

令和6年度

会津坂下町内幼児・児童・生徒の生活のようす

調査実施年月 令和6年6月

坂下中学校



坂下南小学校



坂下東小学校



坂下南幼稚園



坂下東幼稚園



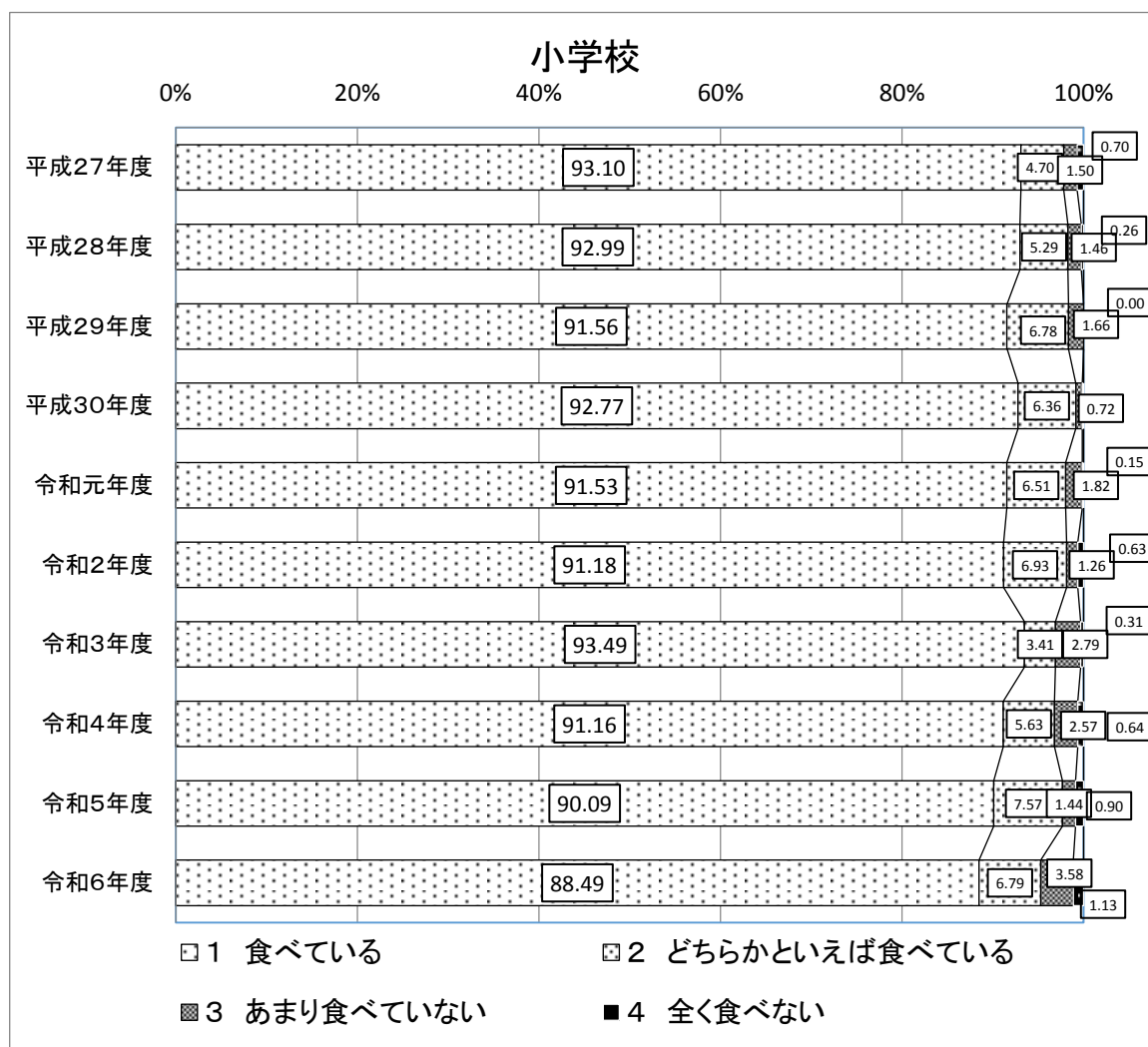
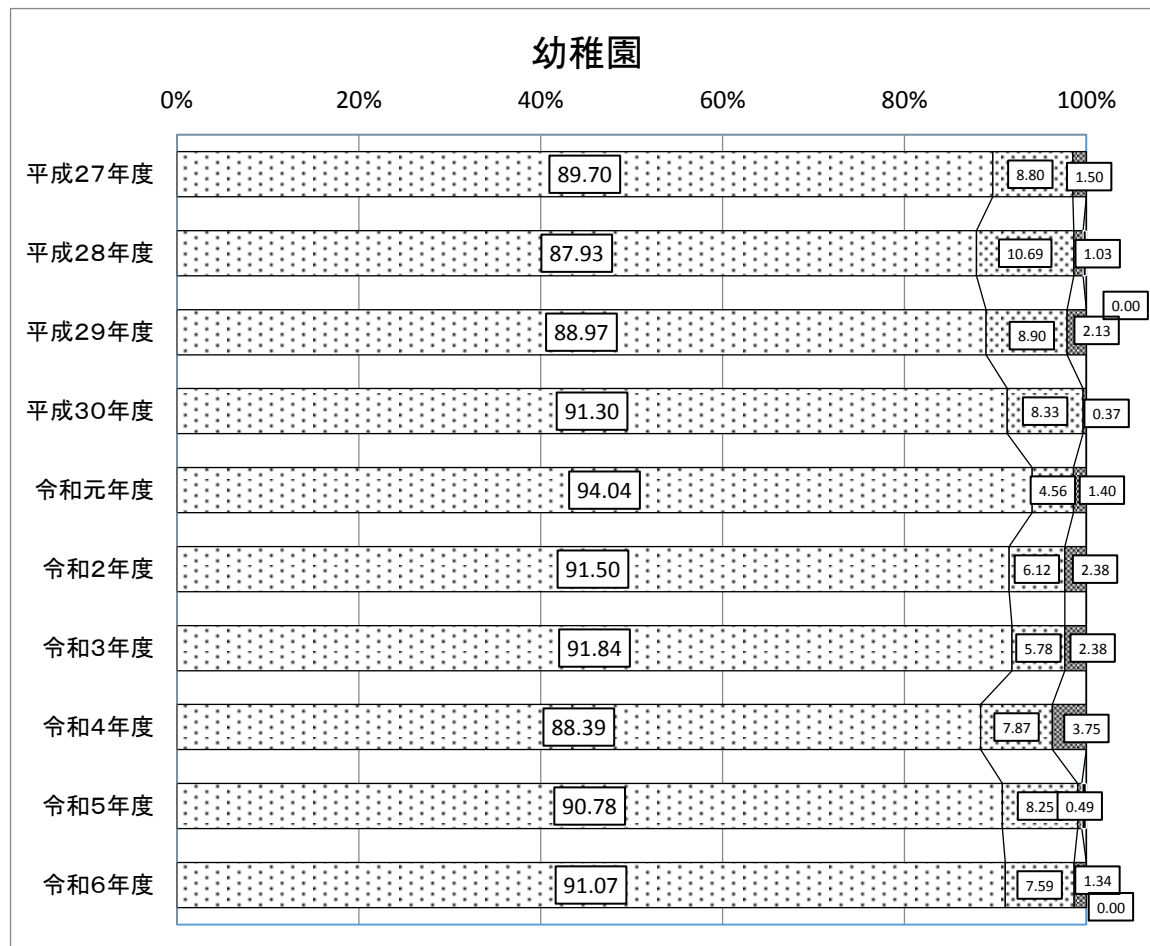
会津坂下町教育委員会

