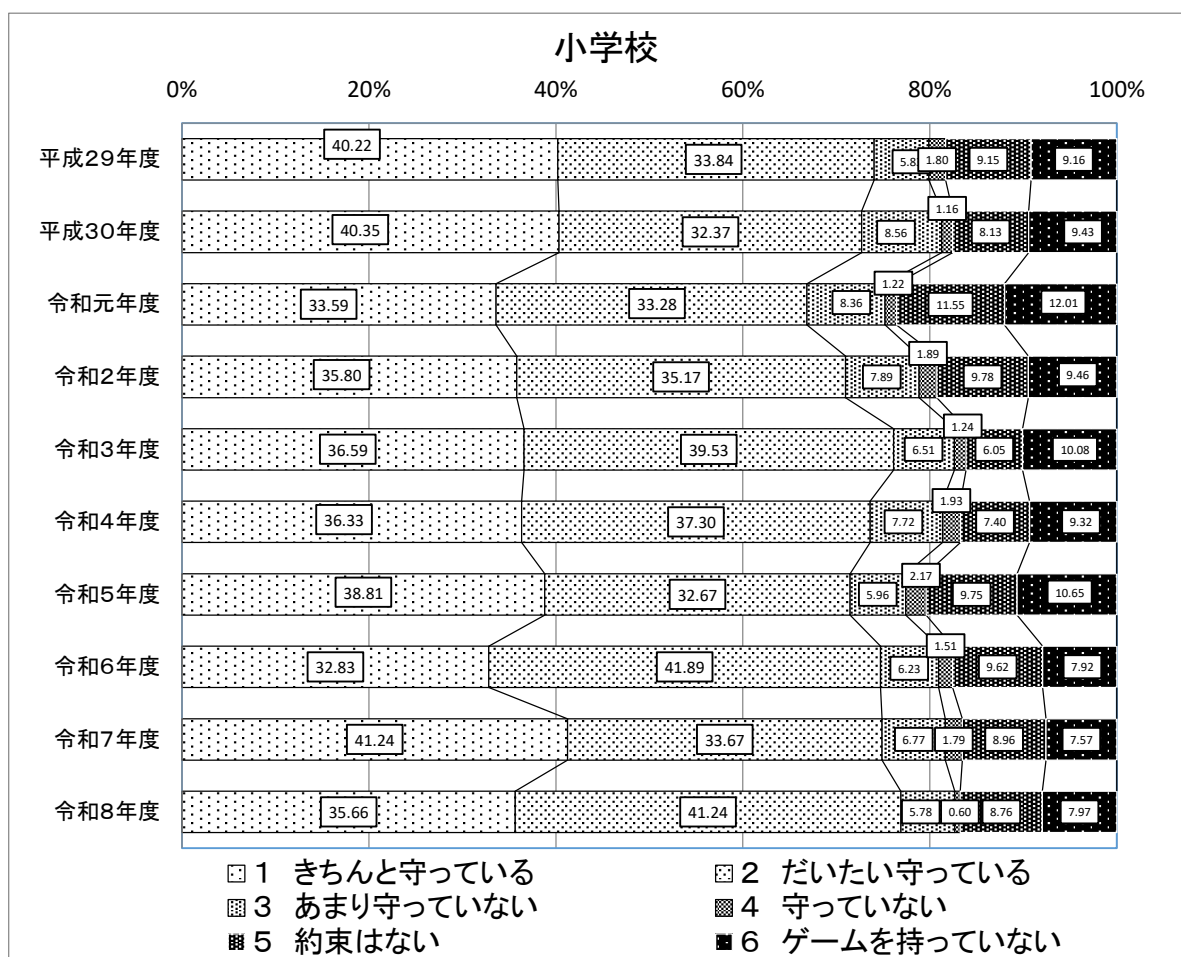
設問8 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ゲーム(パソコン・タブレットのゲーム、携帯型ゲーム、テレビゲーム、携帯電話・スマートフォン等のゲームを含みます)をしますか



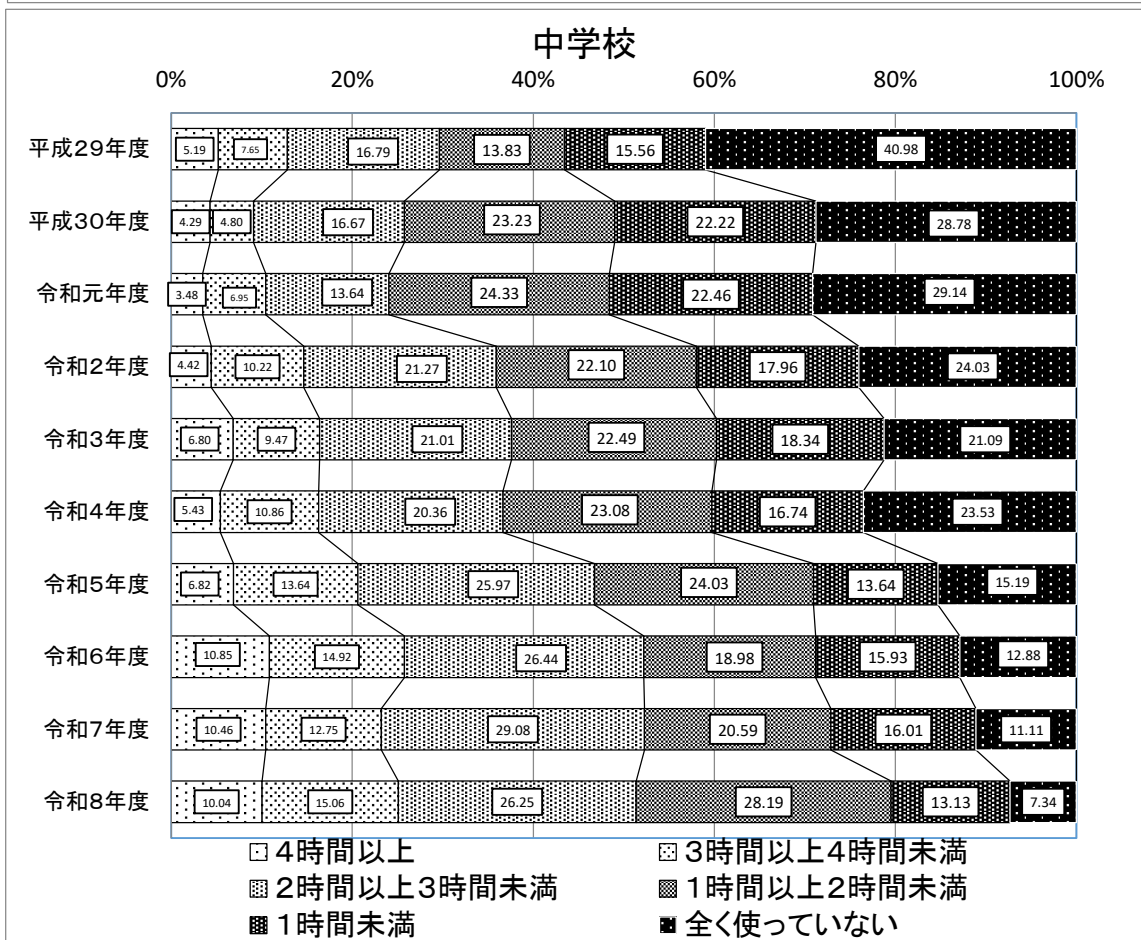
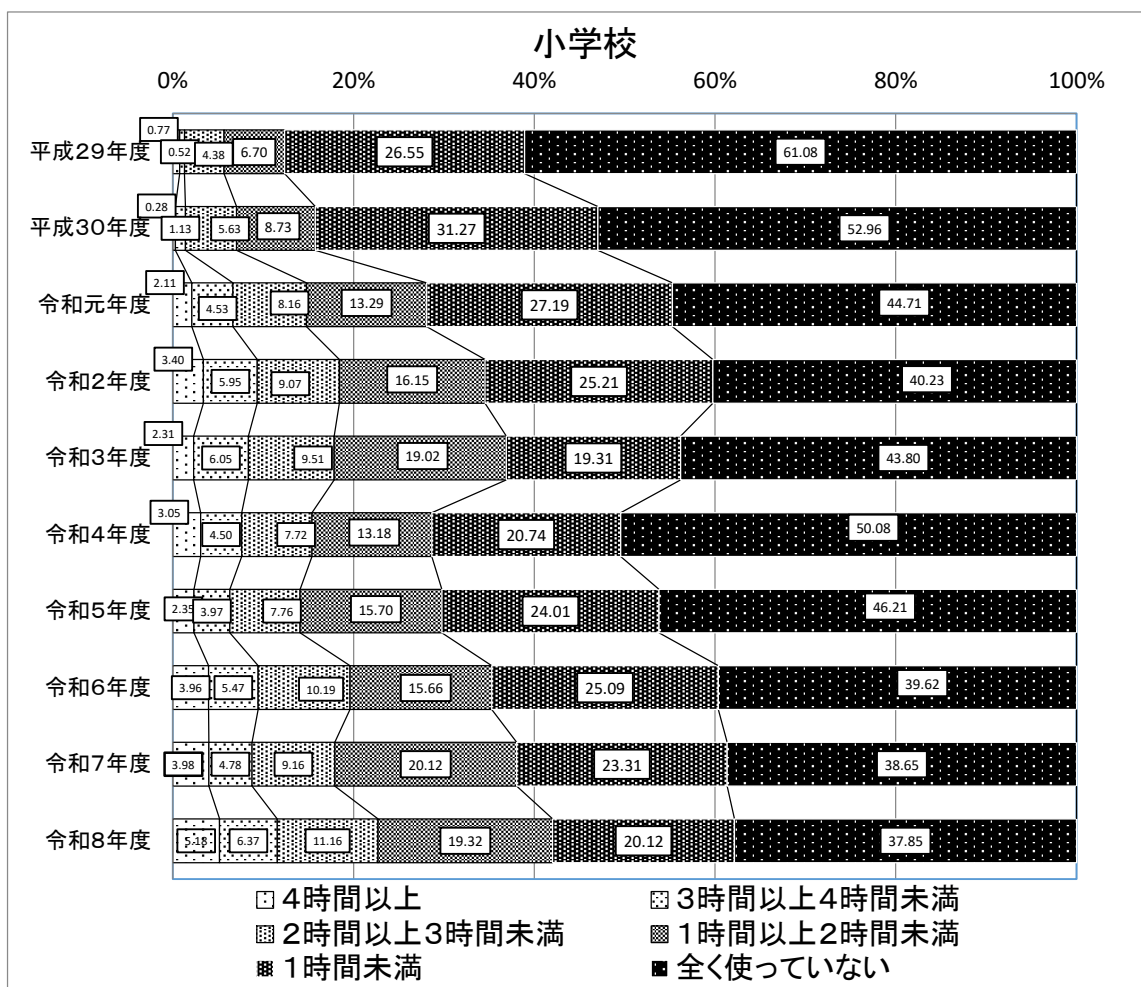


設問9 ゲーム(パソコン・タブレットのゲーム、携帯型ゲーム、テレビゲーム、携帯電話・スマートフォン等のゲームを含みます)の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

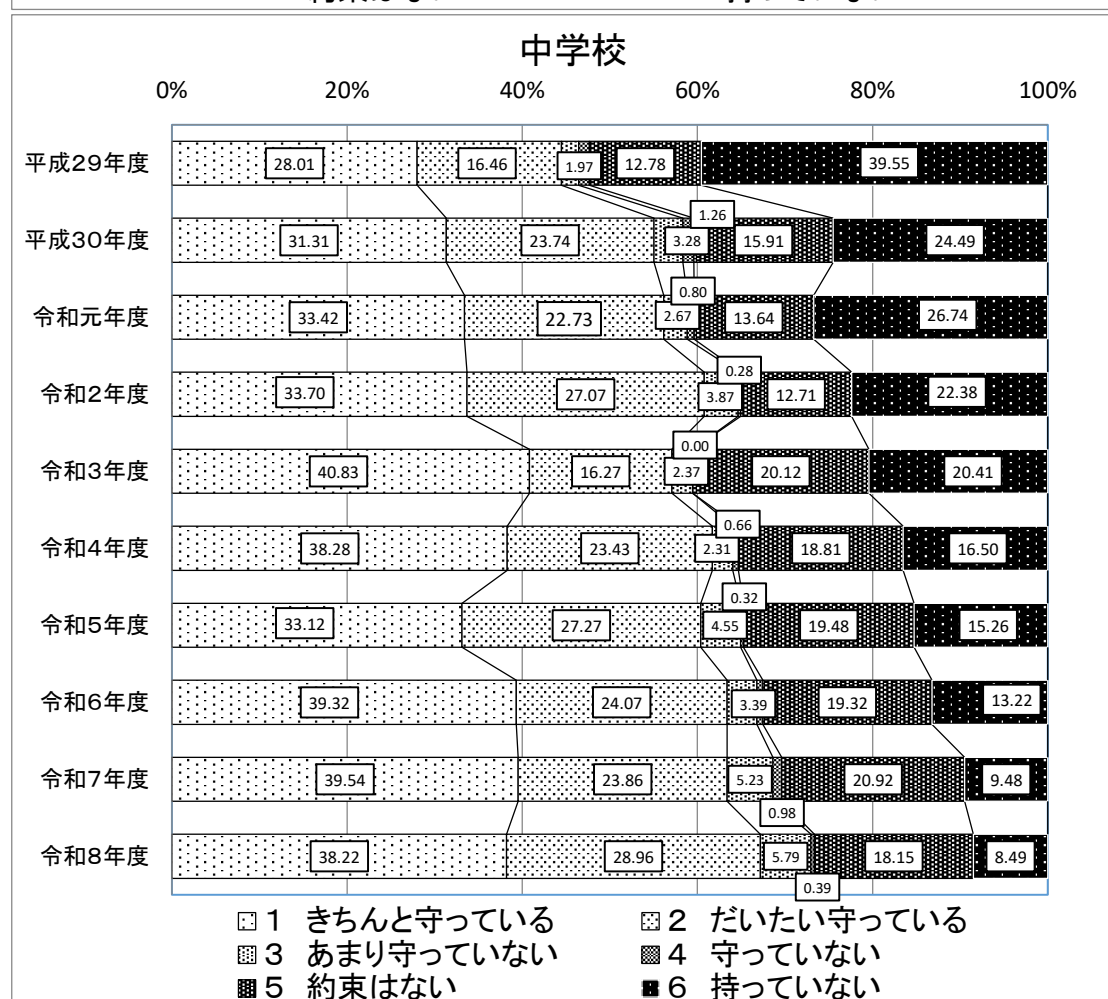
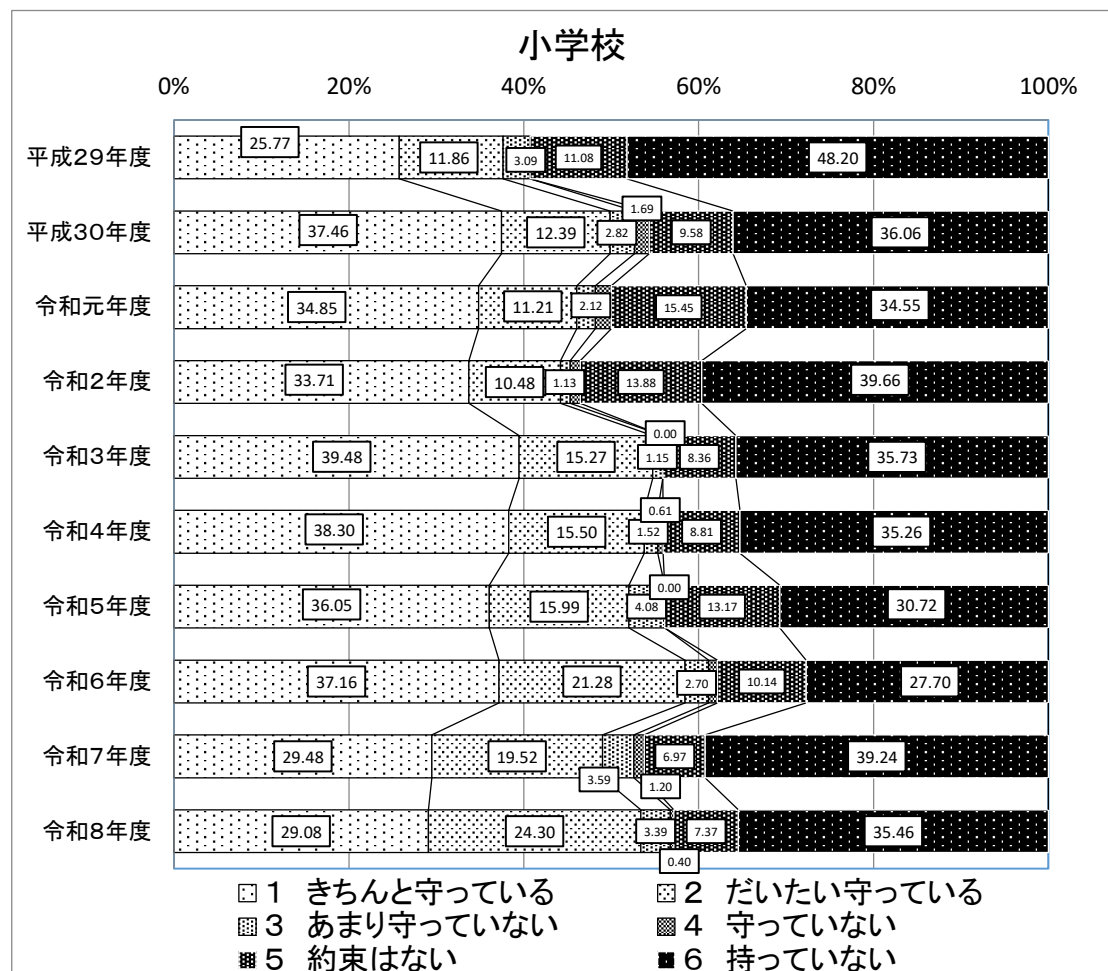