アンケート設問内容一覧表（令和6年度版）

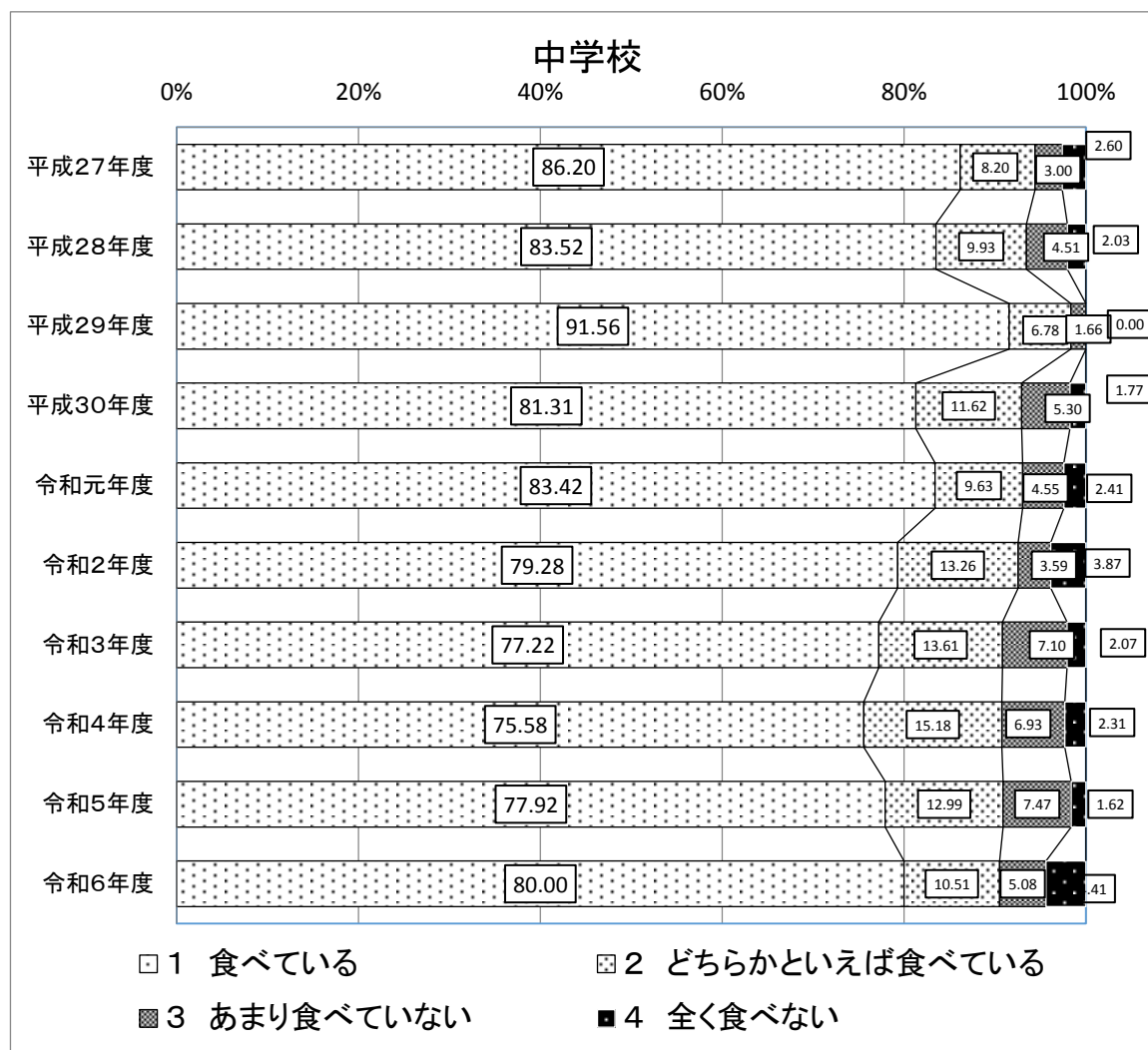
	問いの内容	3～5歳幼 児 対 象	小1～3 対 象	小4～中3 対 象
		記入は保護者		記入は 児童・生徒
1	朝食を毎日食べているか	○	○	○
2	朝食はだれと一緒に食べているか	○	○	○
3	毎日、排便をしているか	○	○	○
4	毎月19日が「食育の日」であることを知っているか			○
5	ふだん、何時ころ起きるか	○	○	○
6	ふだん、何時ころ寝るか	○	○	○
7	1日あたりにテレビ、パソコン、タブレットで、番組や動画を見る時間（携帯・スマホを除く）	○	○	○
8	1日あたりにゲームする時間	○	○	○
9	ゲームの使い方についての約束	○	○	○
10	1日あたり携帯電話・スマートフォンを使っている時間（学習やゲームする時間を除く）		○	○
11	携帯電話・スマートフォンの使い方についての約束		○	○
12	メディアコントロールチャレンジに取り組んだか ※	○	○	○
13	1日あたりどれくらい勉強するか		○	○
14	土・日など学校が休みの日に1日あたりどれくらい勉強するか		○	○
15	学校の宿題をしているか		○	○
16	自分で計画を立てて勉強しているか			○
17	1日あたりの読書時間	○	○	○
18	読書は好きか	○	○	○
19	基本的なあいさつを自分から欠かさずしているか	○	○	○
20	先生の話、友達の話や説明を聞いているか		○	○
21	メディアに多くの時間を費やすことについての不安	○	○	
22	メディアとの接触による、子どもの「生活習慣」の乱れ	○	○	
23	メディアの使い方で親が手本になっているか	○	○	
設 問 総 数		15	21	20

※ 設問12は、昨年度の取組について回答してもらうため、「メディアコントロールチャレンジ」のまま。
令和7年度より、「メディアバランス」の言葉を使用する。

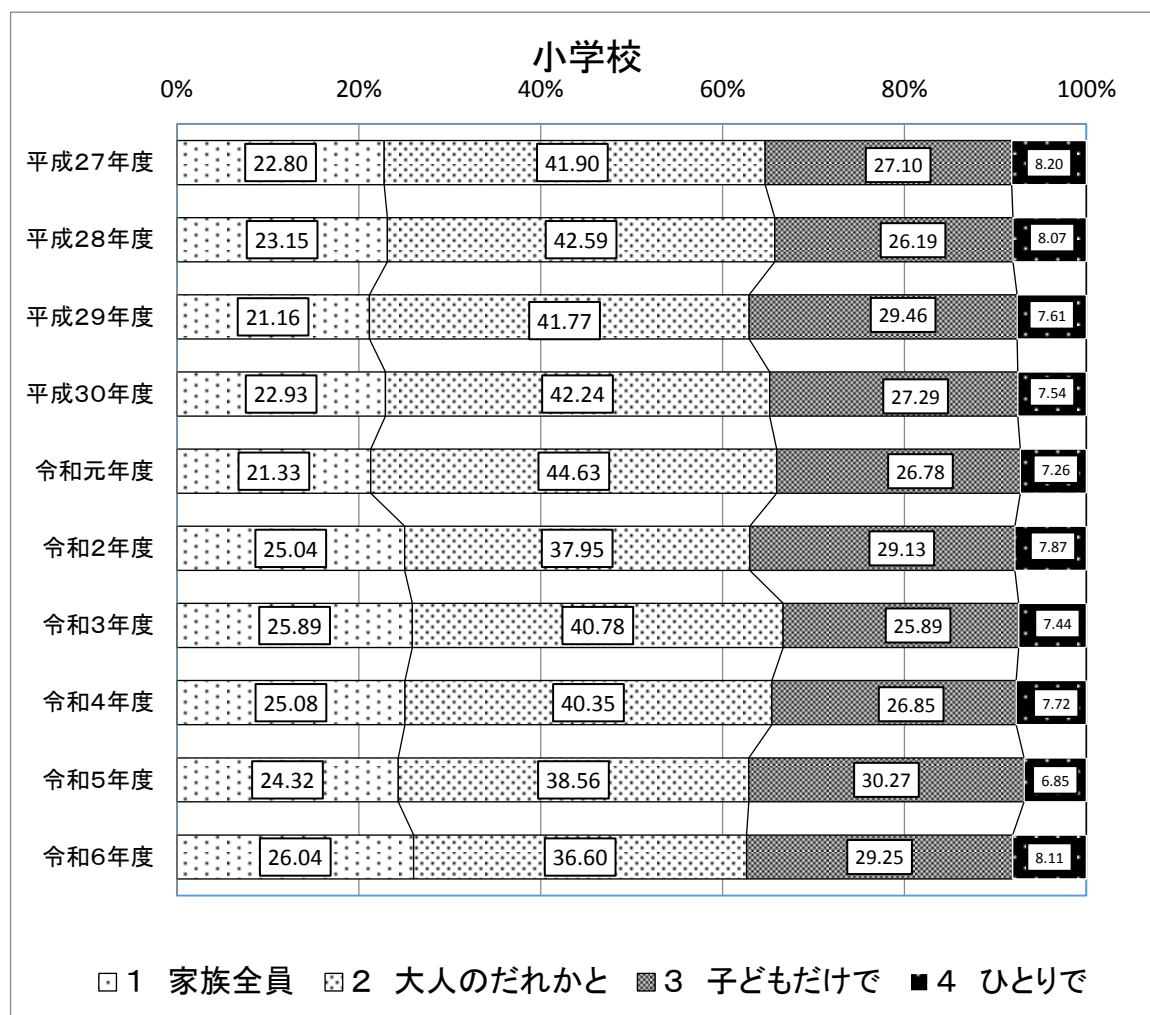
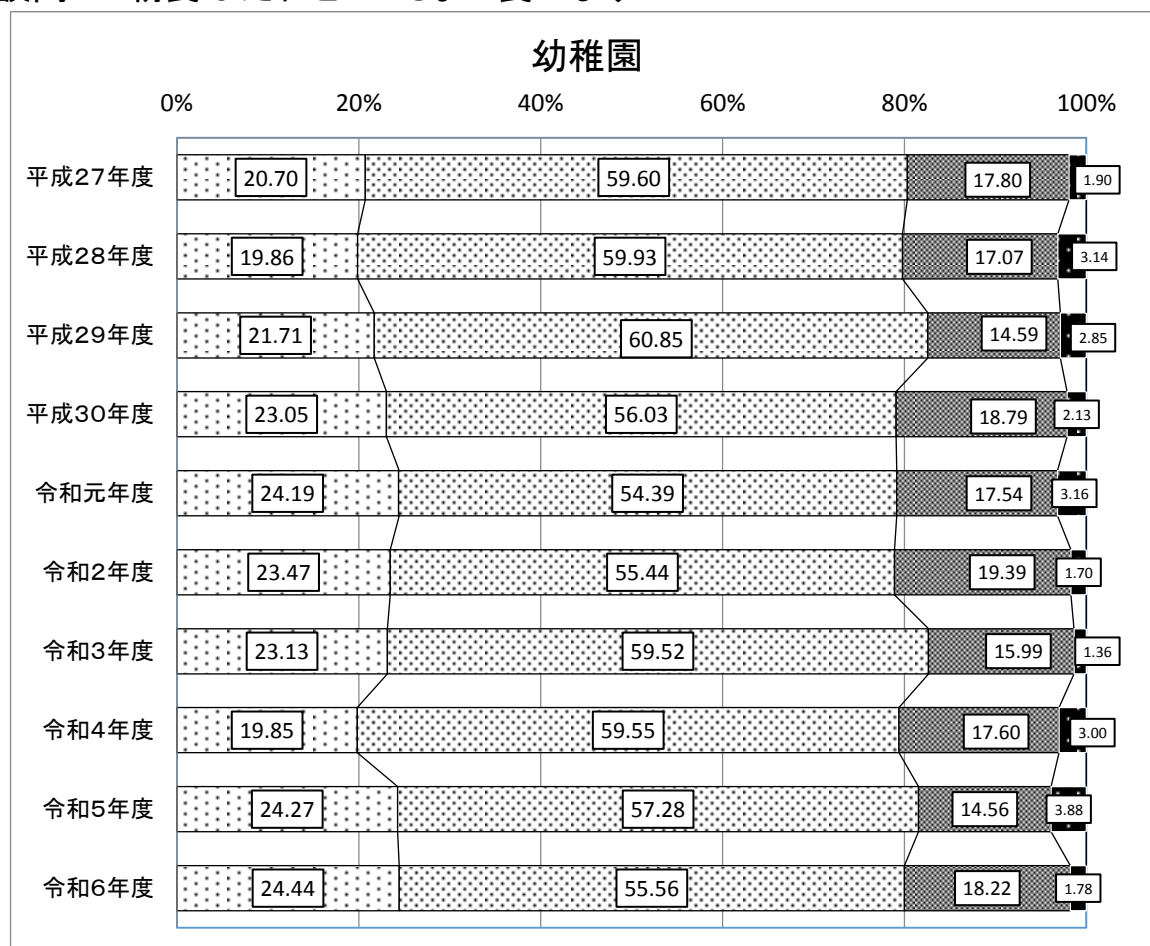
設問1 朝食を毎日食べていますか