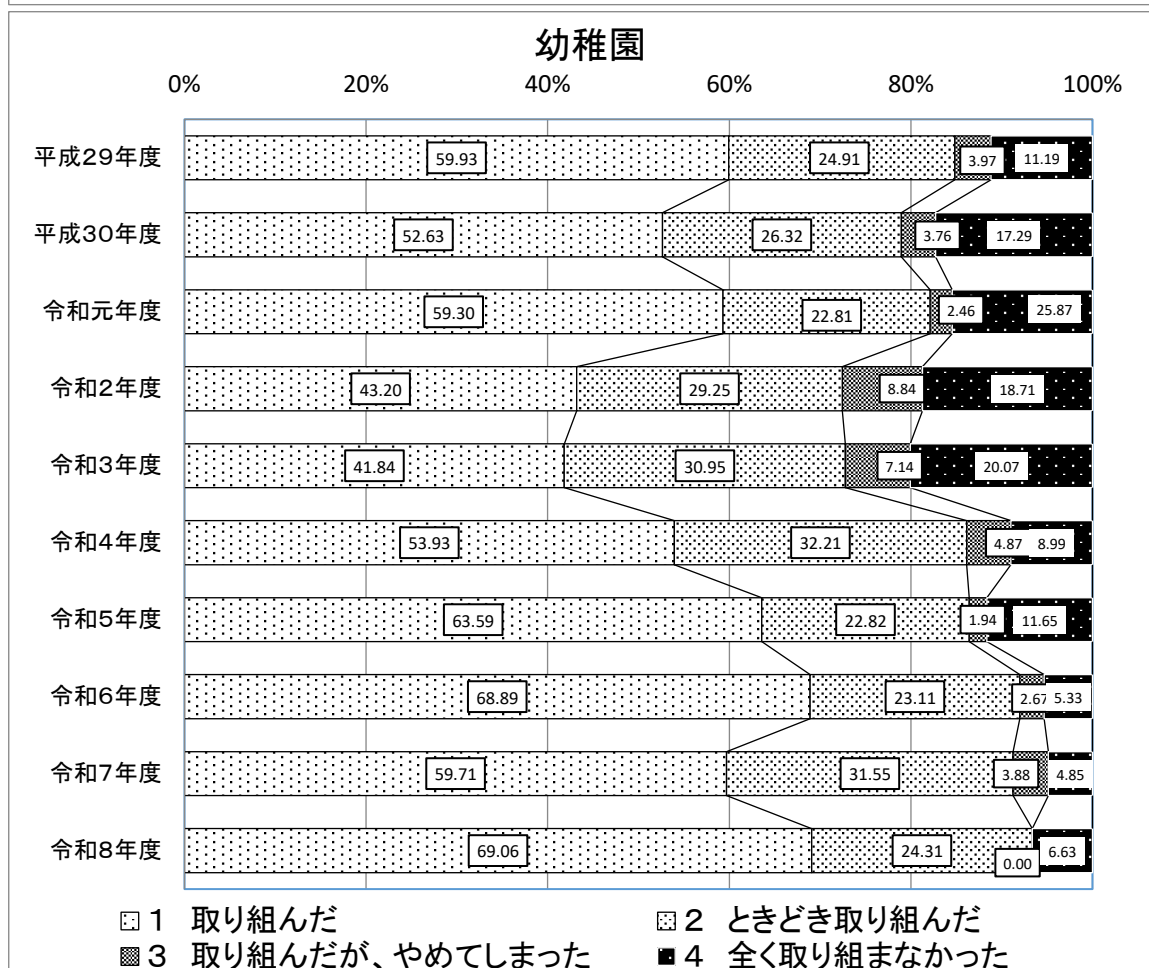
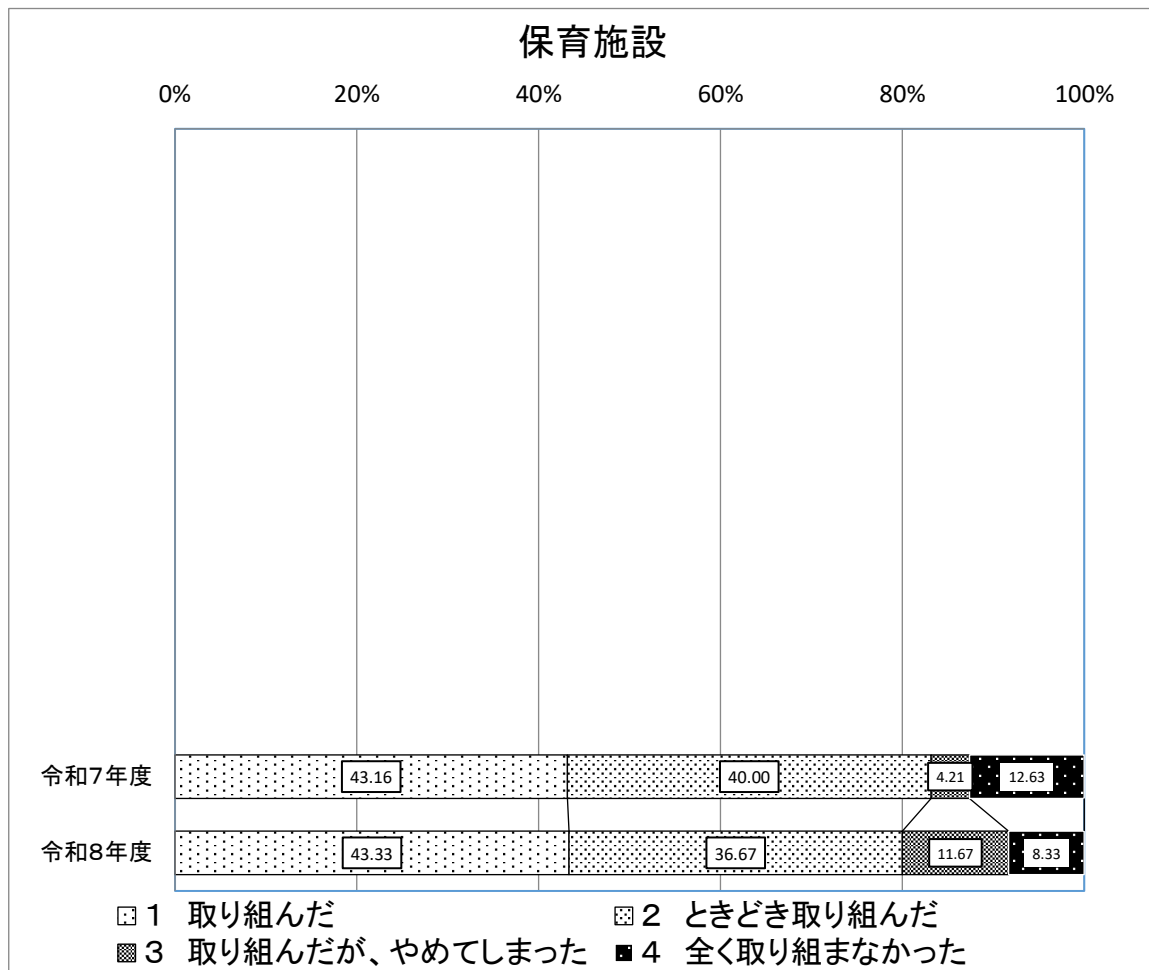
設問10 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話・スマートフォンを使っていますか(学習する時間やゲームをする時間はのぞきます)

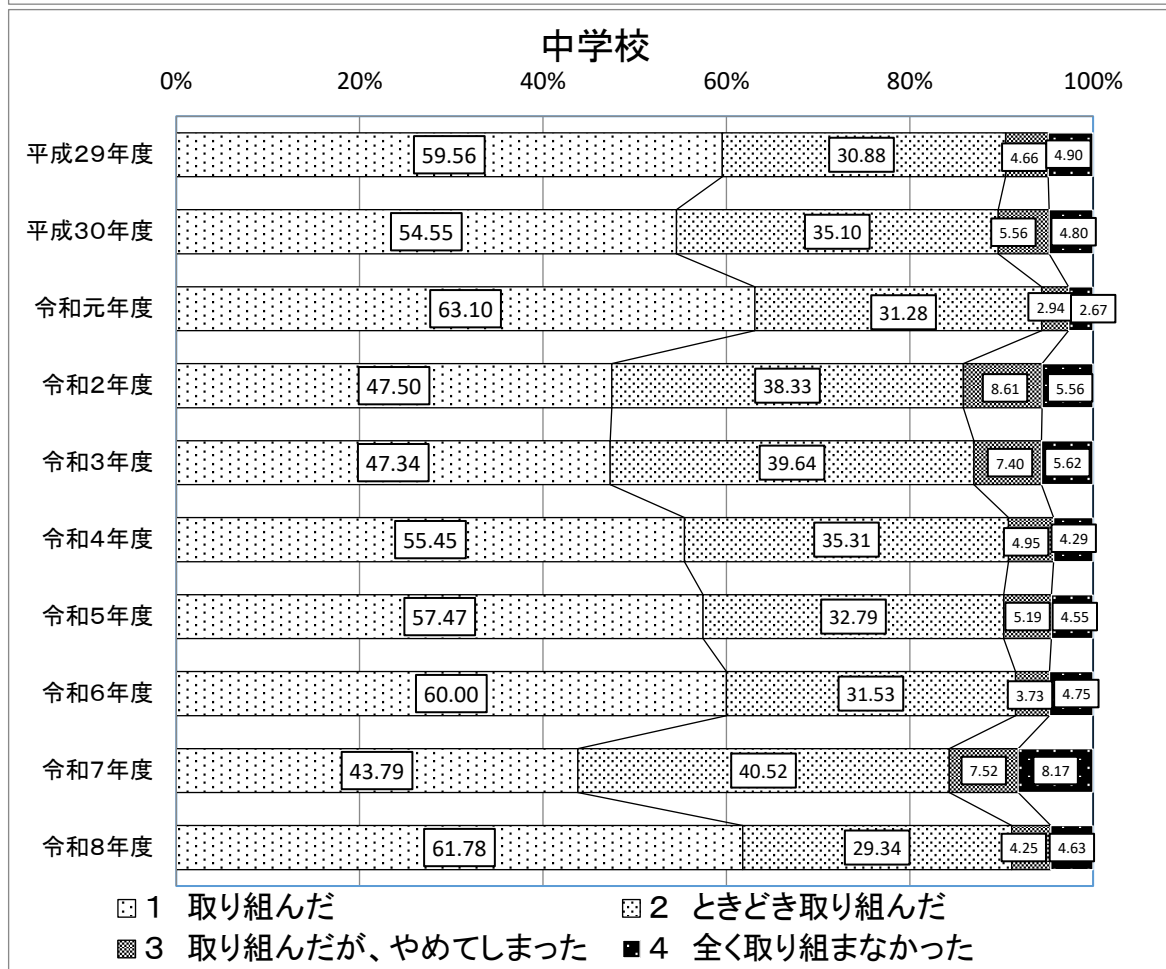
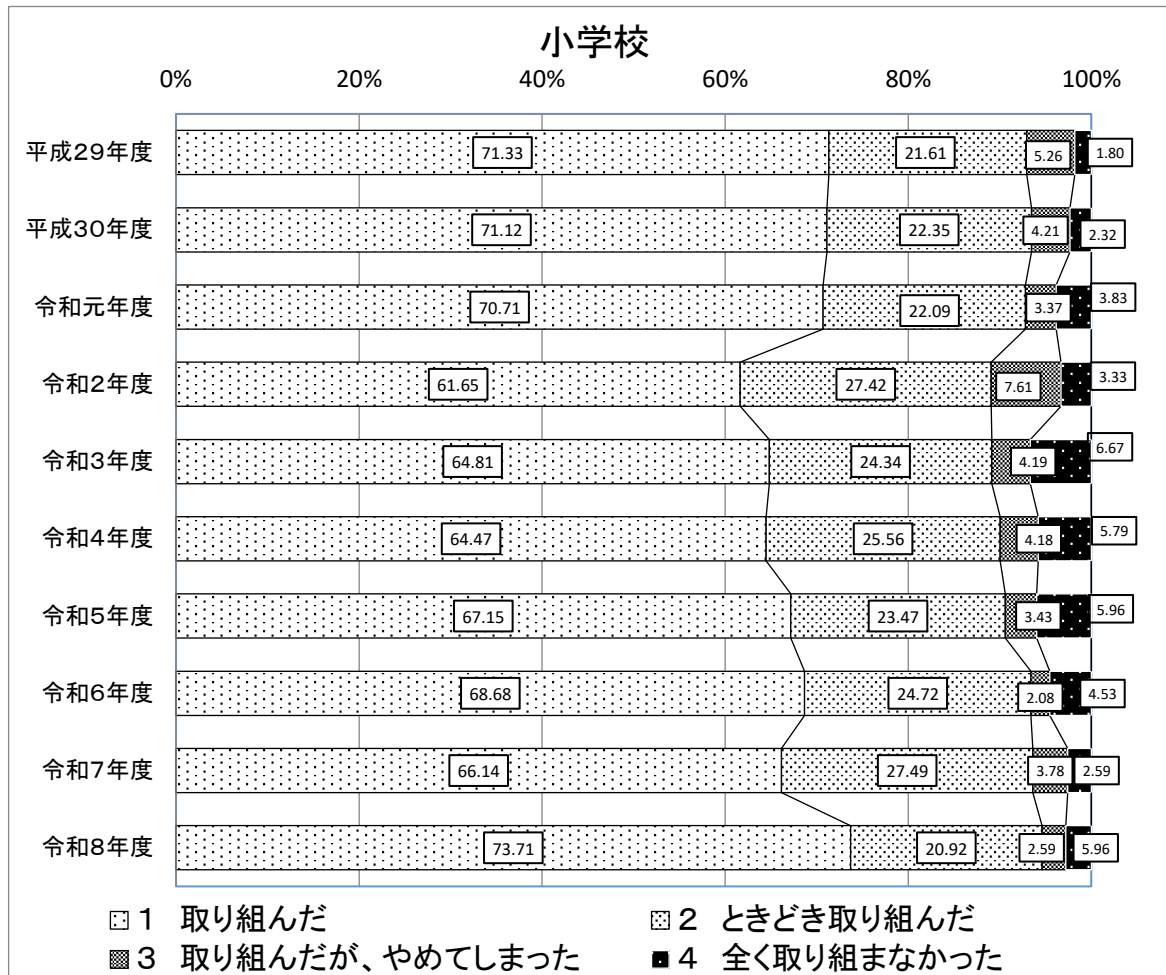