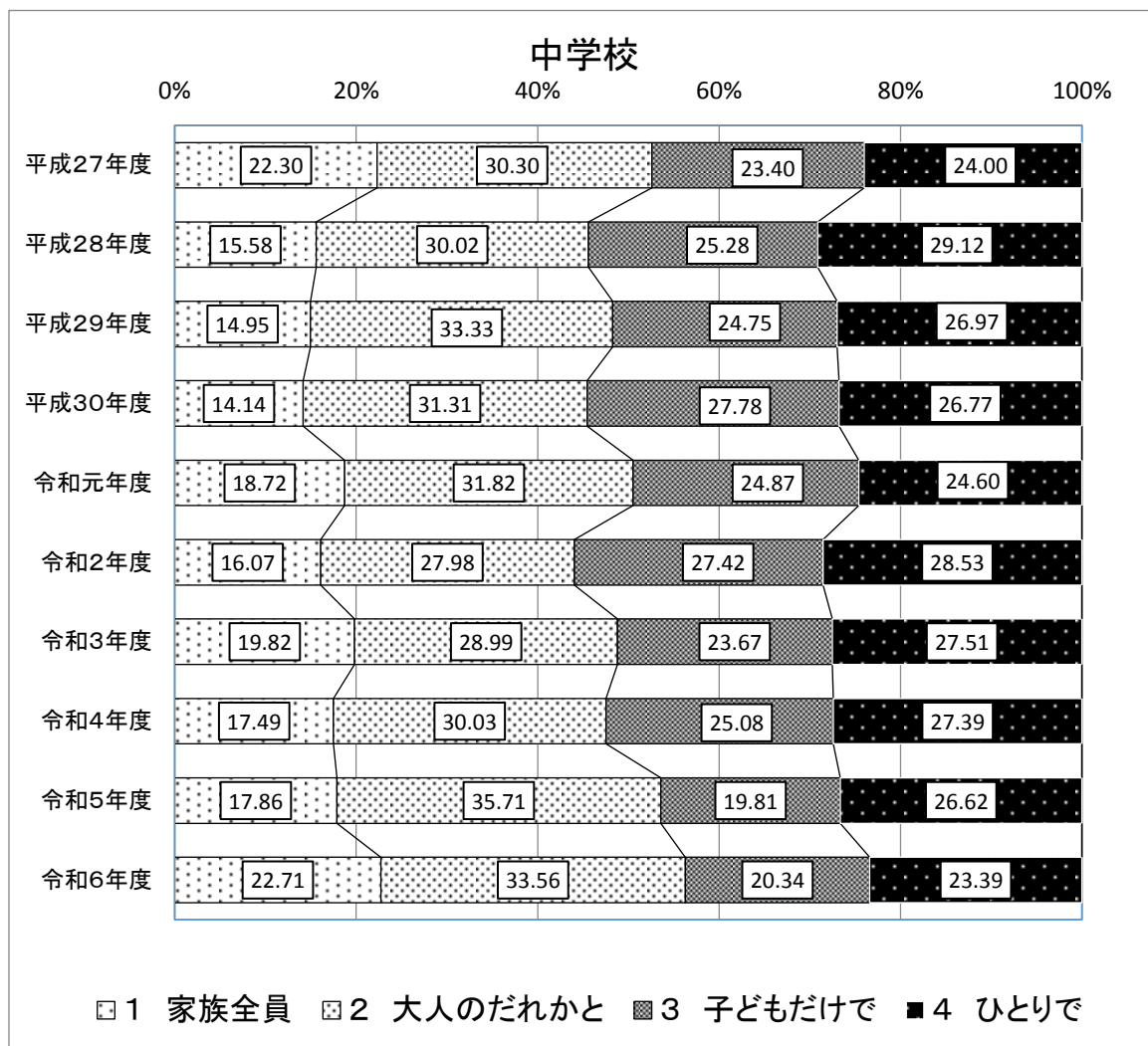
設問1 朝食を毎日食べていますか



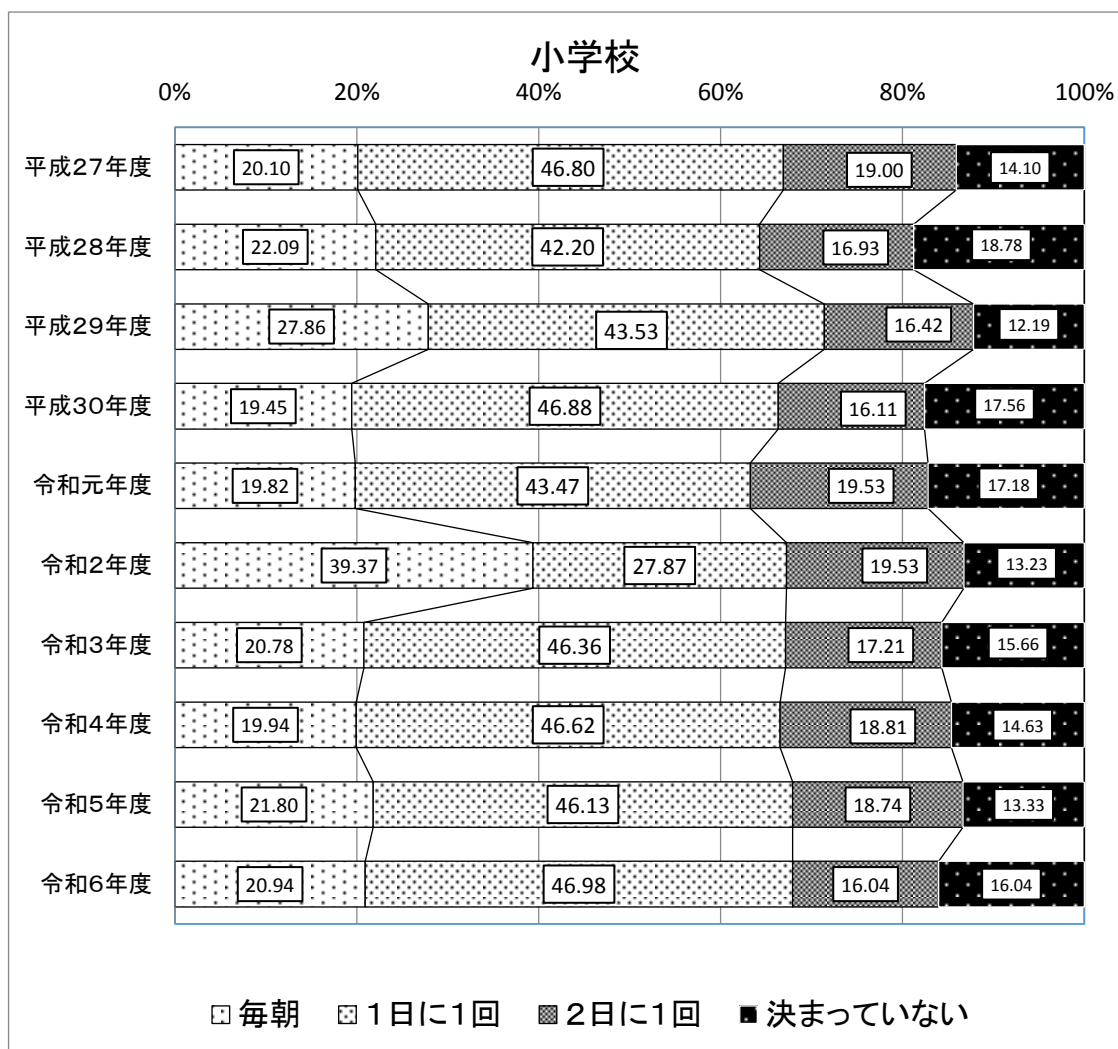
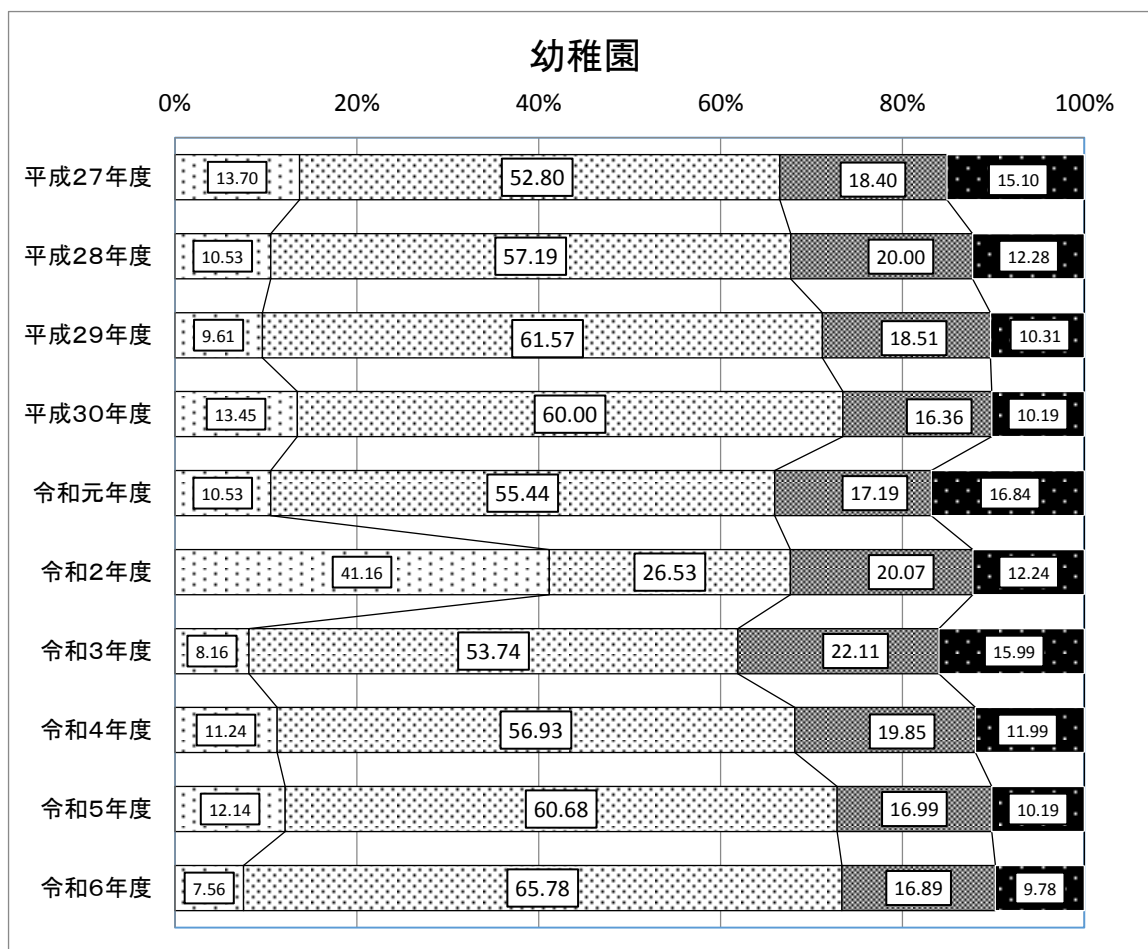
設問2 朝食はだれといっしょに食べますか