設問11 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

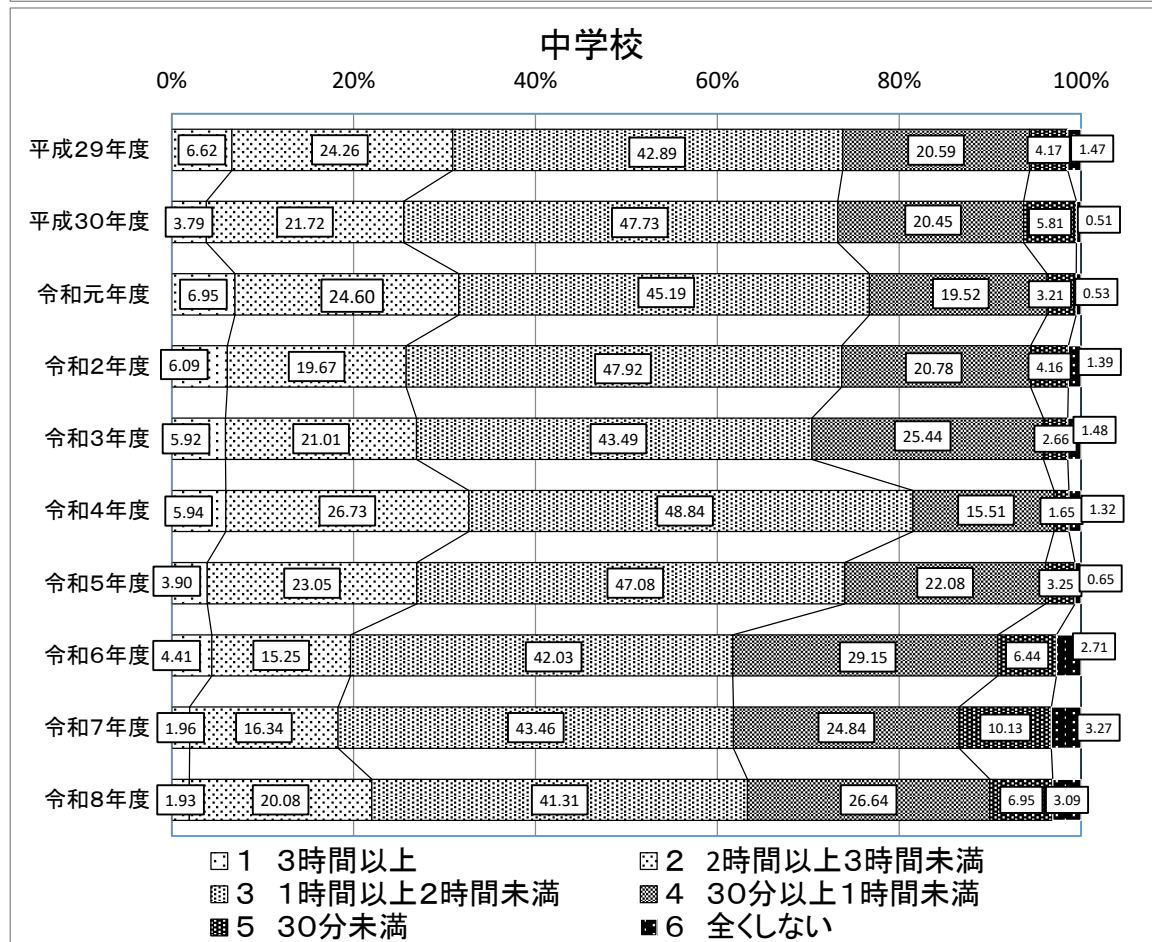
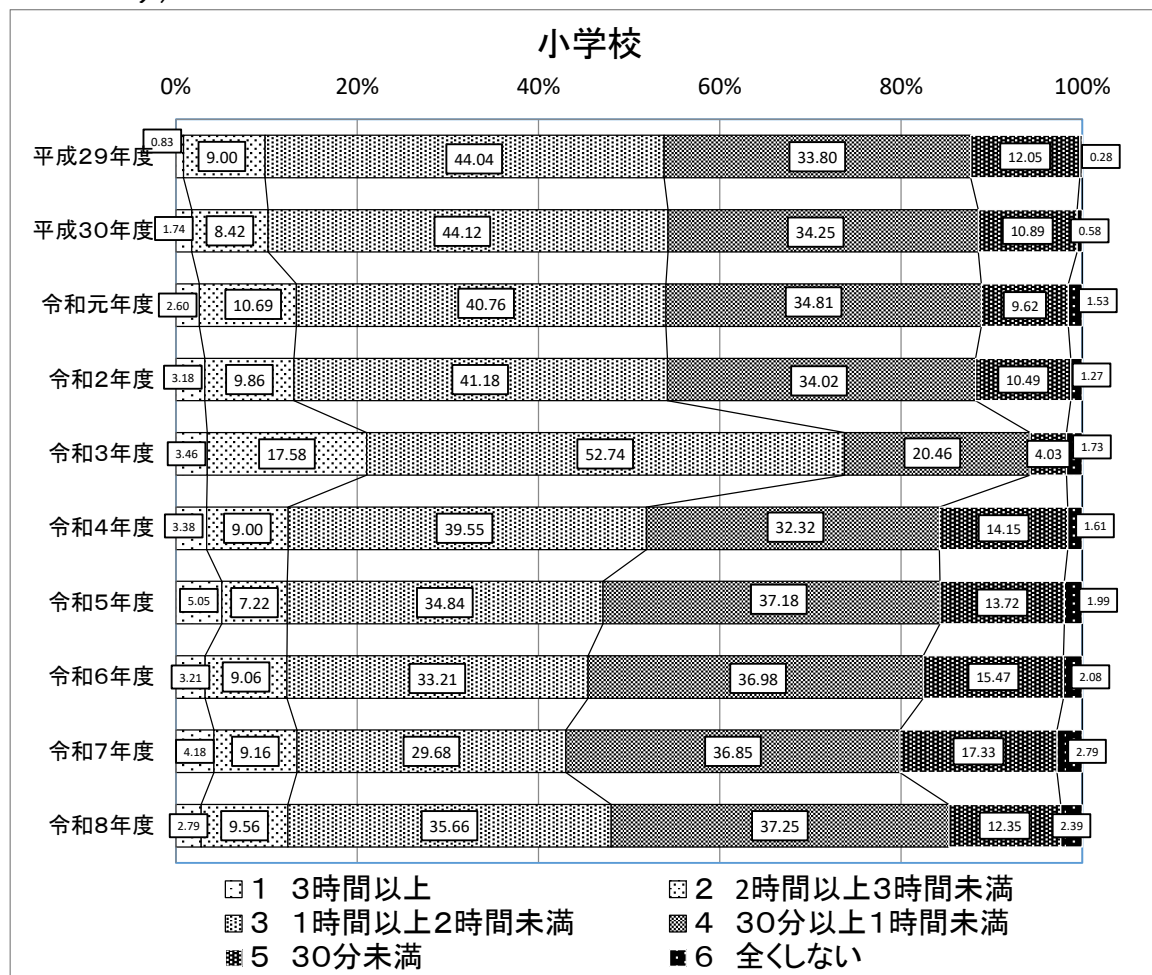


設問12 昨年度、「メディアバランス」に取り組みましたか。

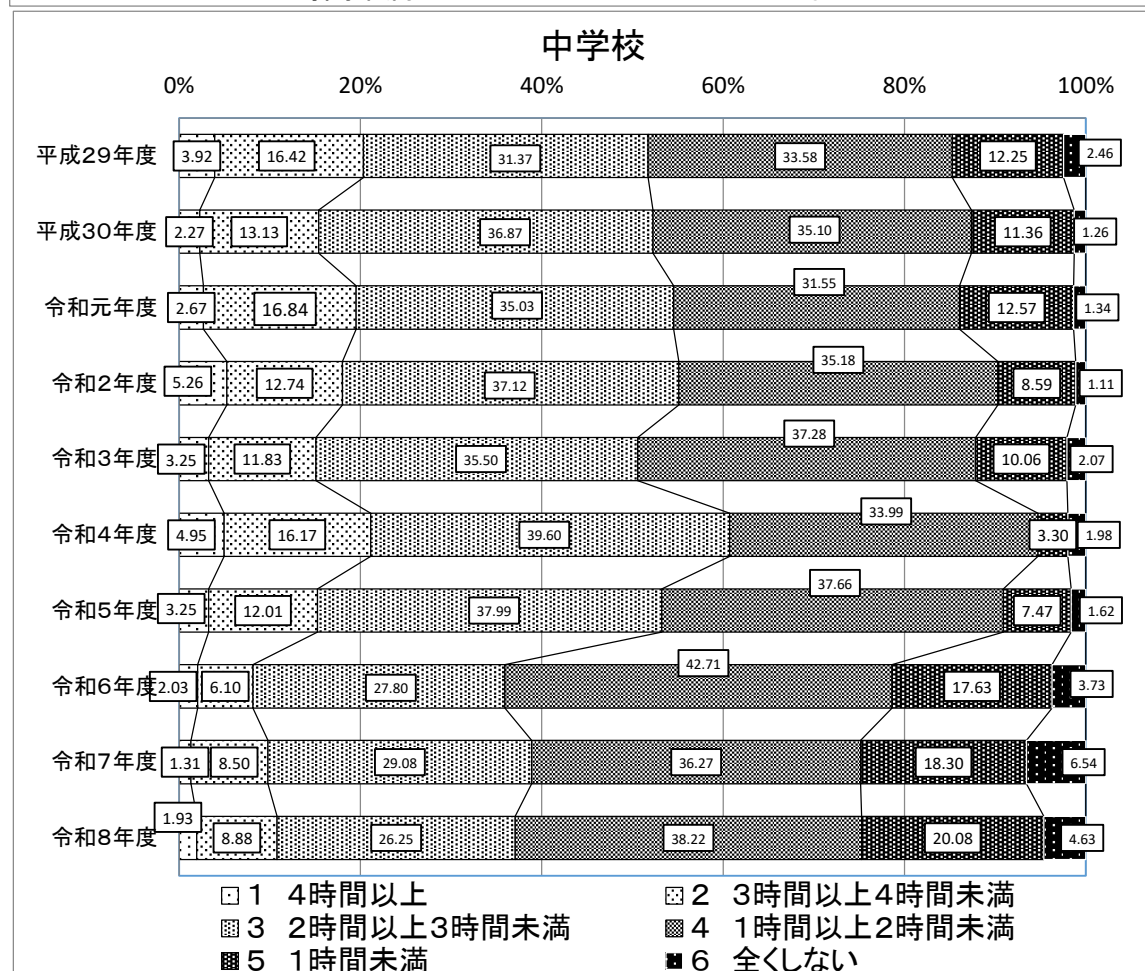
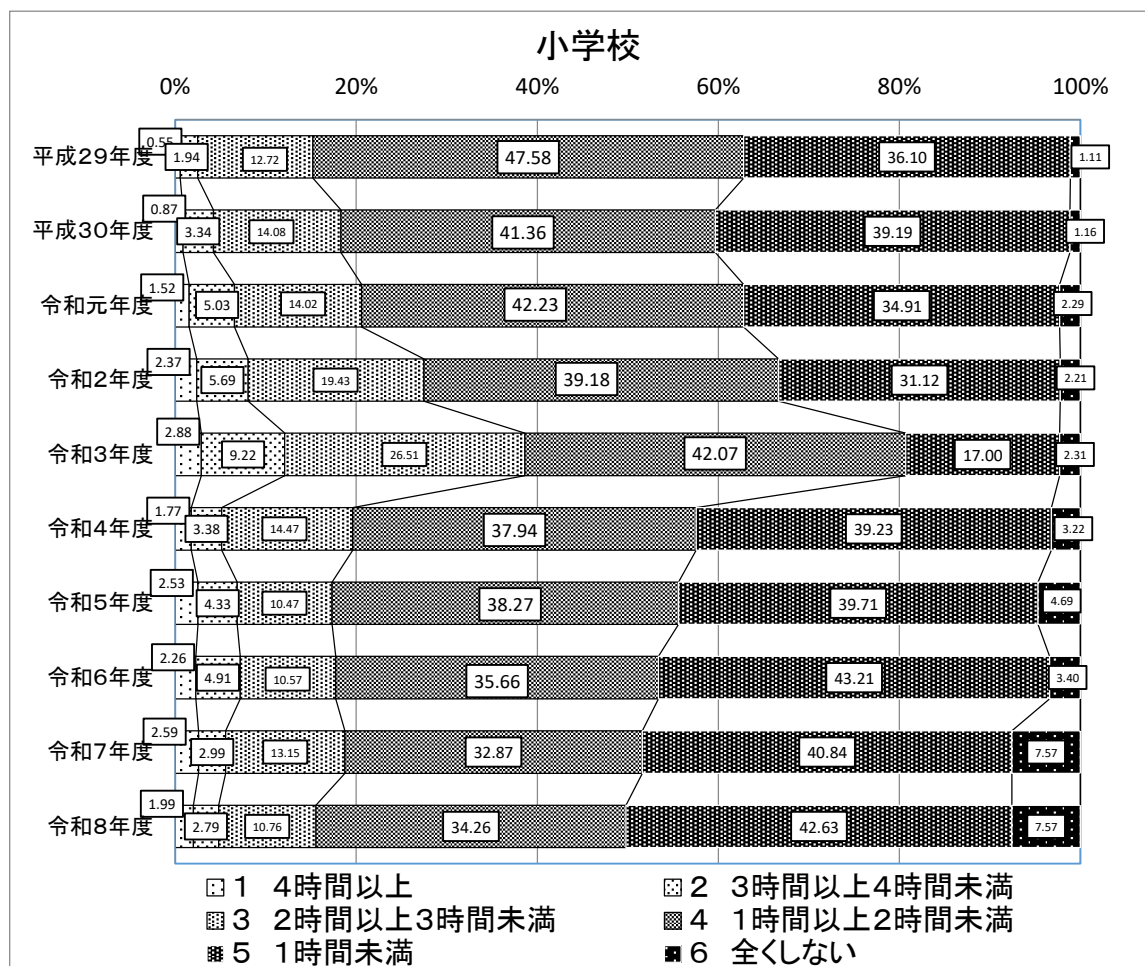




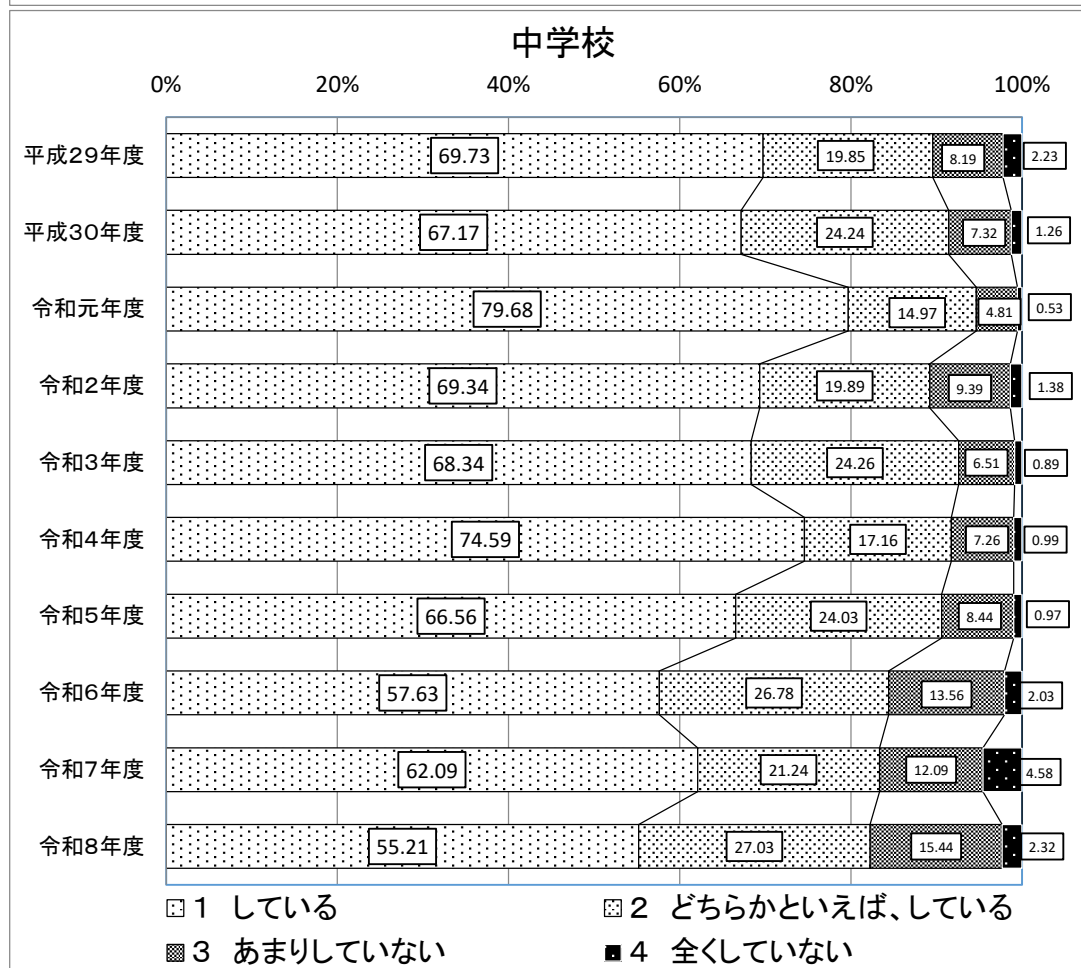
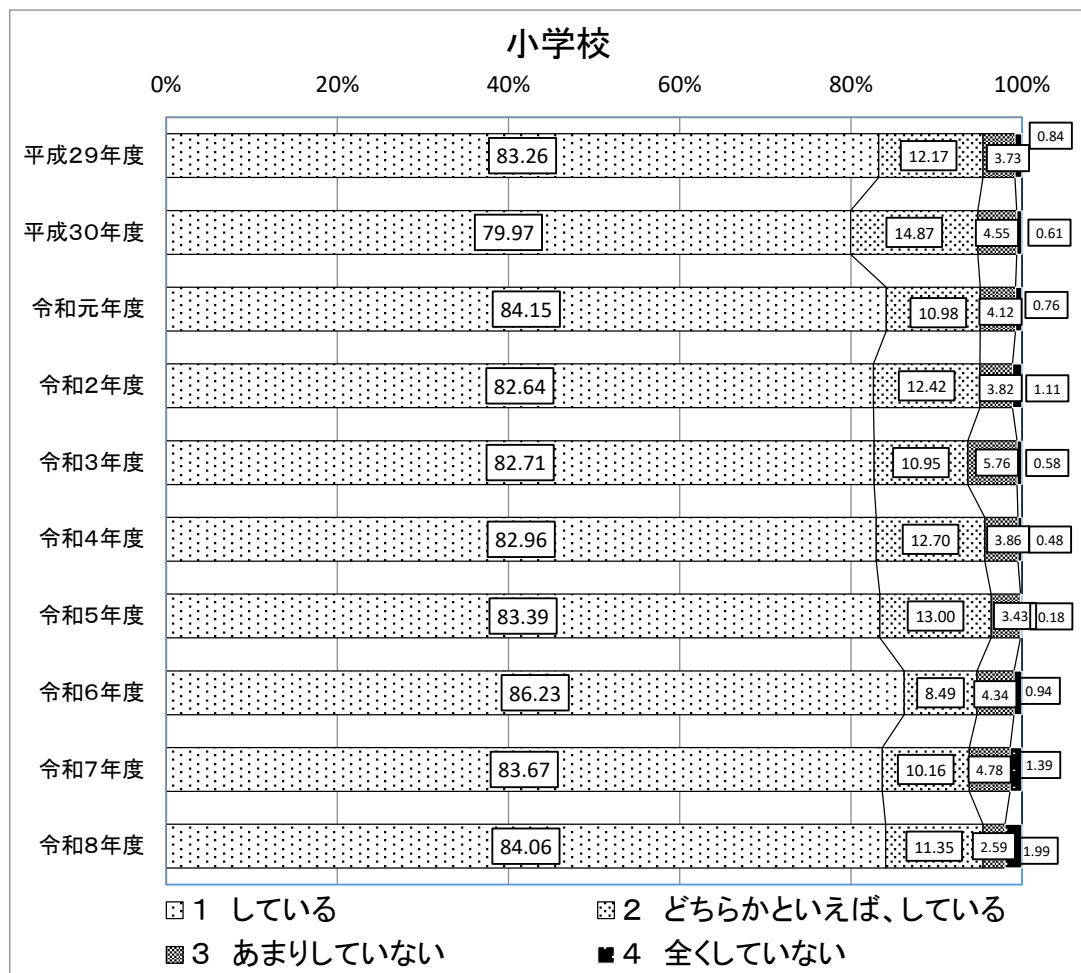
設問13 学校の授業時間以外に、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)



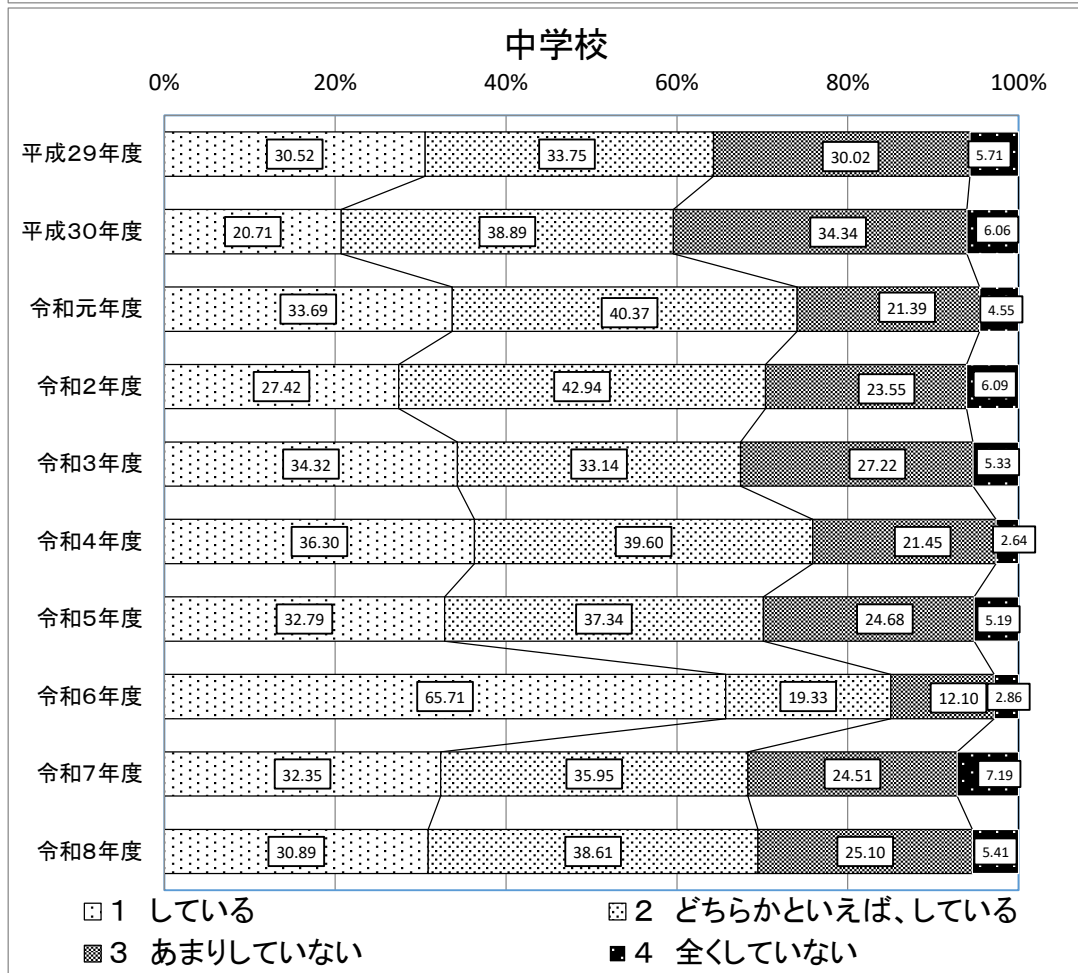
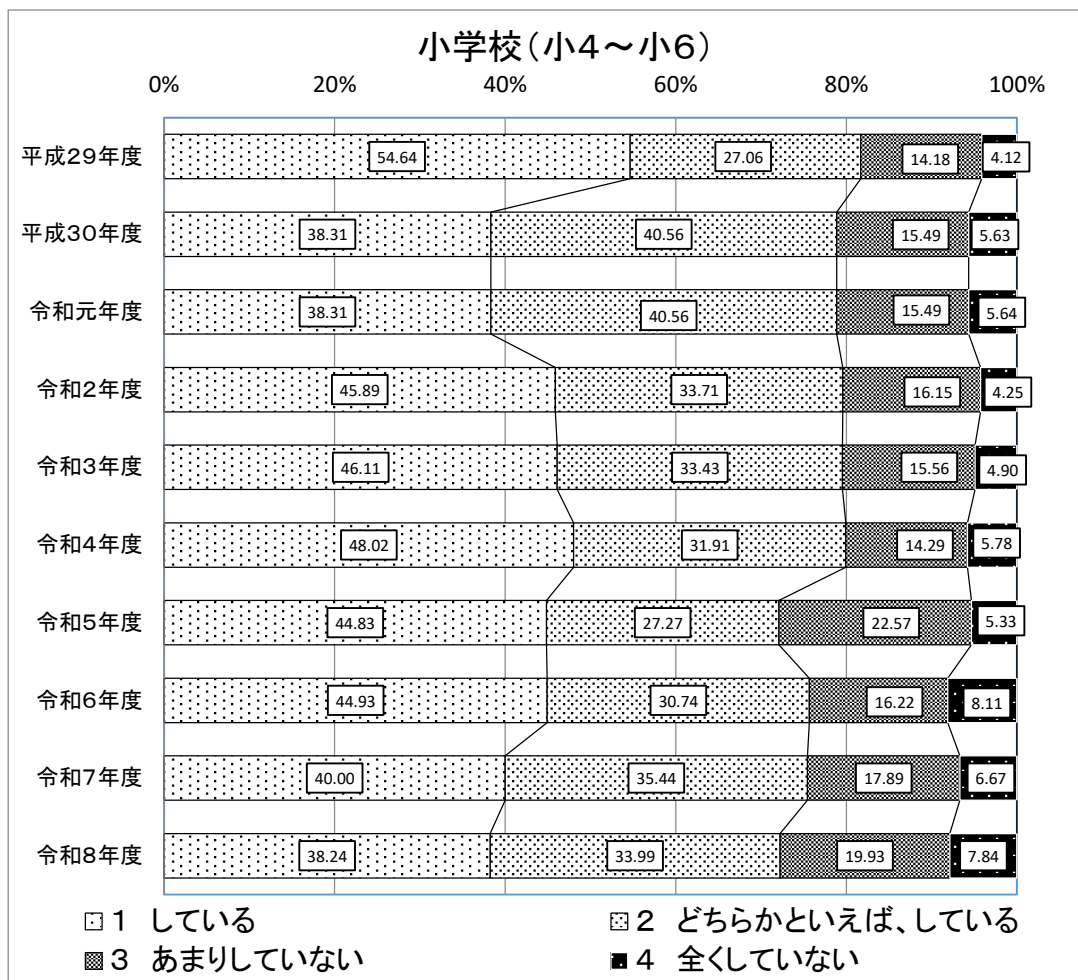
設問14 土曜日や日曜日など学校が休みの時に、1日あたりどれくらいの時間勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)



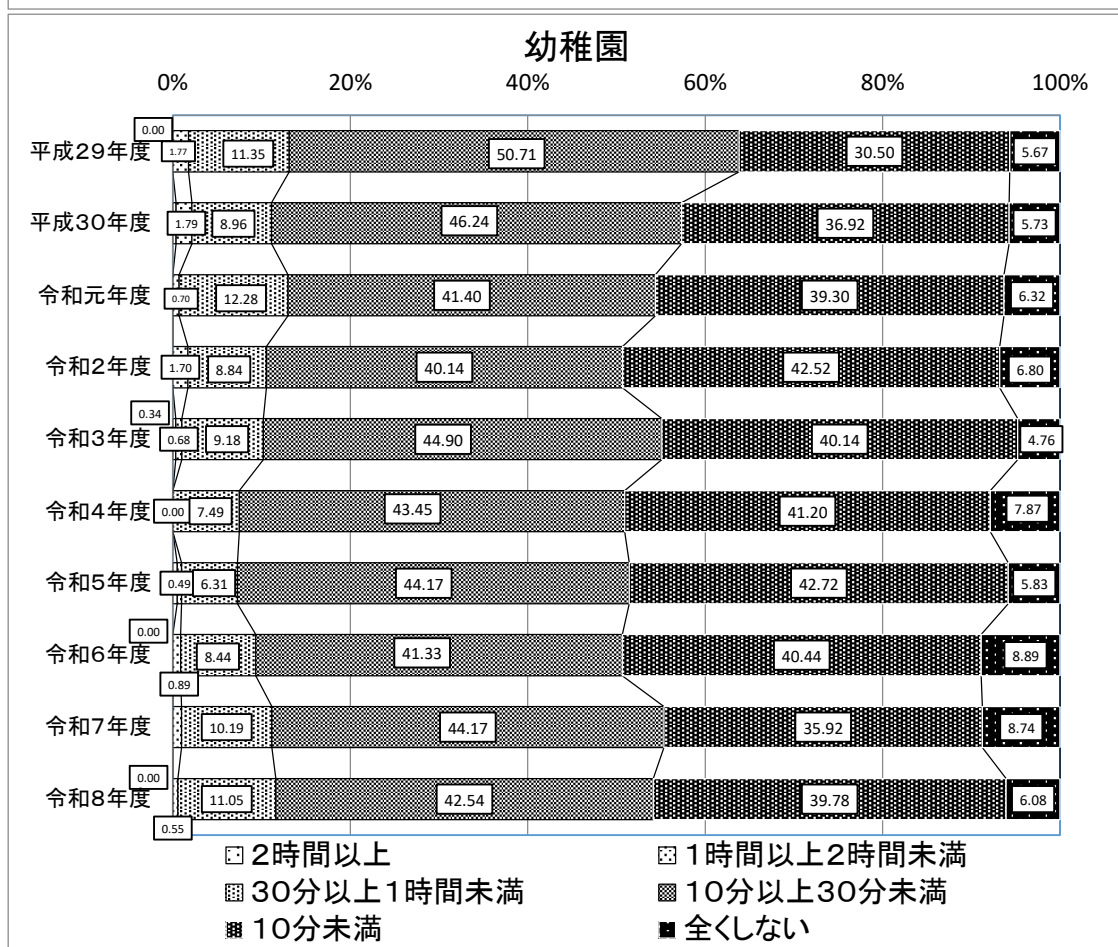
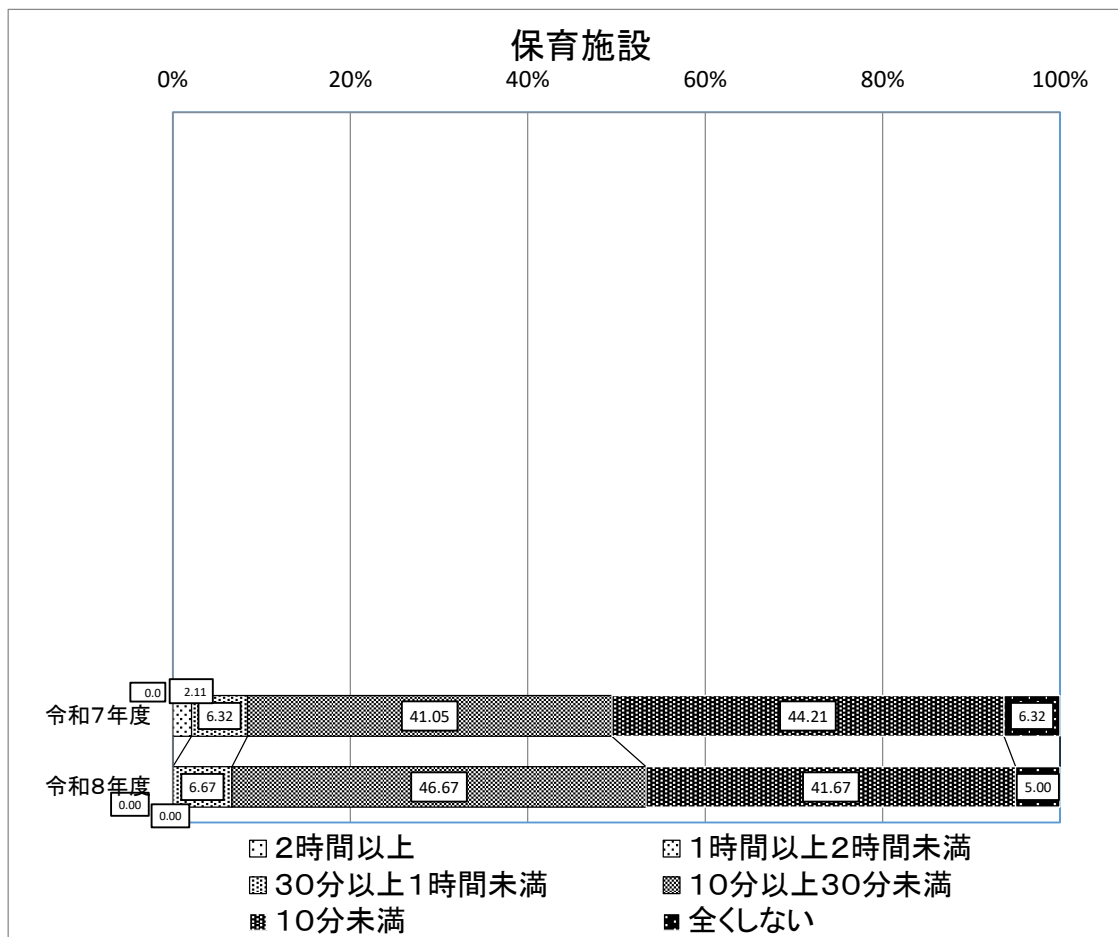
設問15 学校の宿題をしていますか