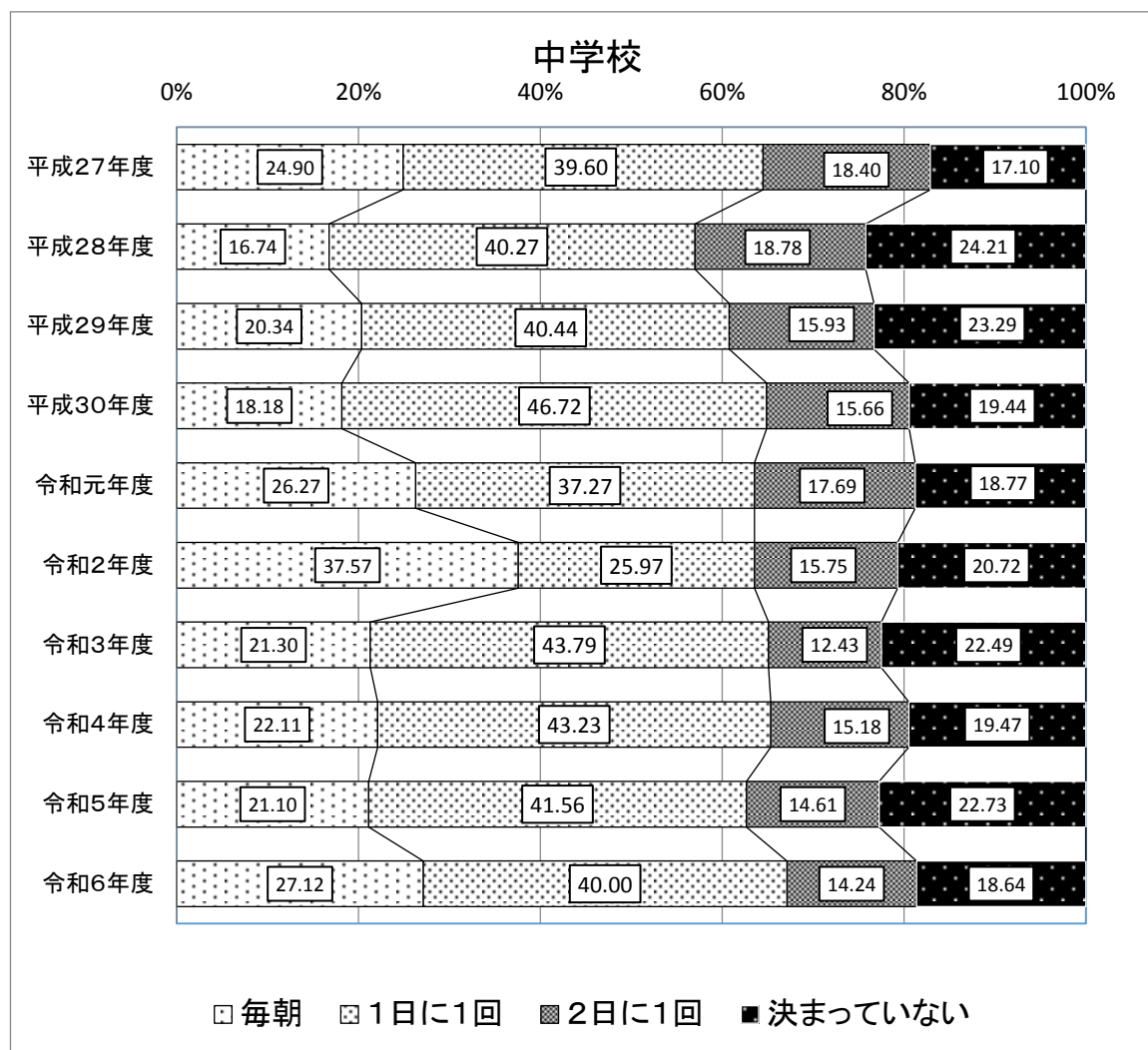
設問2 朝食はだれといっしょに食べますか



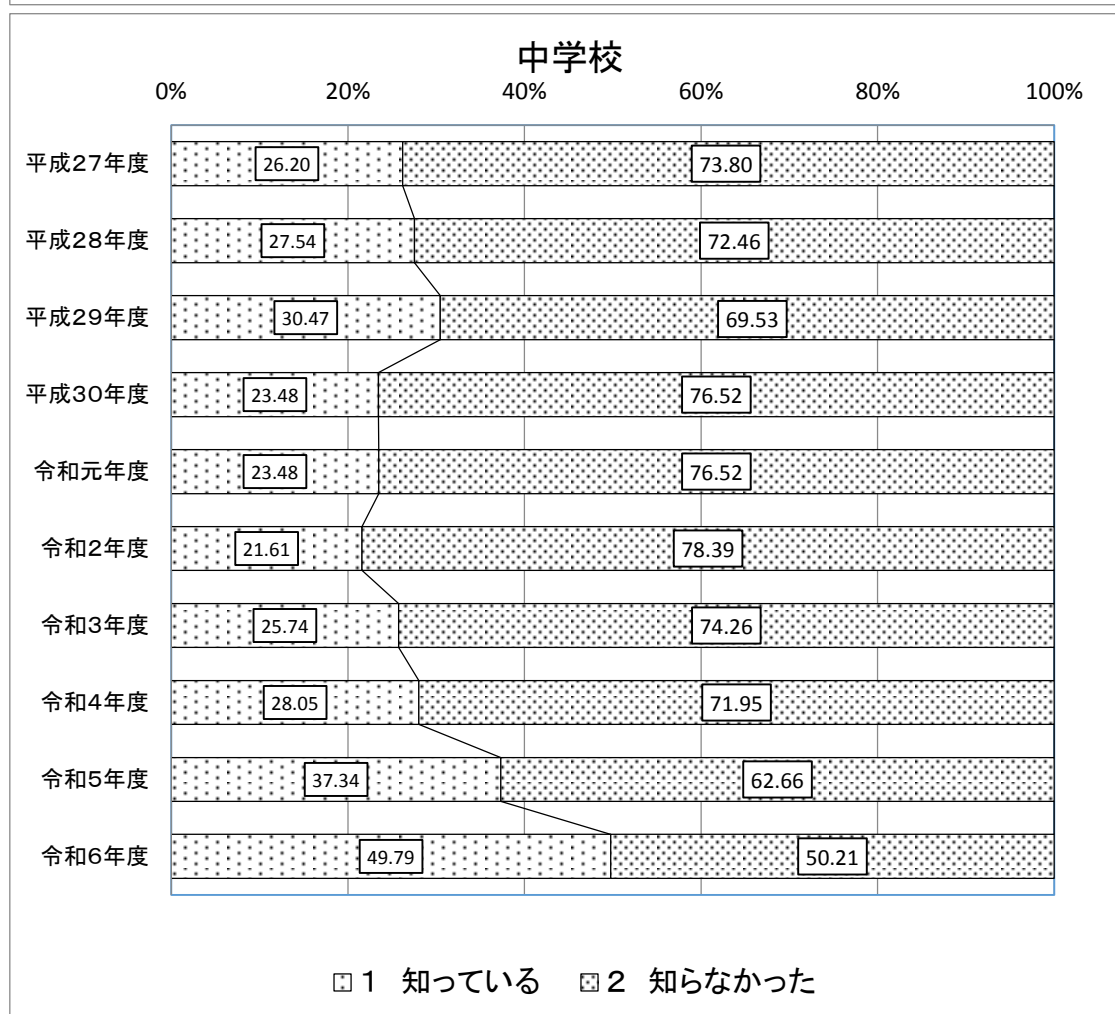
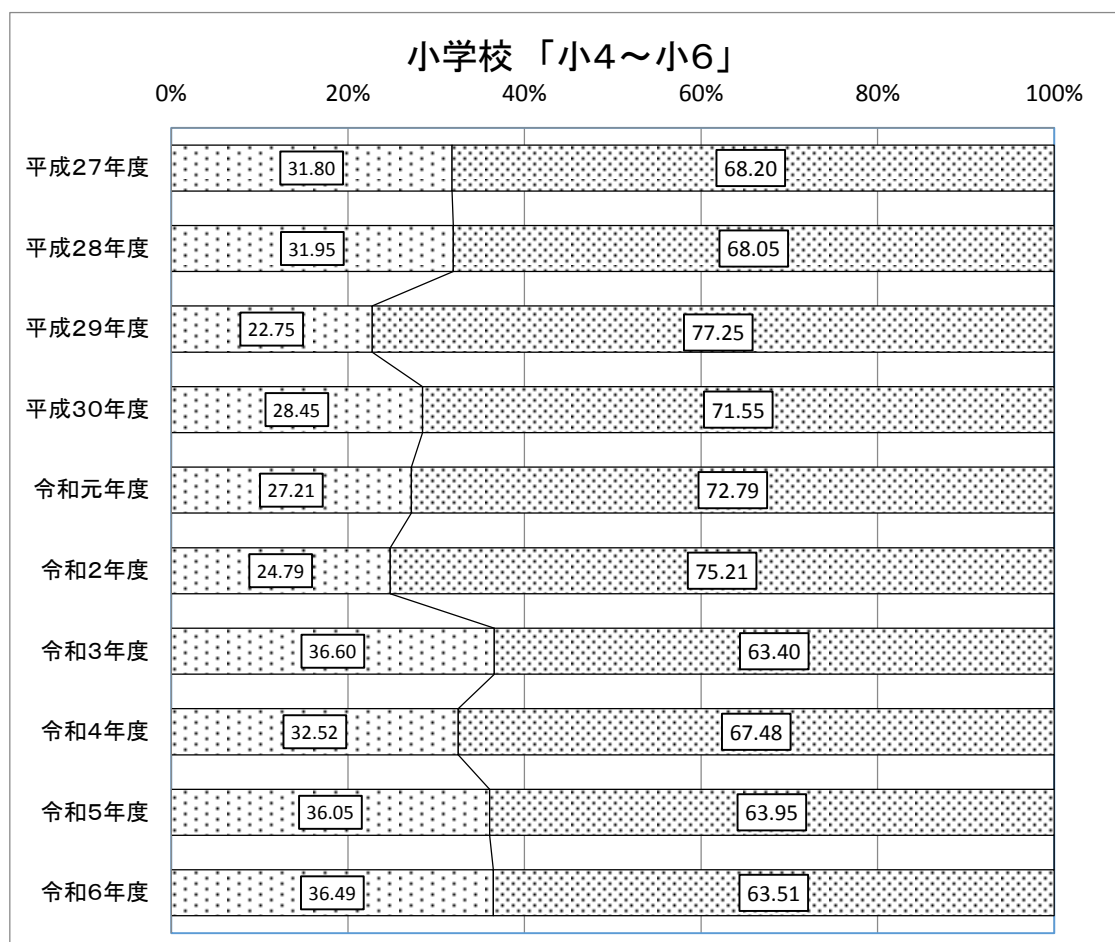