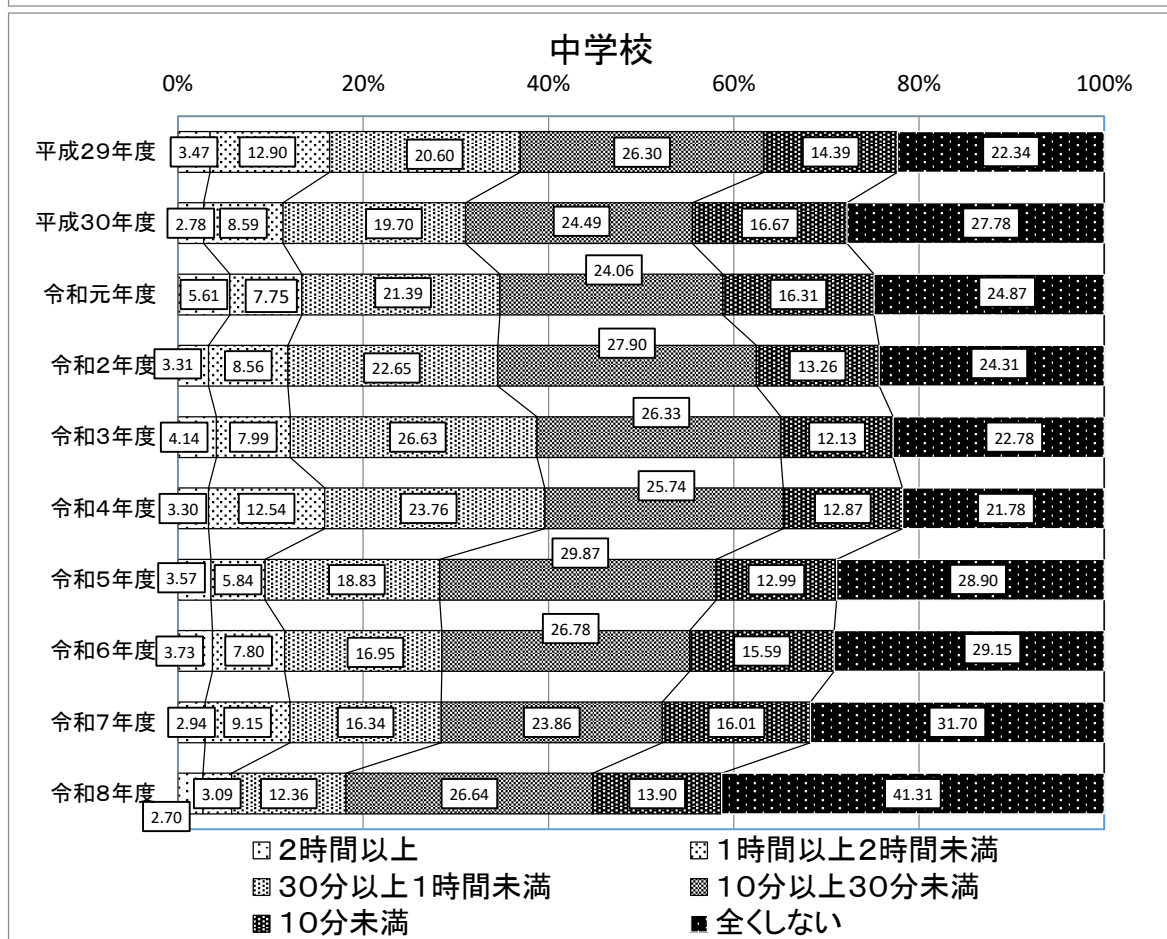
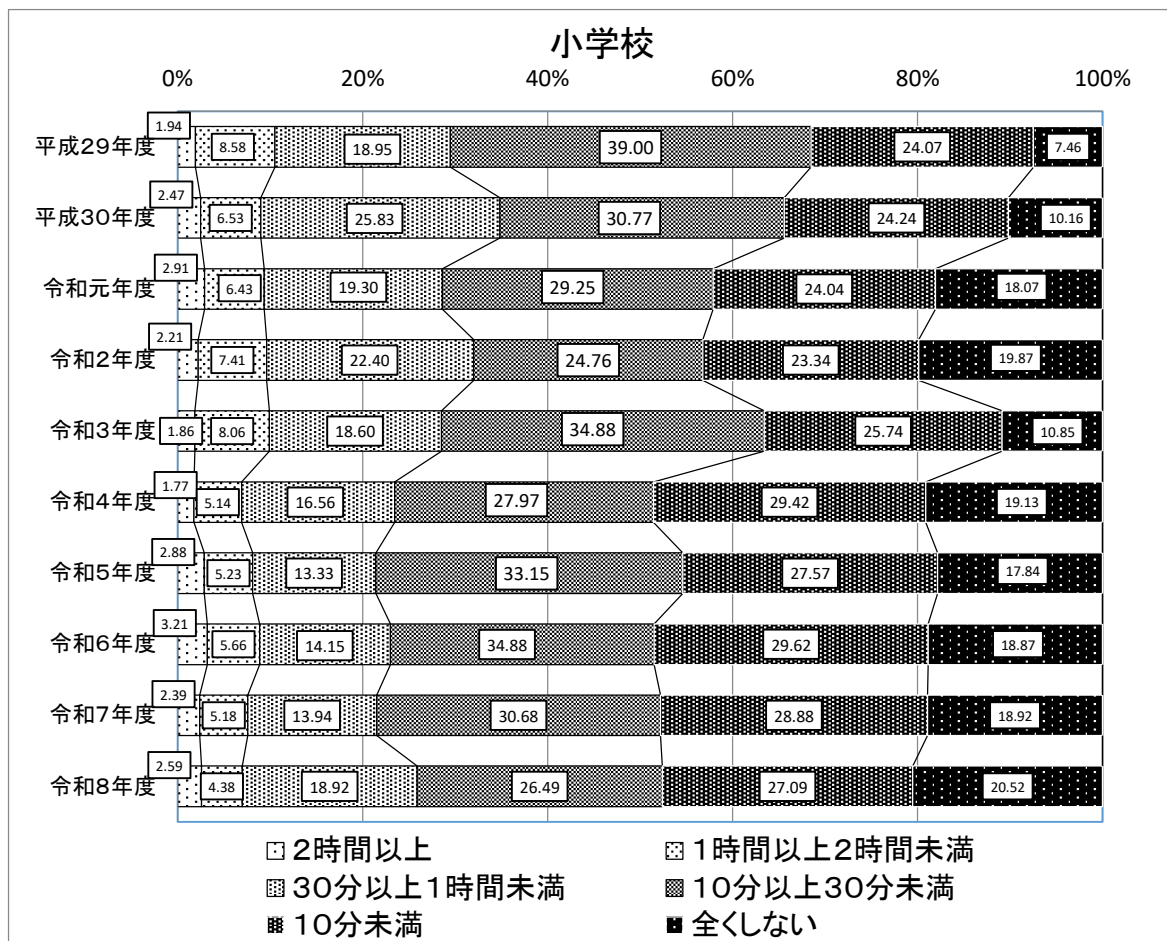


設問16 自分で計画を立てて勉強していますか

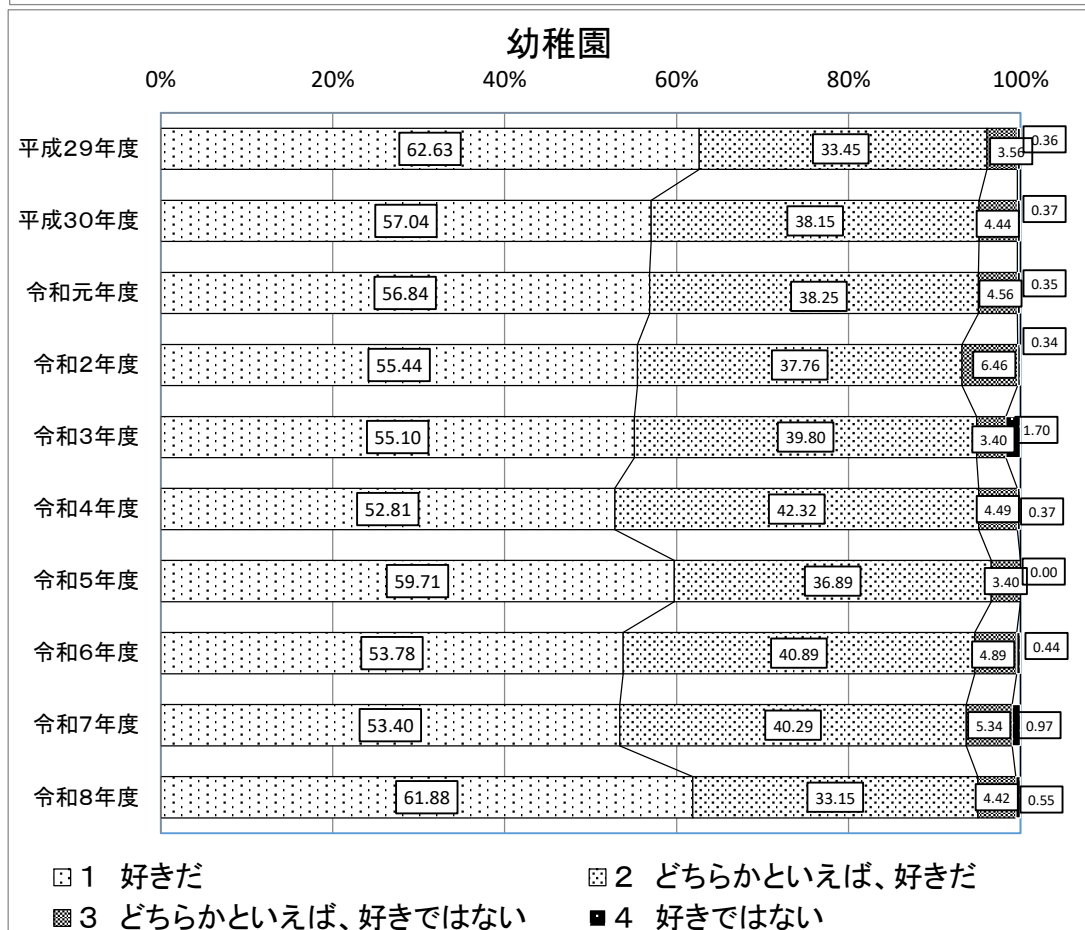
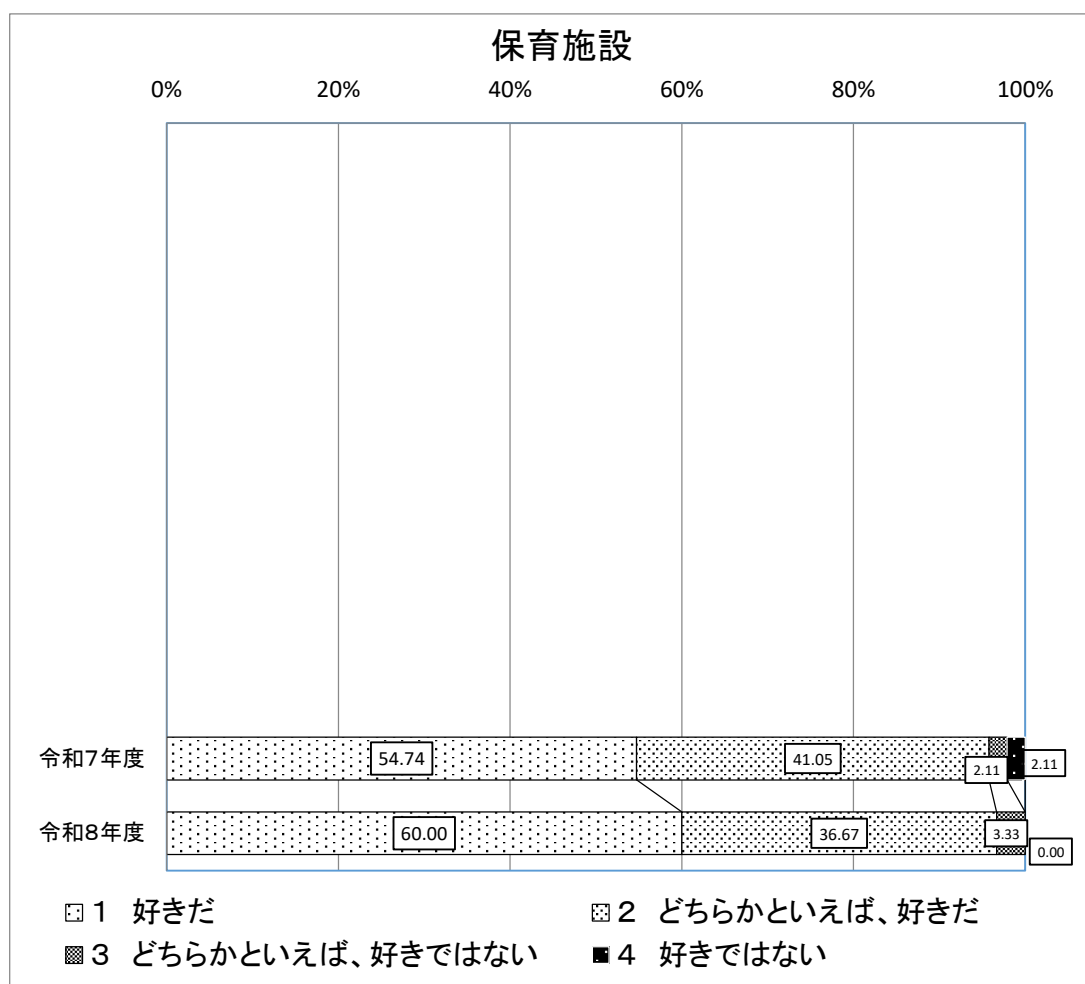


設問17 家や図書館でふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、本を読んだり読み聞かせを聞いたりしていますか(教科書や参考書、マンガや雑誌は除きます)

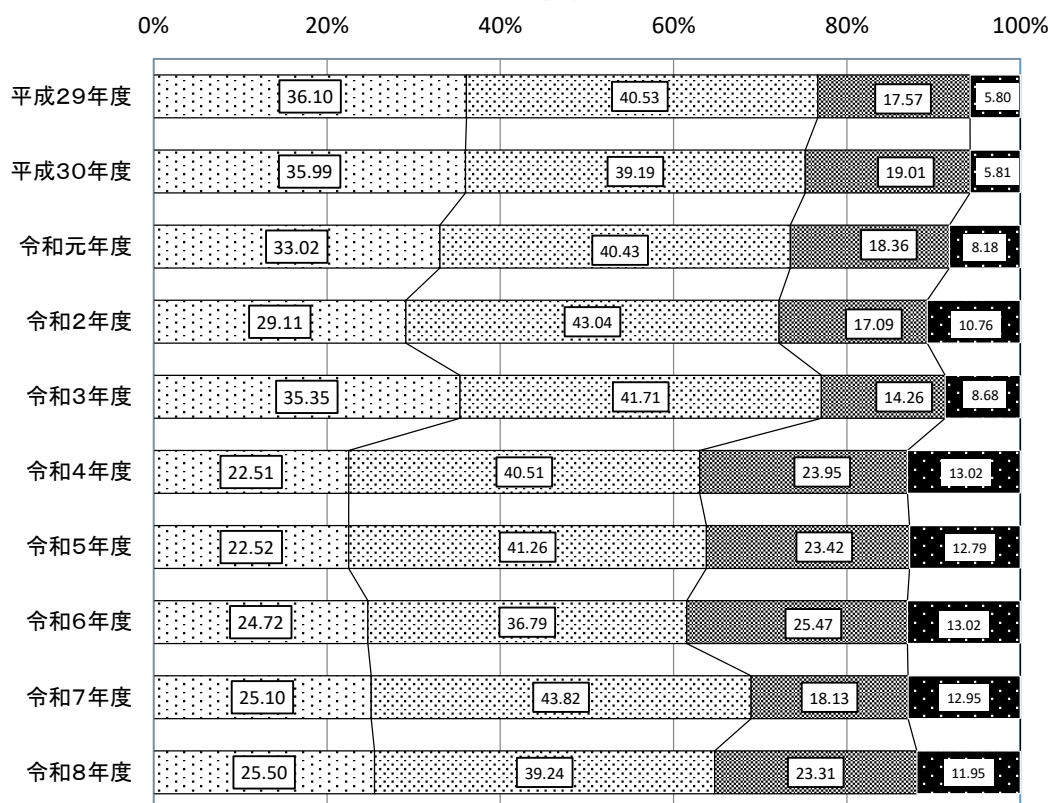




設問18 読書は好きですか(保・幼:本を読んだり、読み聞かせを聞くことが好きですか)