設問3 毎日排便(ウンチがでること)をしていますか



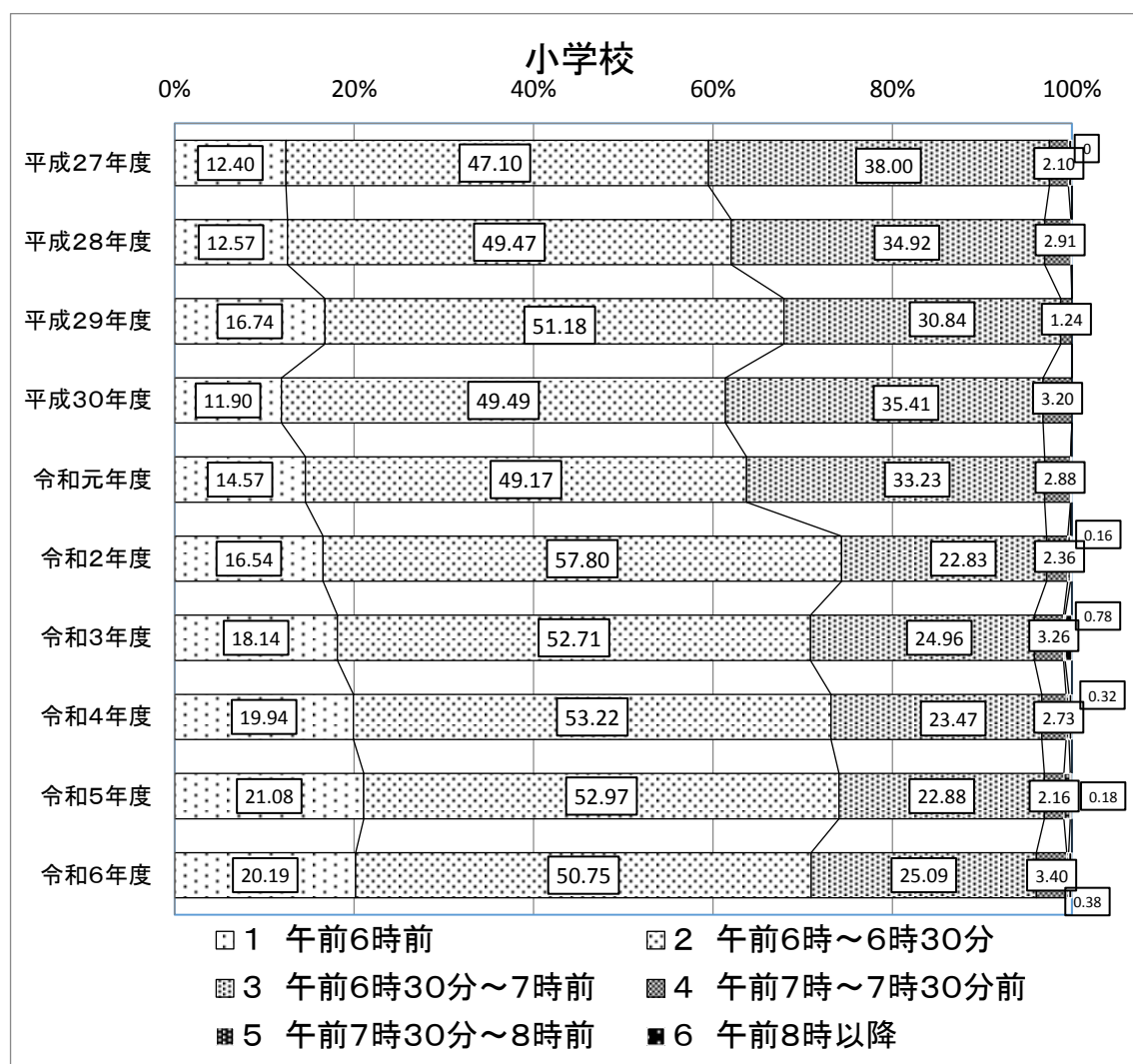
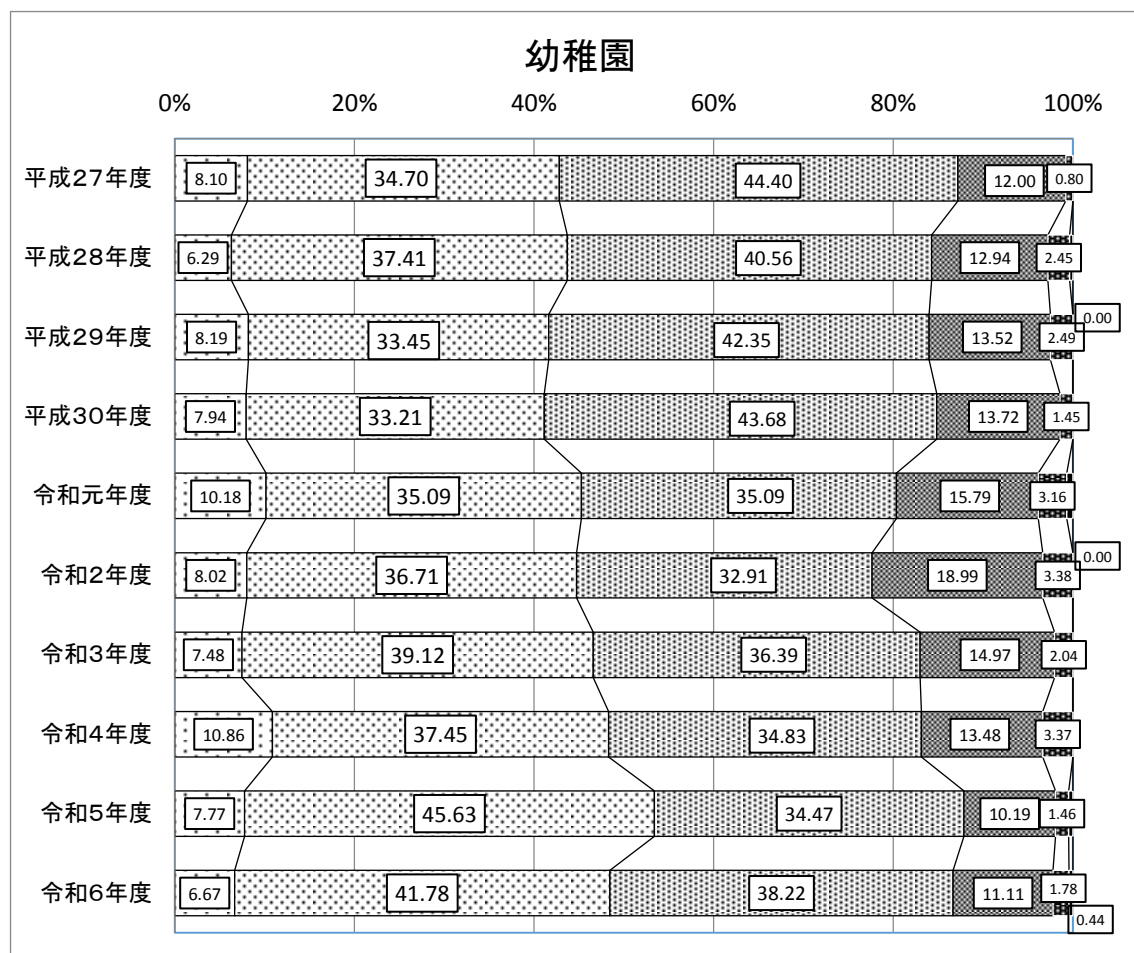
設問3 毎日排便(ウンチがでること)をしていますか



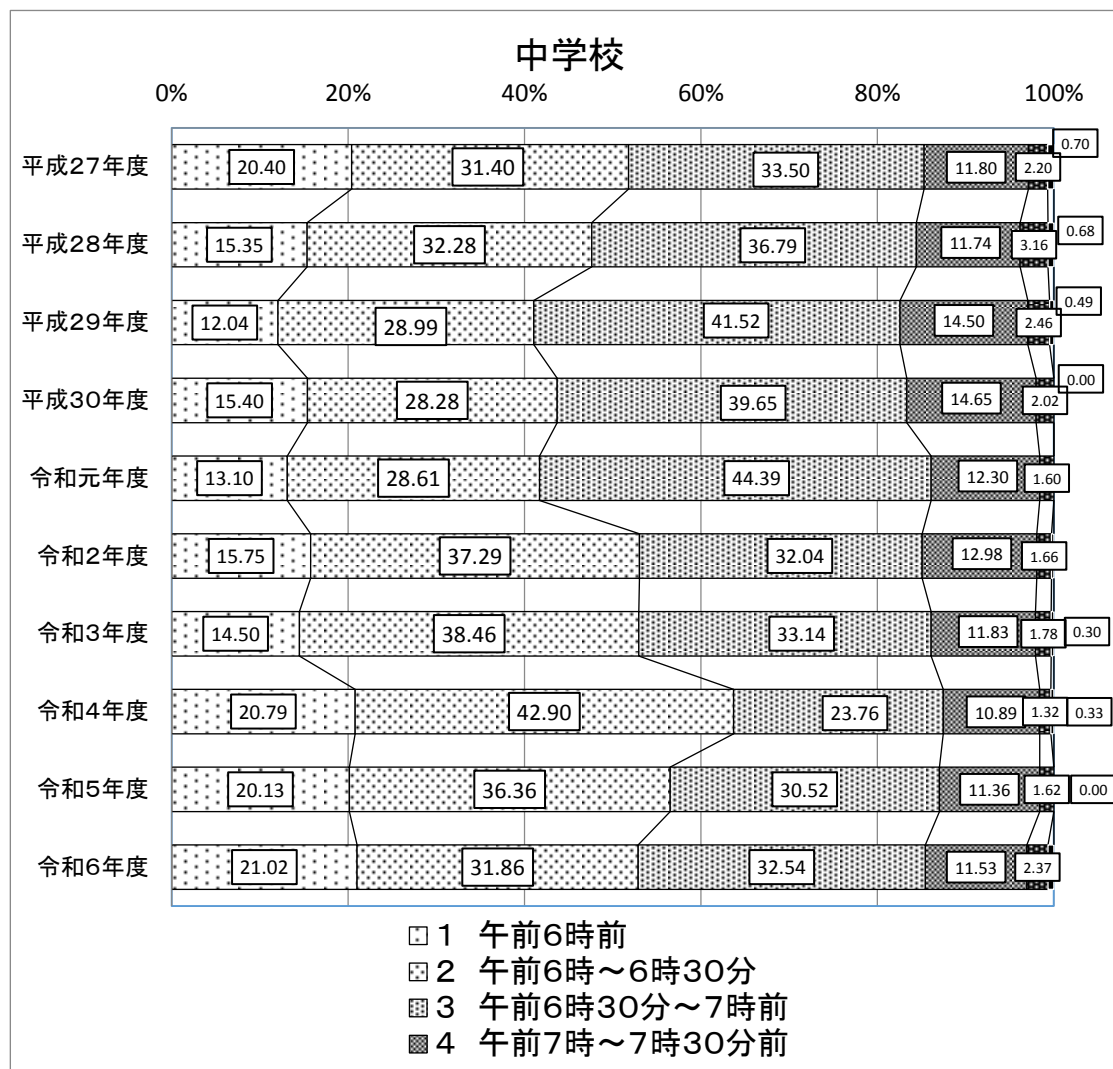
設問4 あなたは、毎月19日が「食育の日」であることを知っていますか



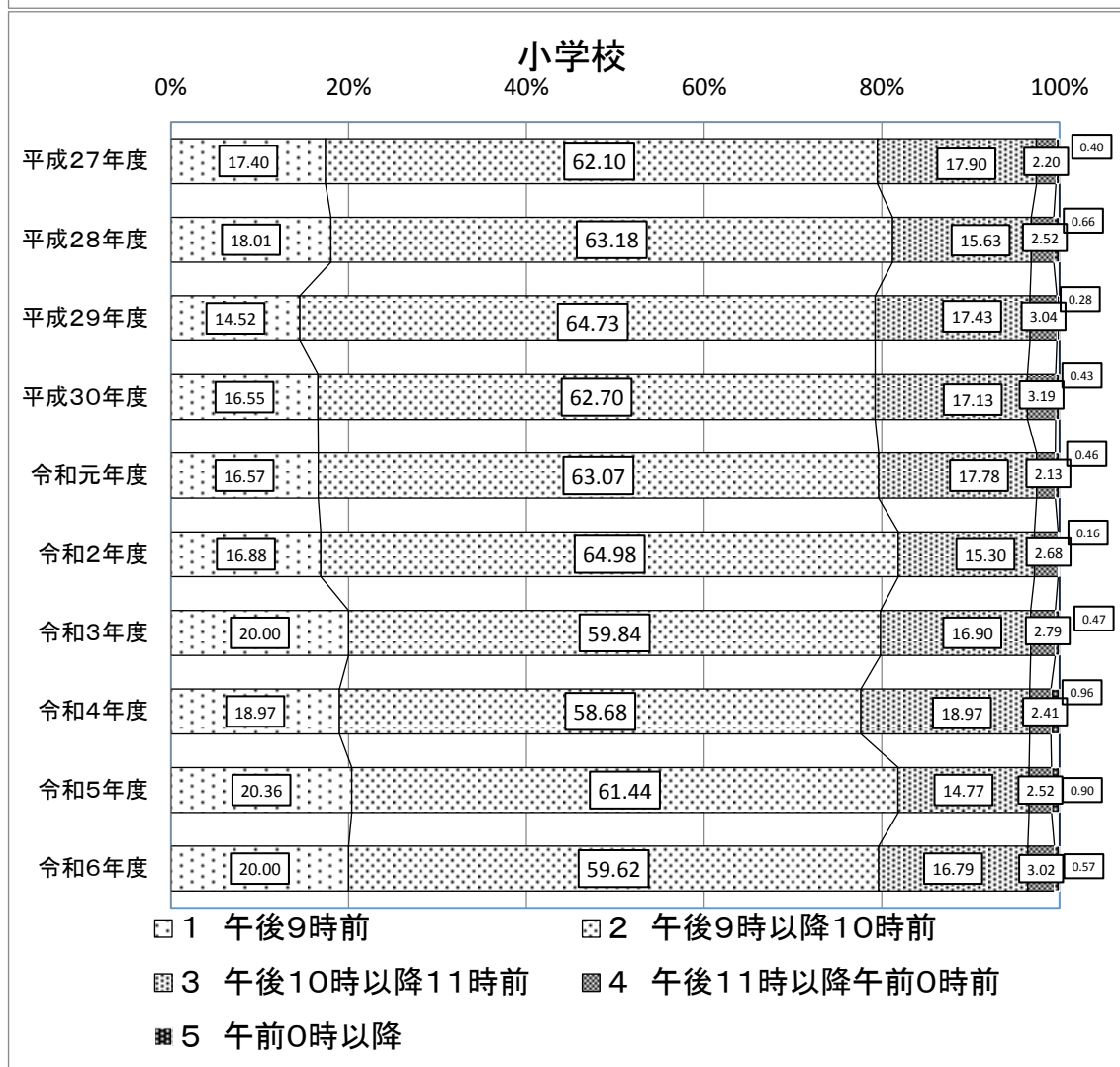
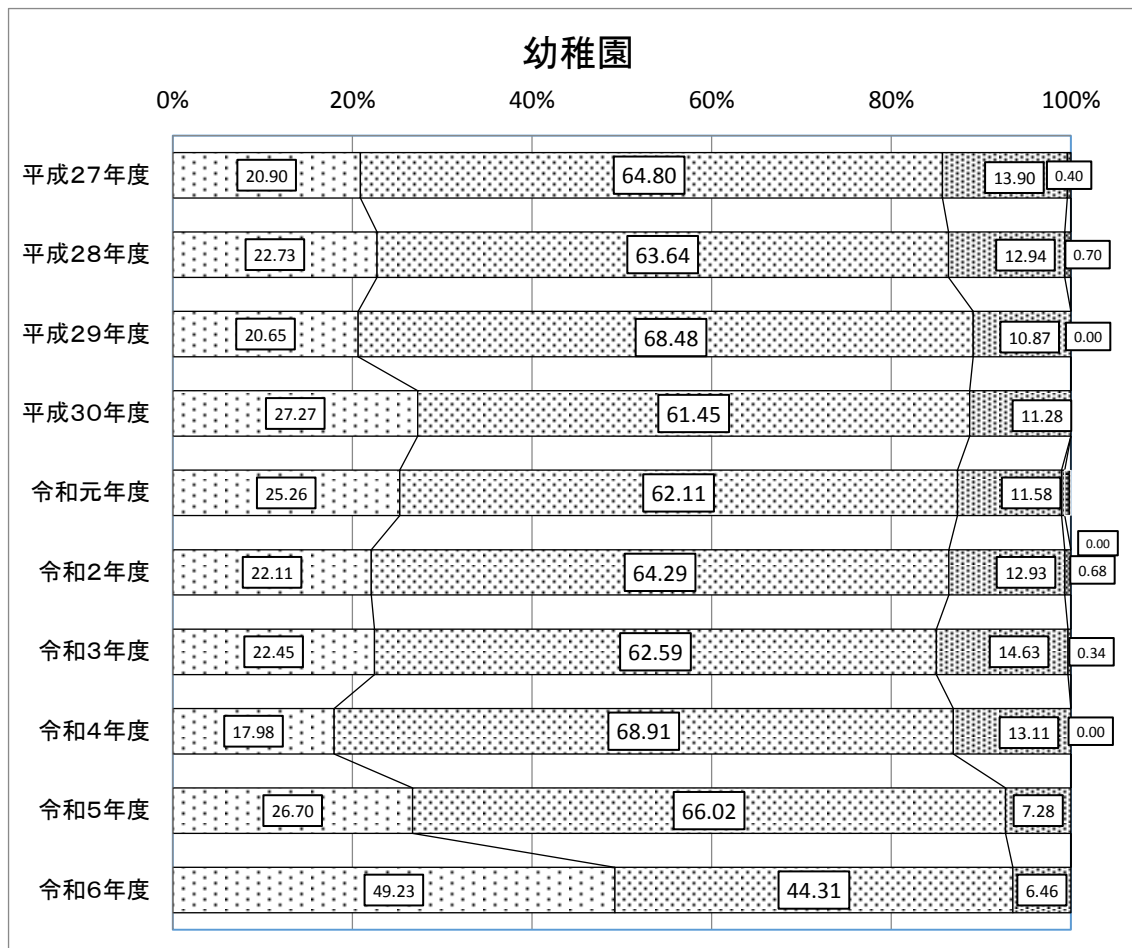
設問5 ふだん(月曜日から金曜日)、何時ころ起きますか