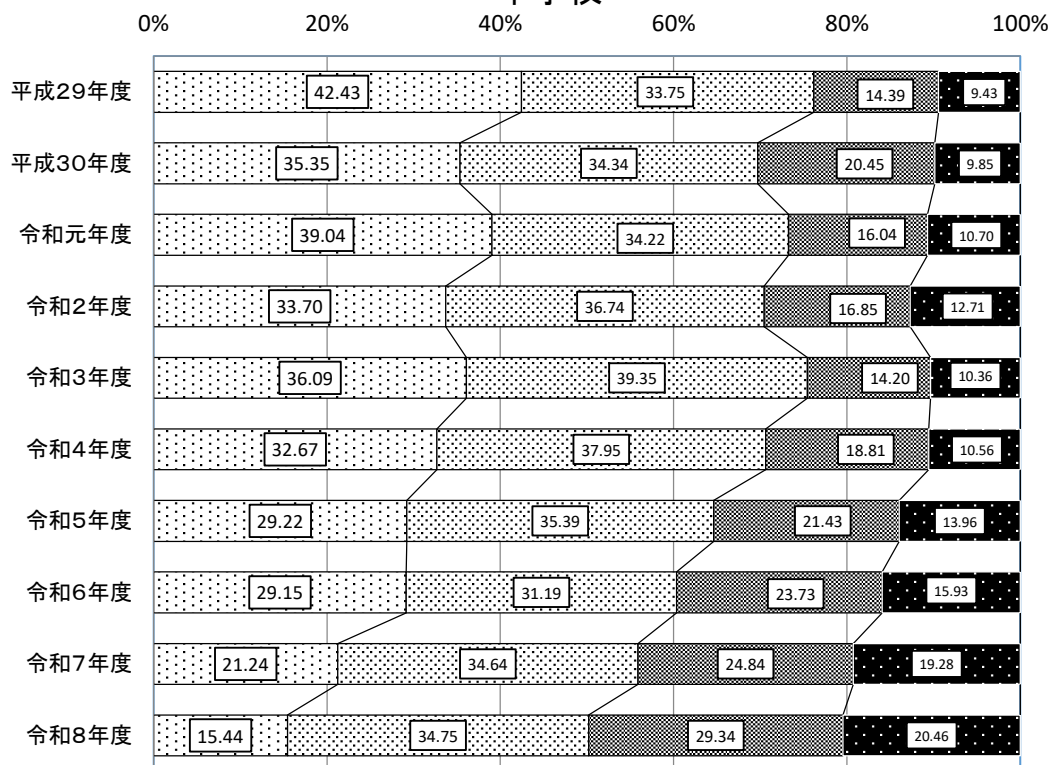


小学校



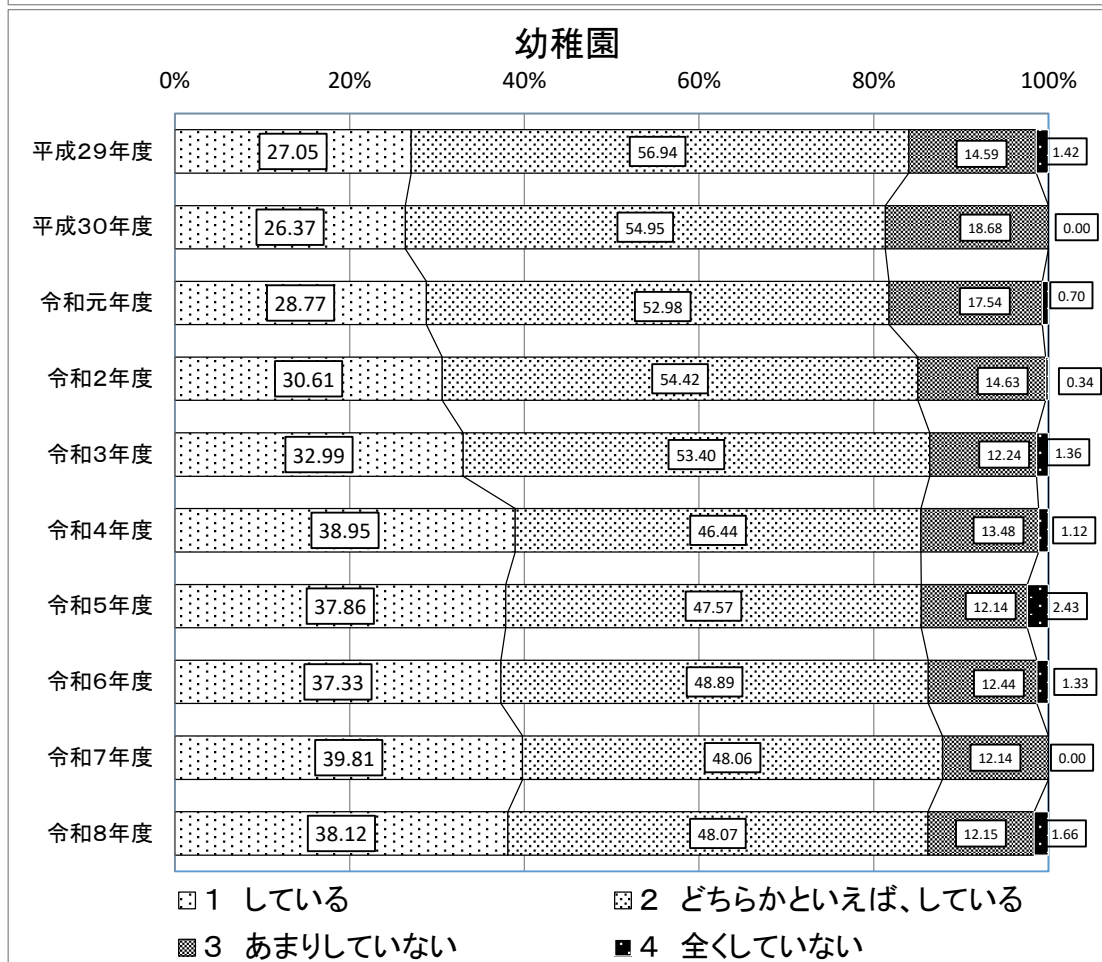
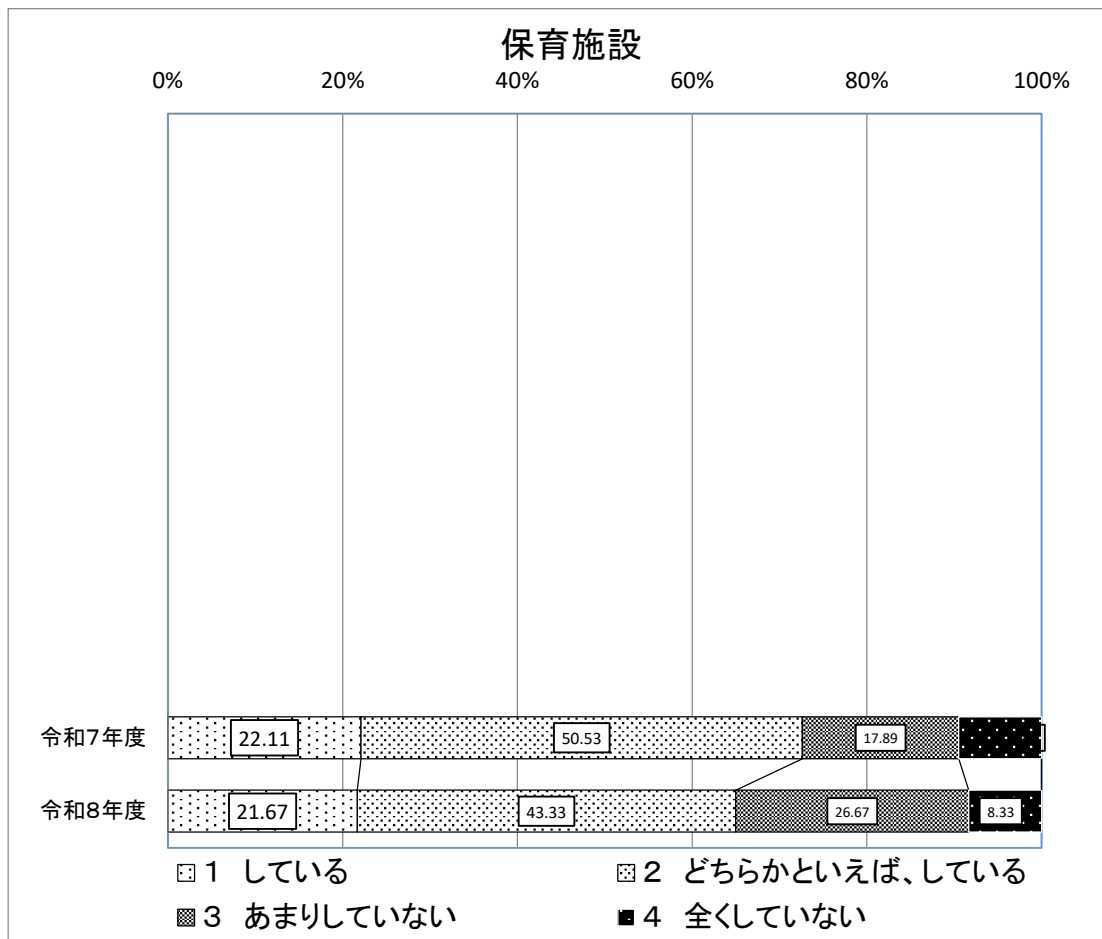
- ☐ 1 好きだ ☐ 2 どちらかといえば、好きだ
☐ 3 どちらかといえば、好きではない ☐ 4 好きではない

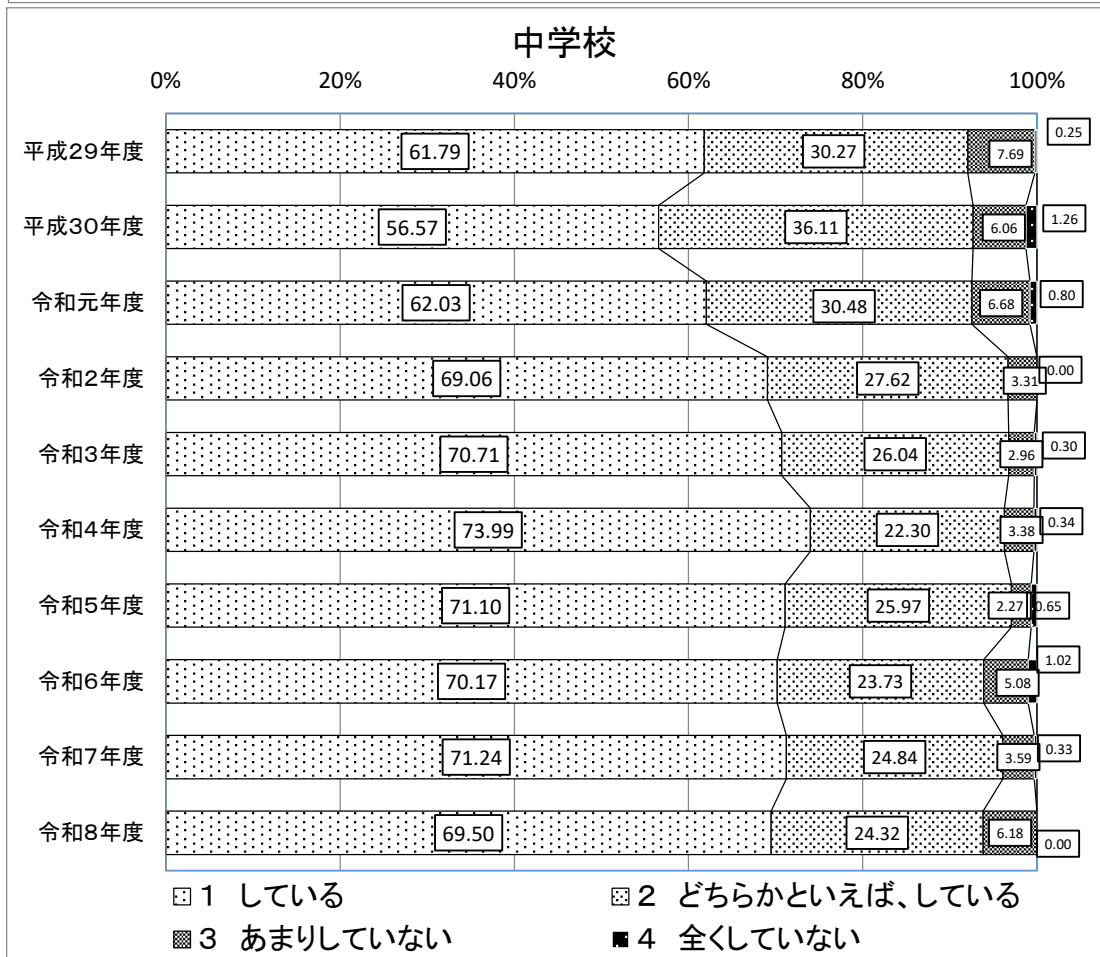
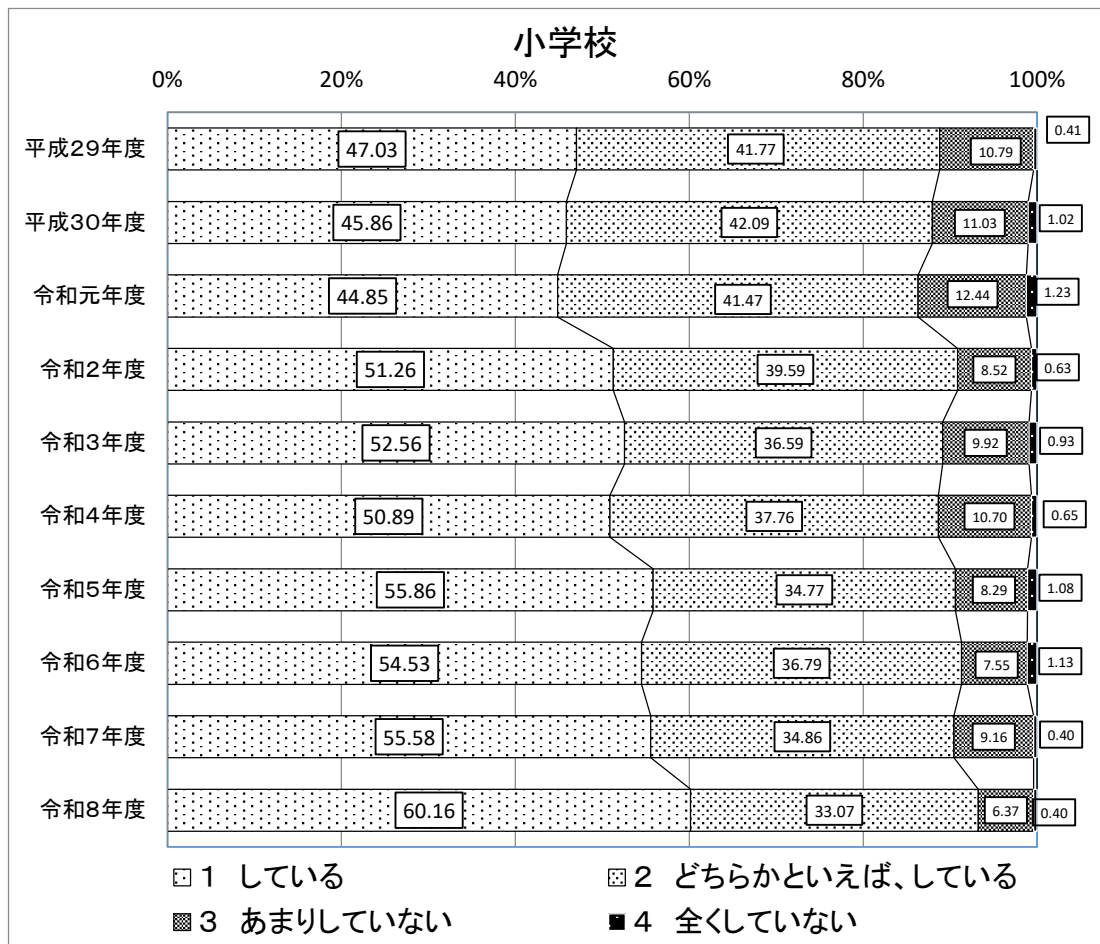
中学校