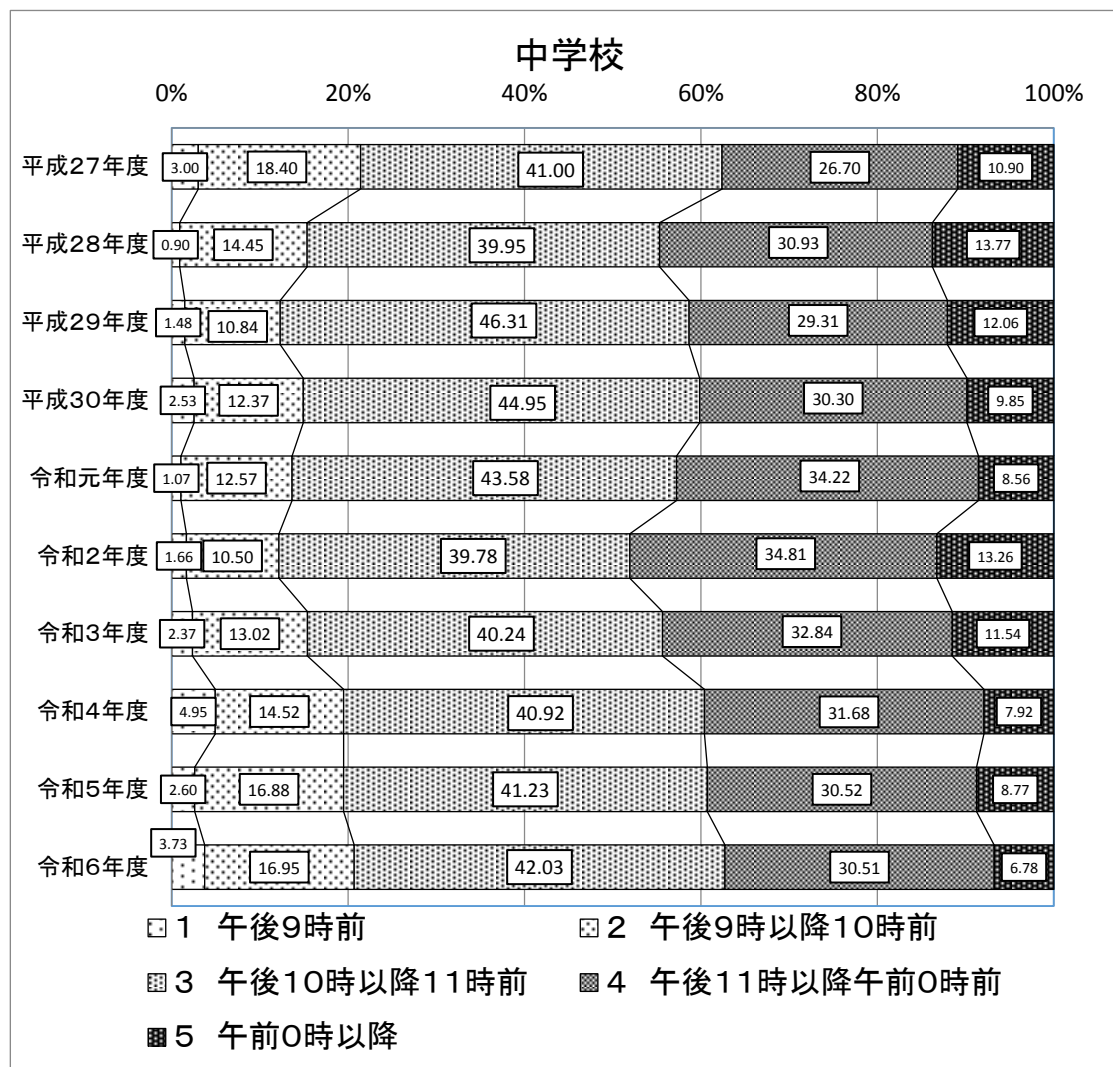
設問5 ふだん(月曜日から金曜日)、何時ころ起きますか



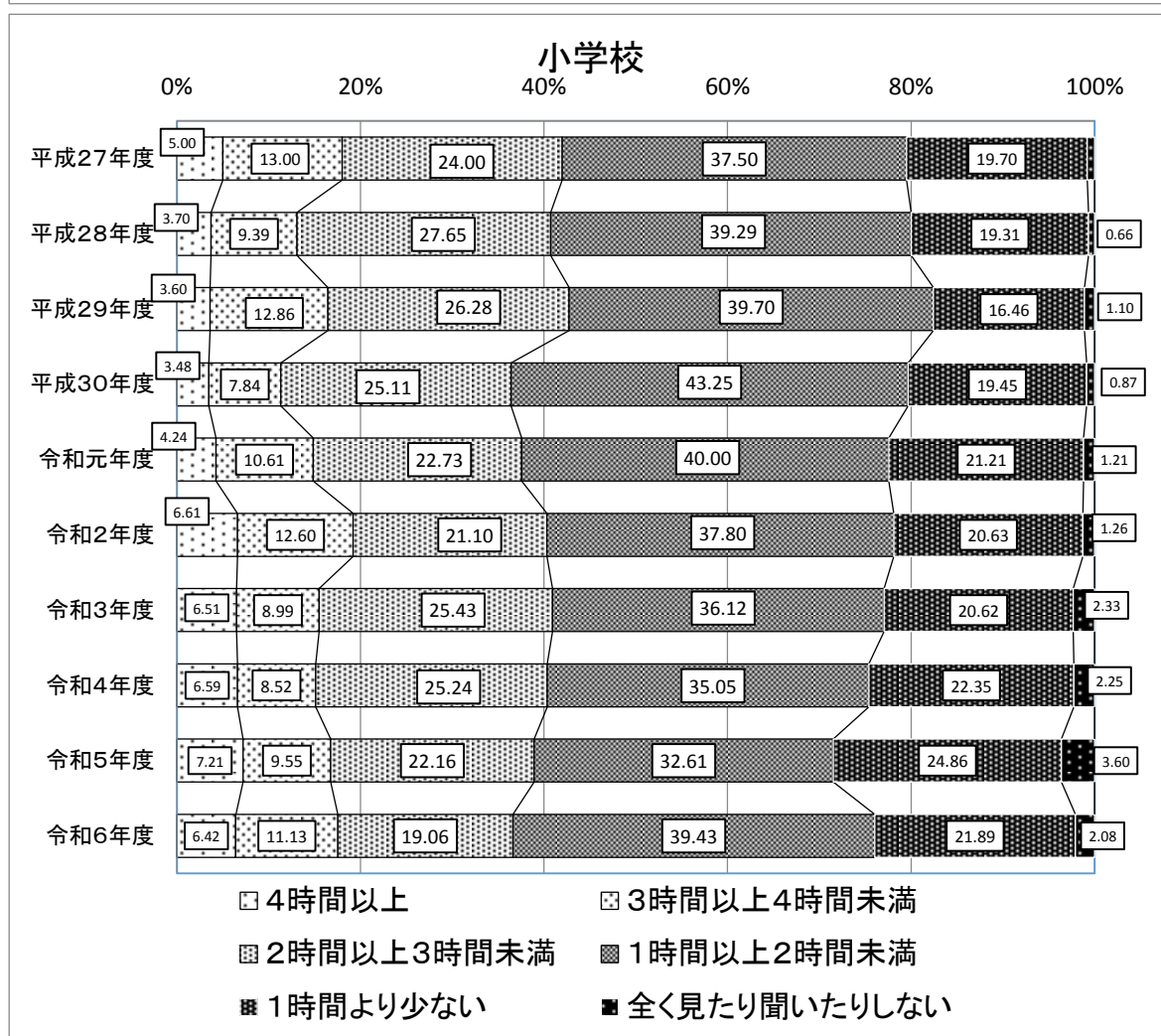