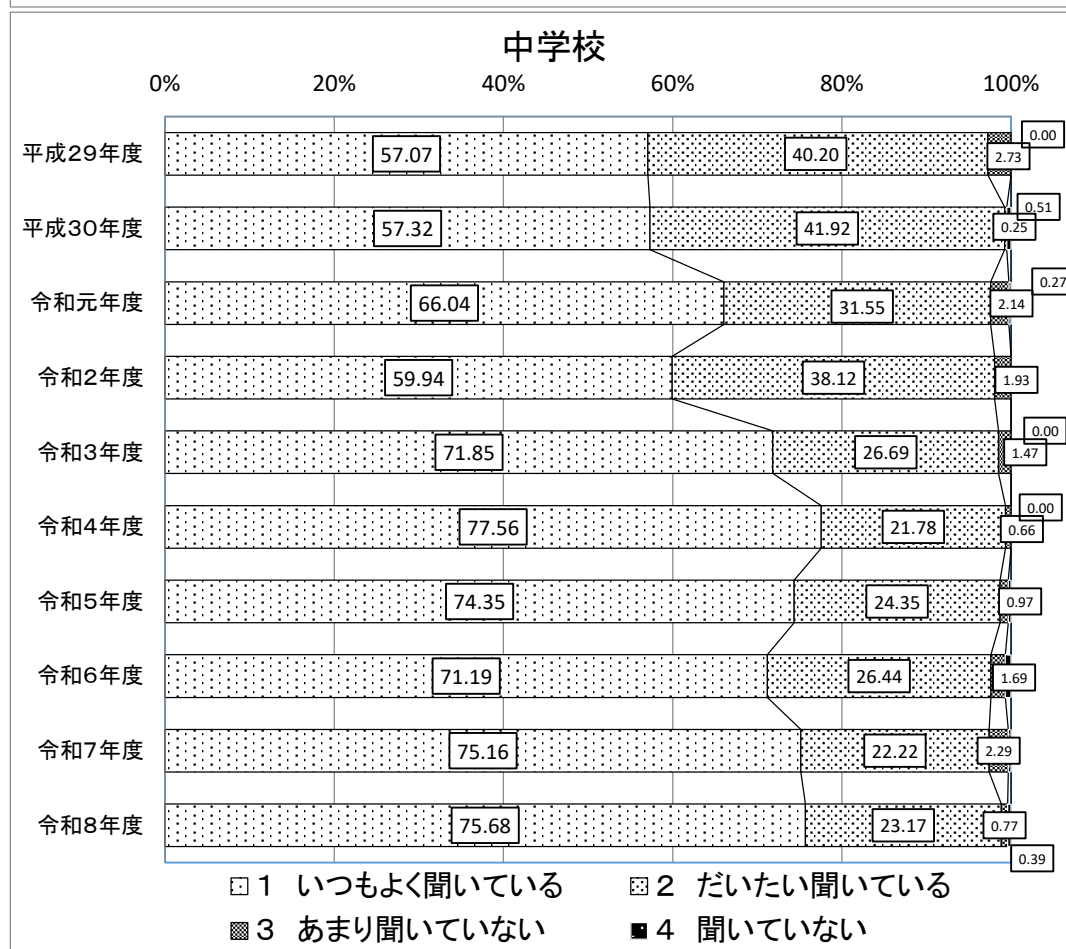
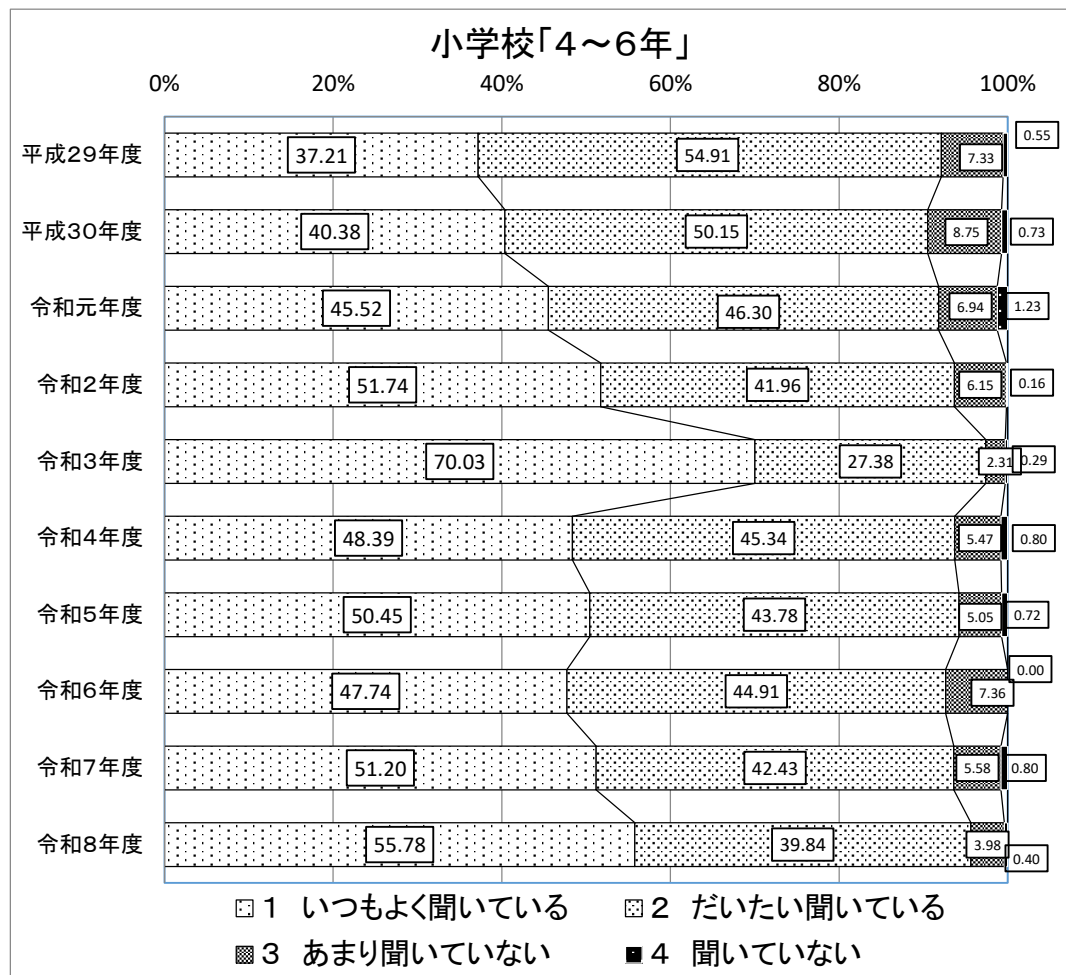
- ☐ 1 好きだ ☐ 2 どちらかといえば、好きだ
☐ 3 どちらかといえば、好きではない ☐ 4 好きではない

設問19 「おはよう(ございます)」「おやすみ(なさい)」「こんにちは」「ありがとう(ございます)」「いただきます」「ごちそうさま」などの基本的なあいさつを自分から欠かさずしていますか



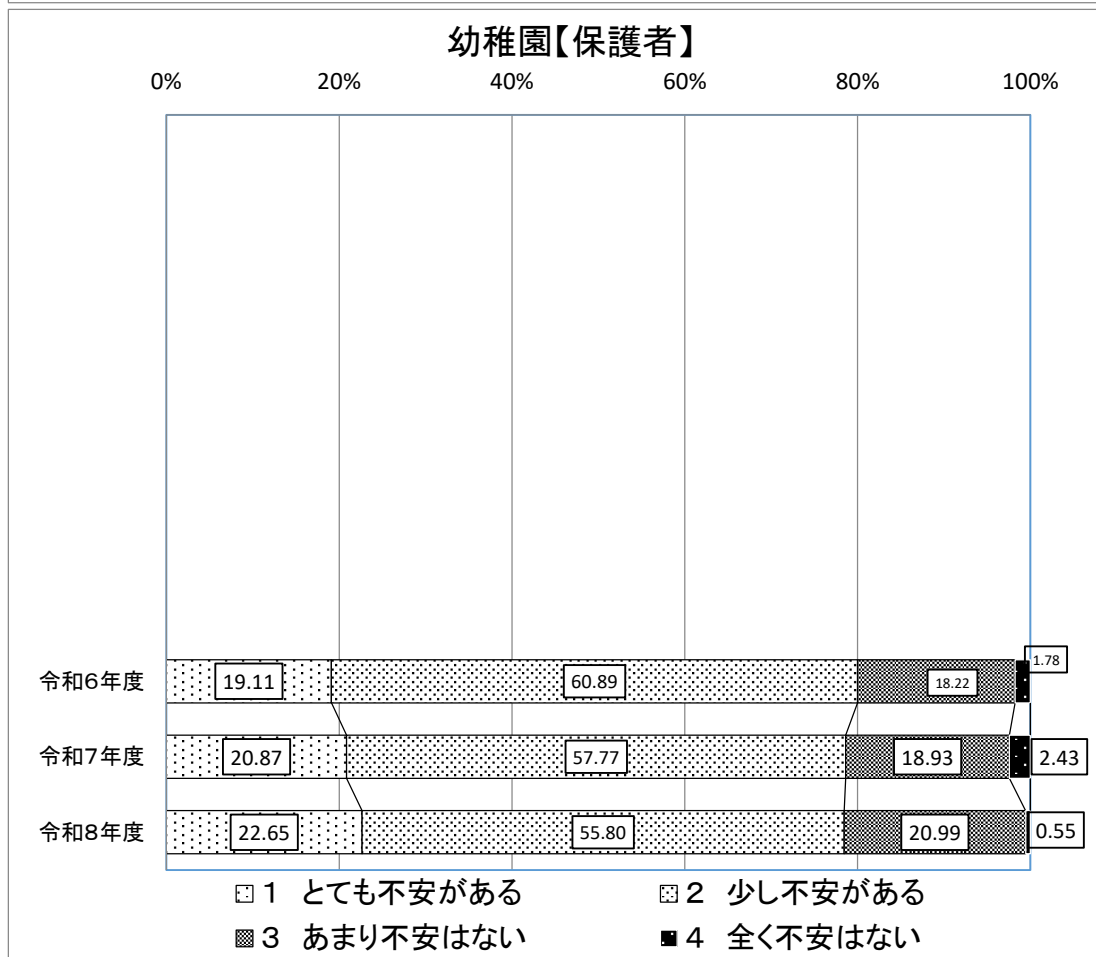
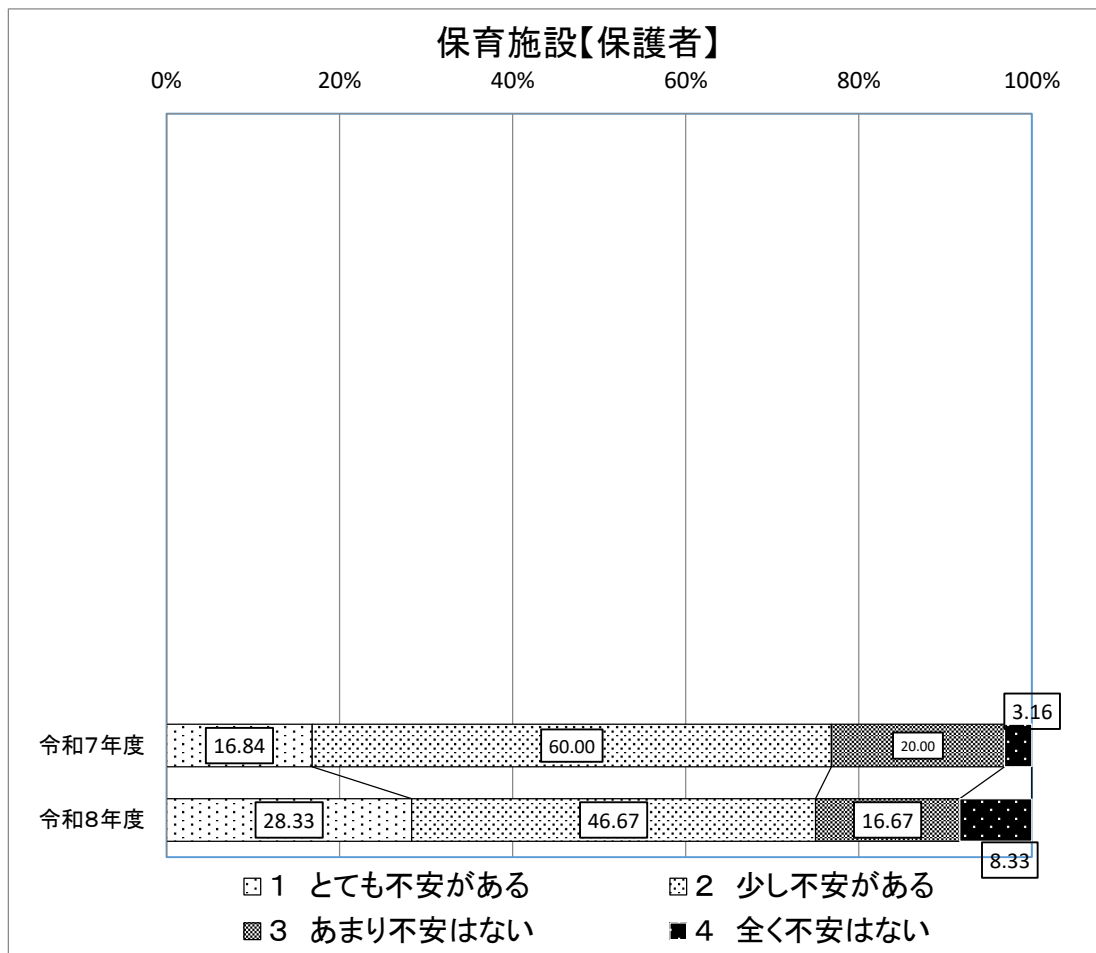


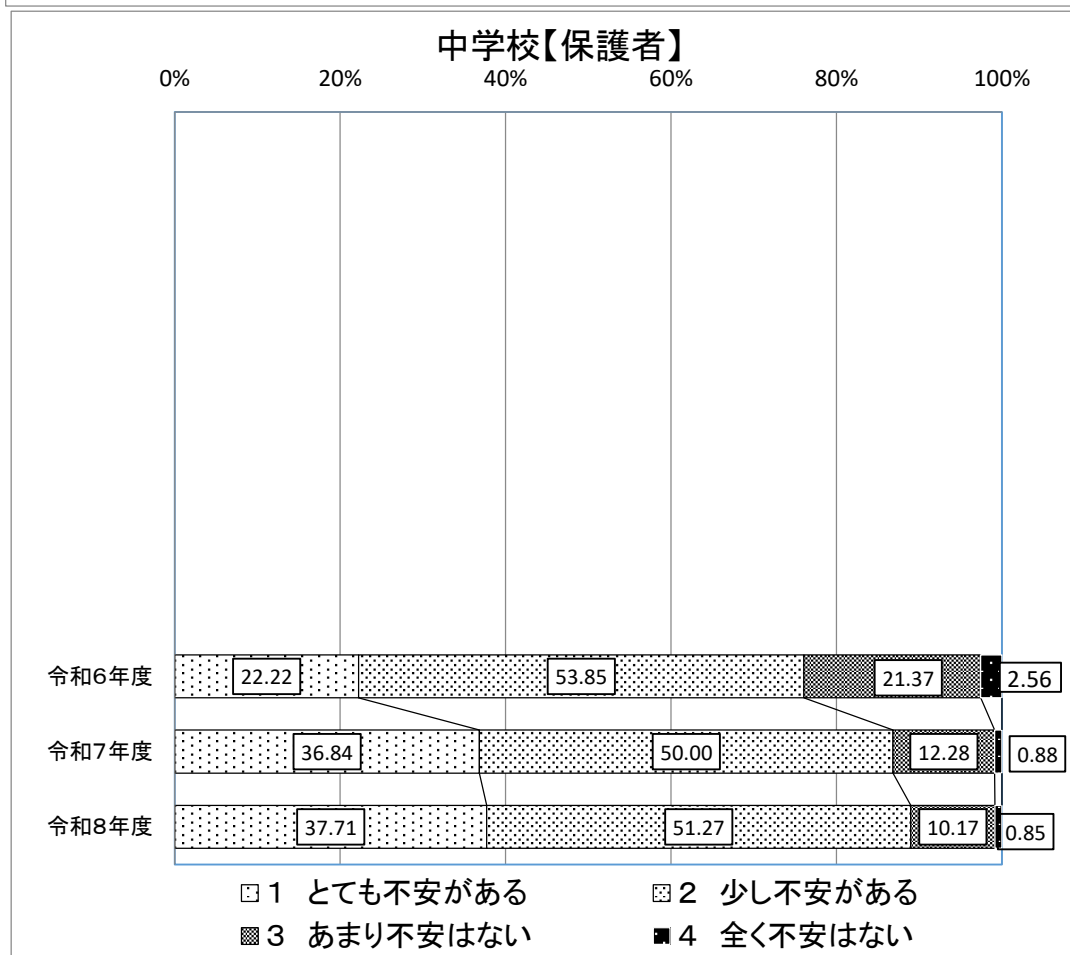
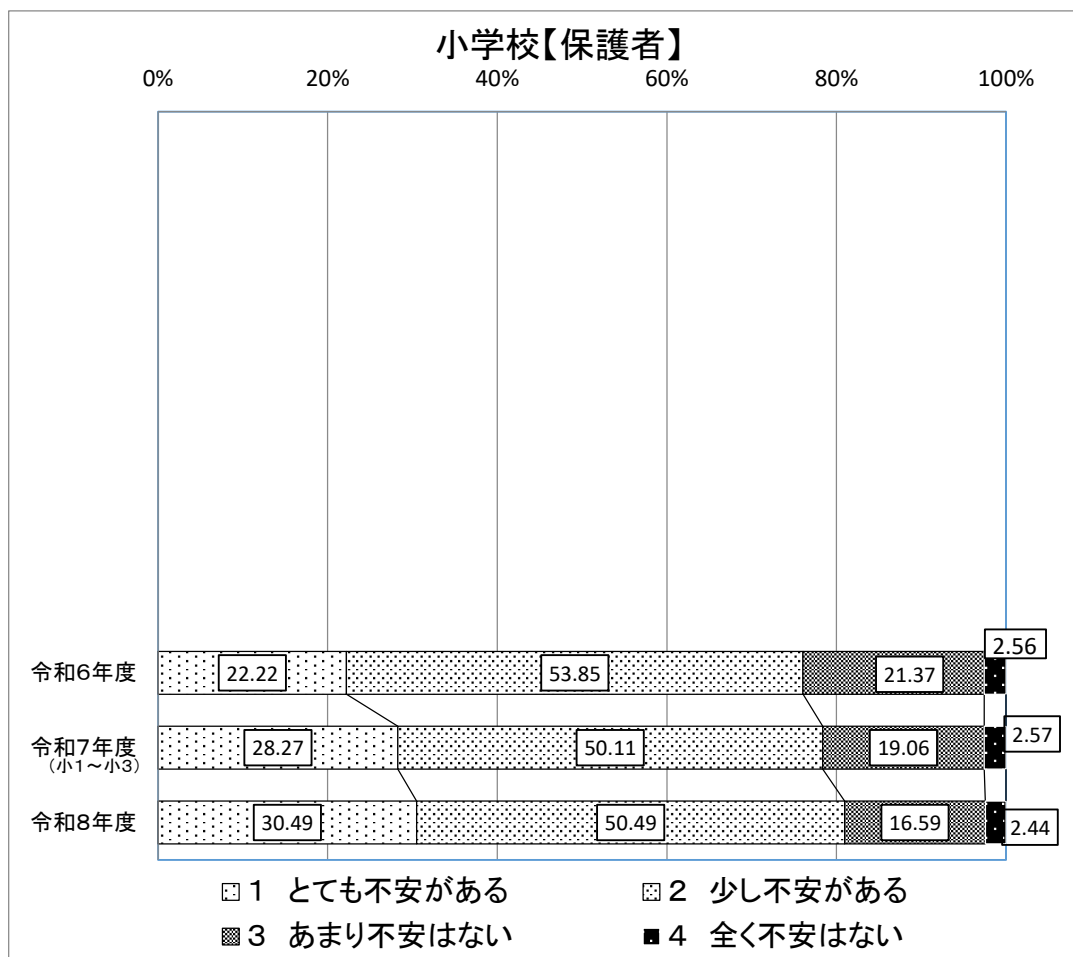
設問20 先生や友だちの話をよく聞いていますか



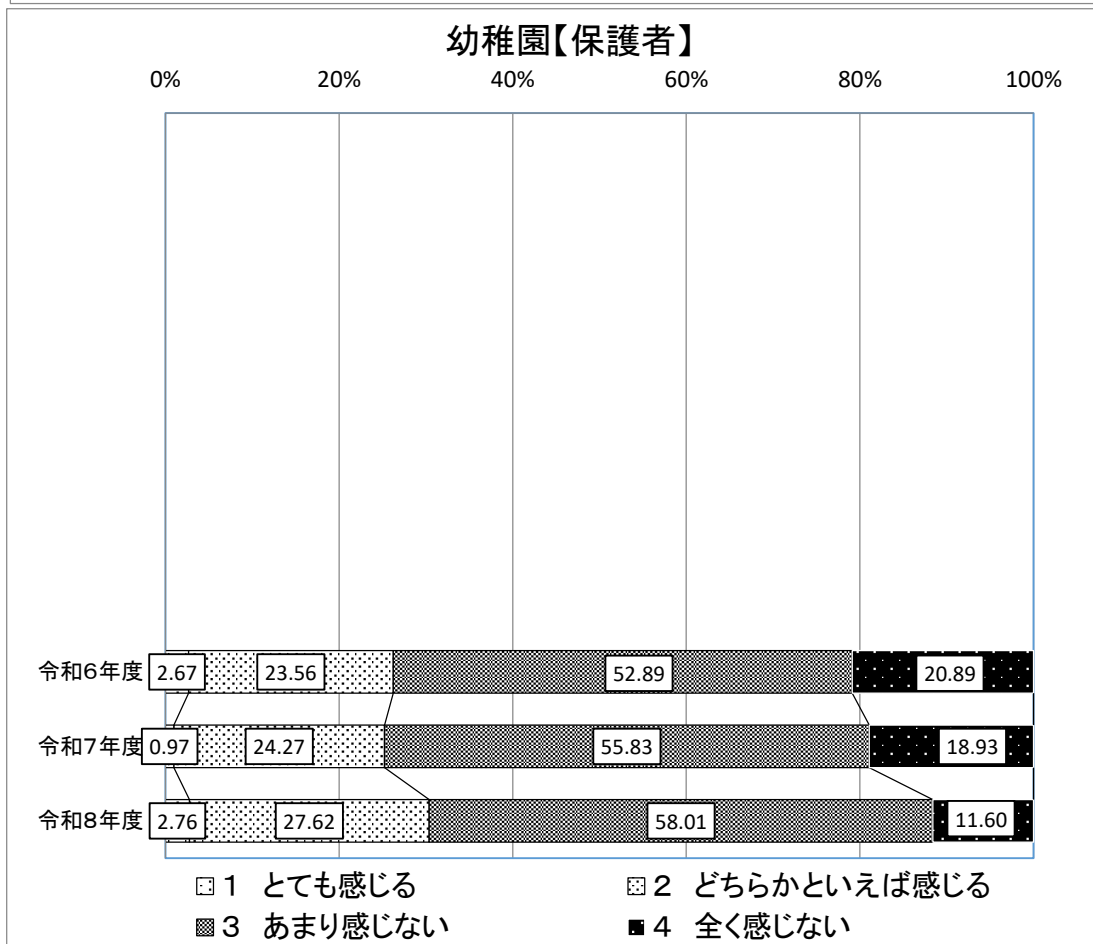
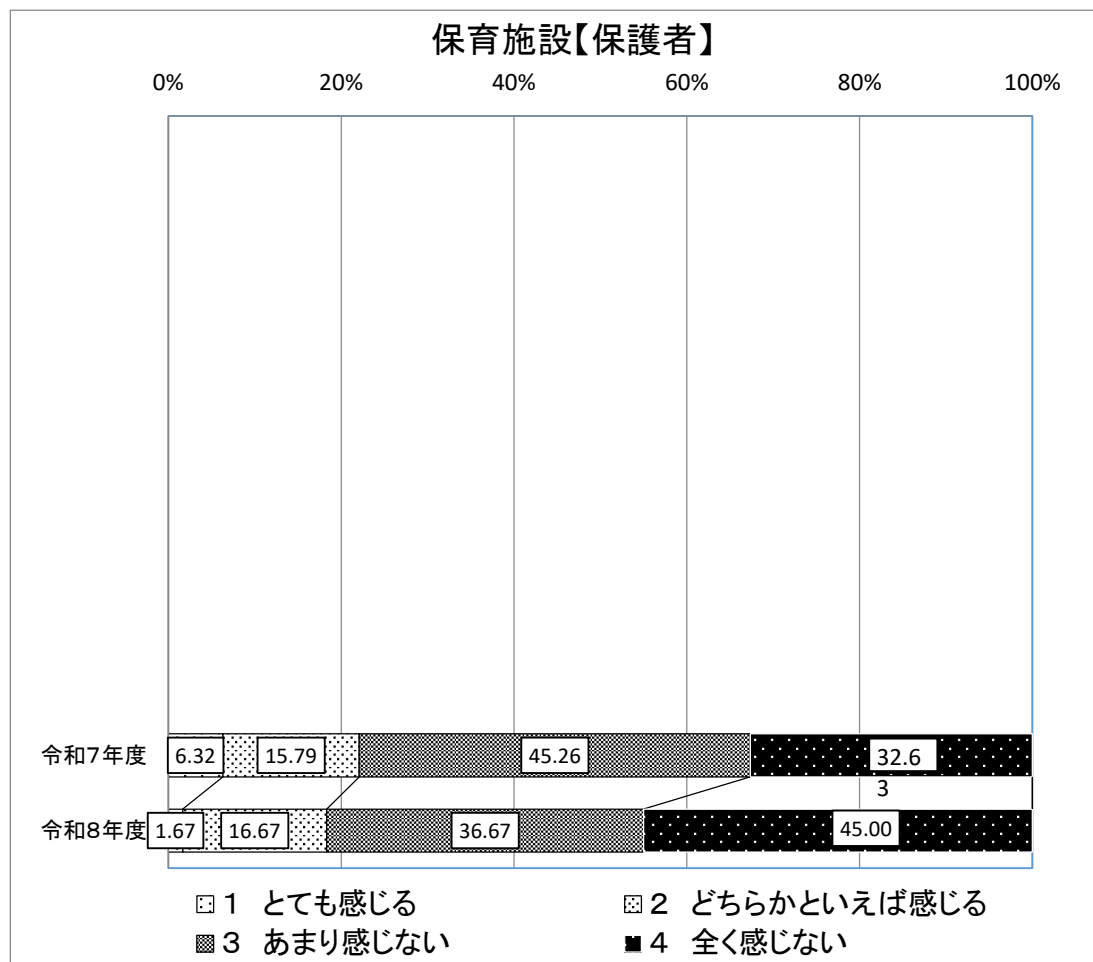


設問21 (お子さんが)メディアに多くの時間を費やすことについて、不安はありませんか



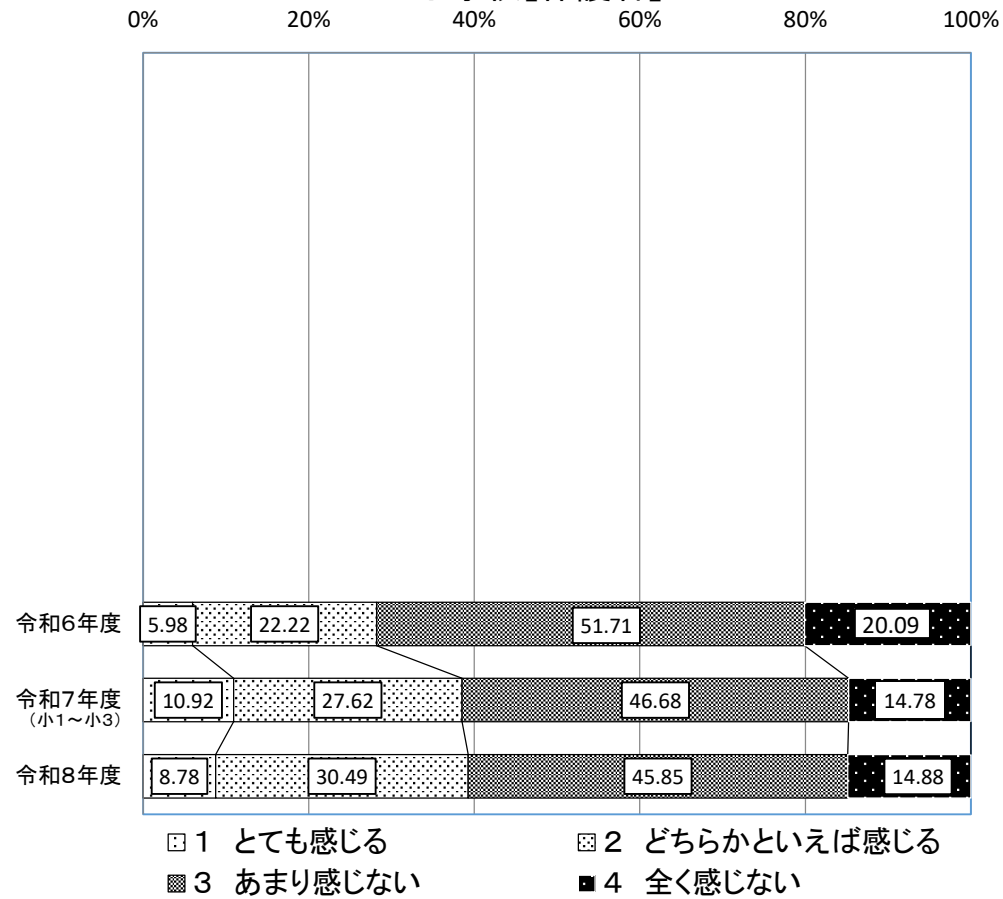


設問22 お子さんの「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣が、メディアとの接触により乱れてきたと感じることはありますか

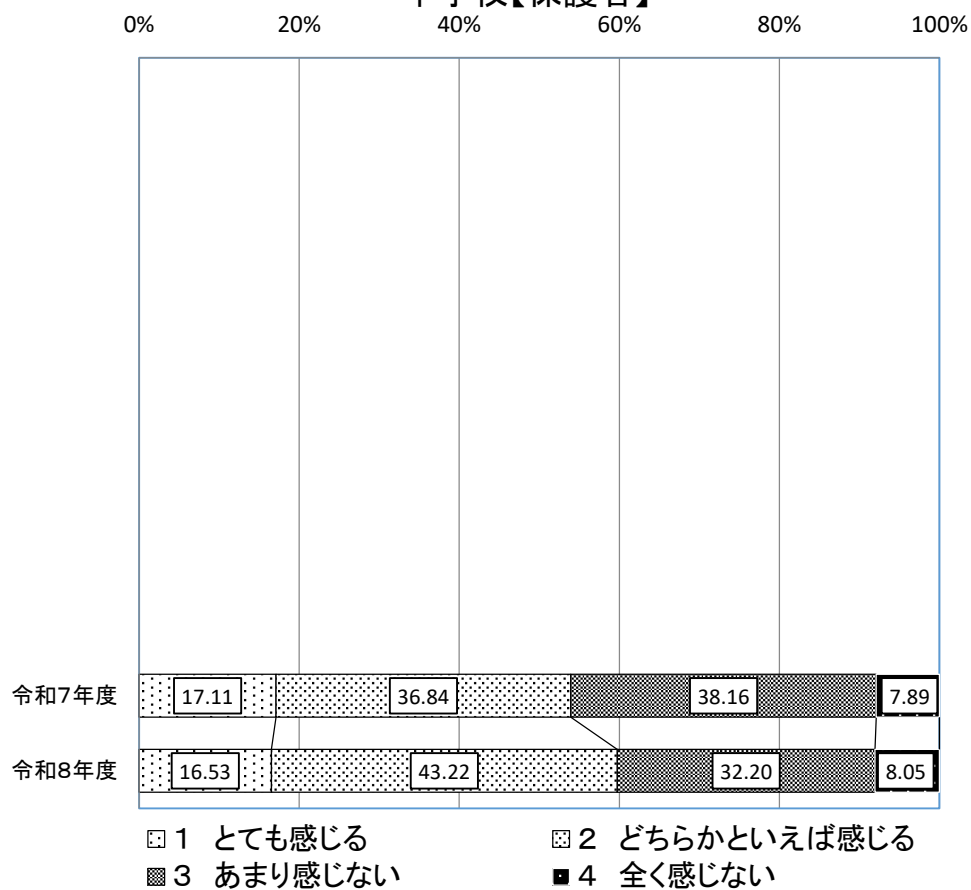


2.56

小学校【保護者】



中学校【保護者】



設問23 メディアの利用時間に気を付けたり、会話中・食事中の使用に気を付けたりするなど、メディアの使い方やマナーの面で、親が手本になるよう心掛けていますか