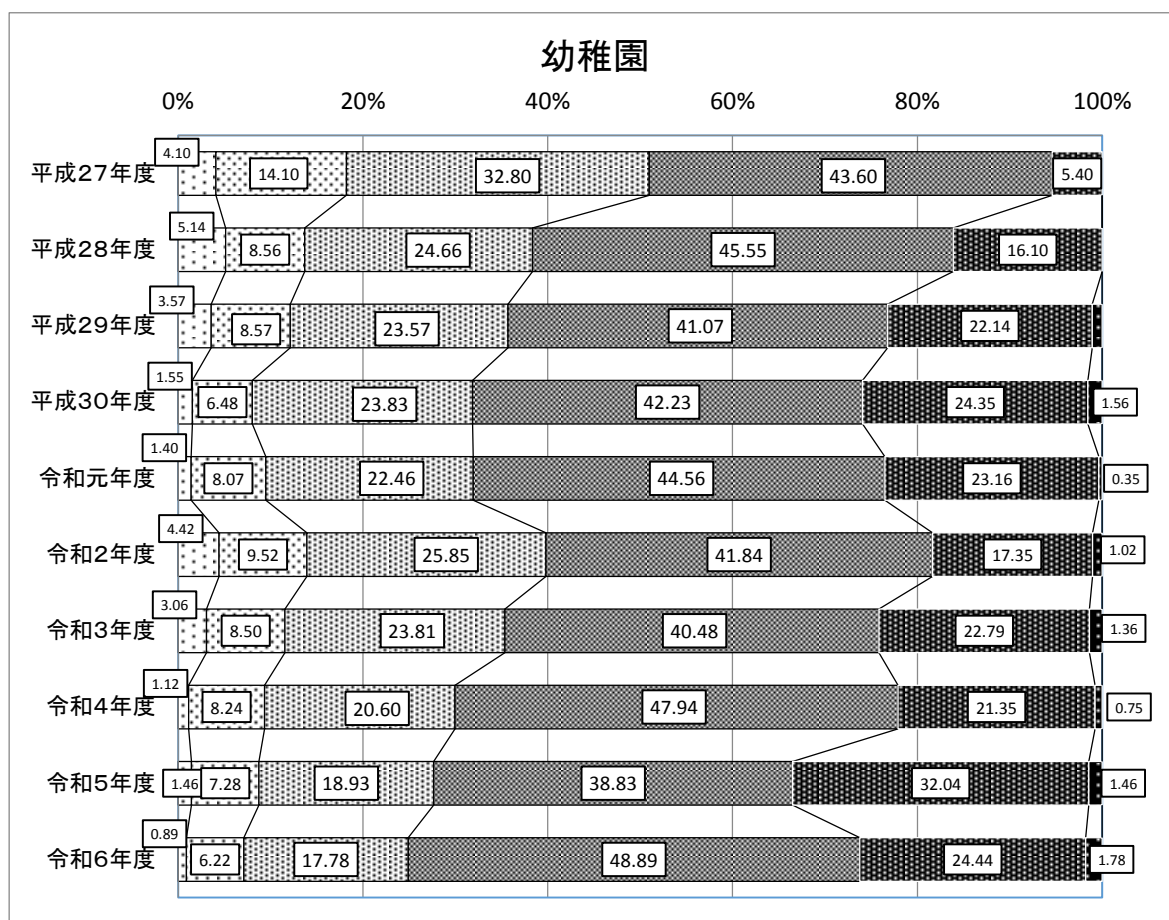
設問6 ふだん(月曜日から金曜日)、何時ころ寝ますか



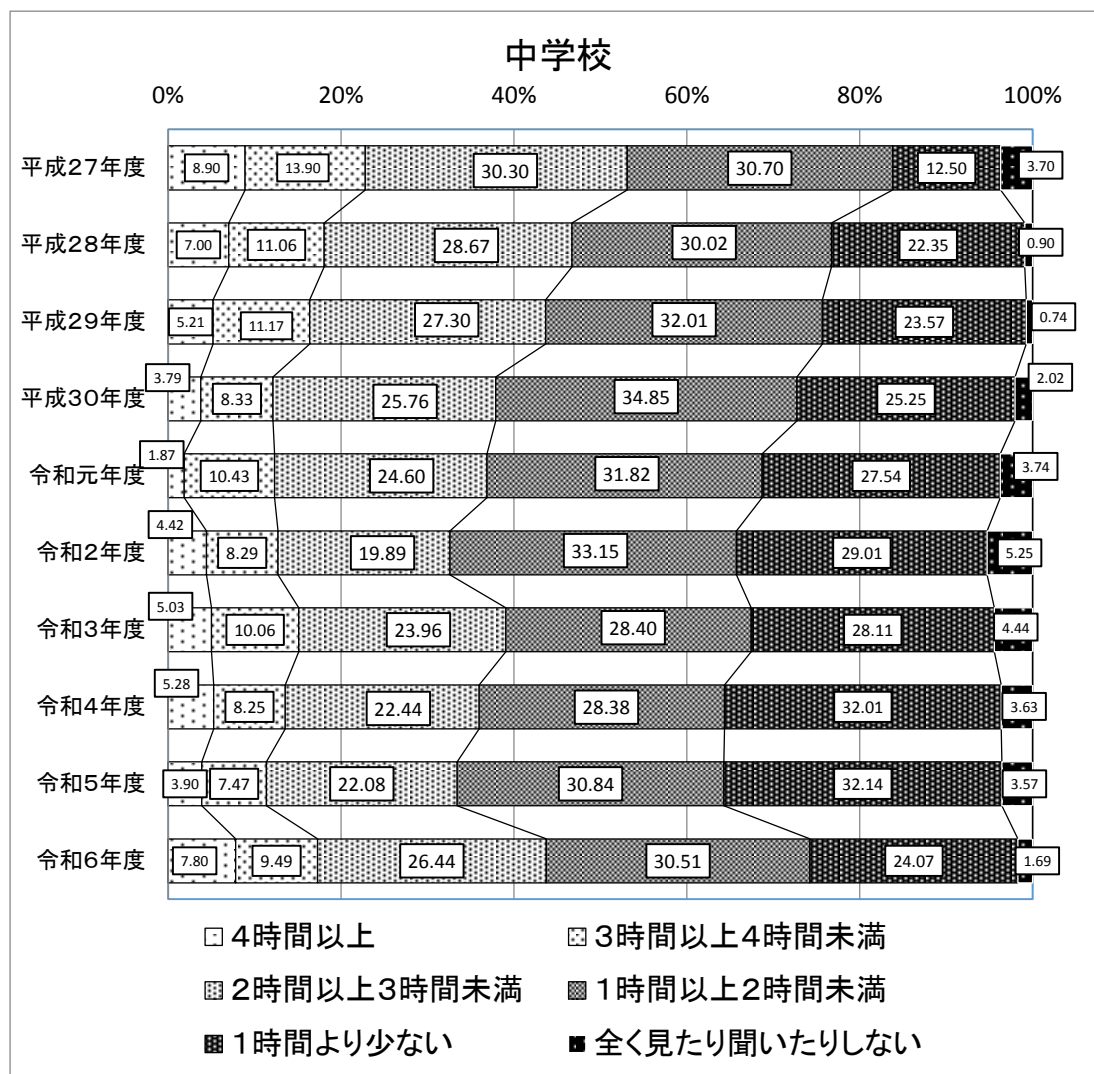
設問6 ふだん(月曜日から金曜日)、何時ころ寝ますか



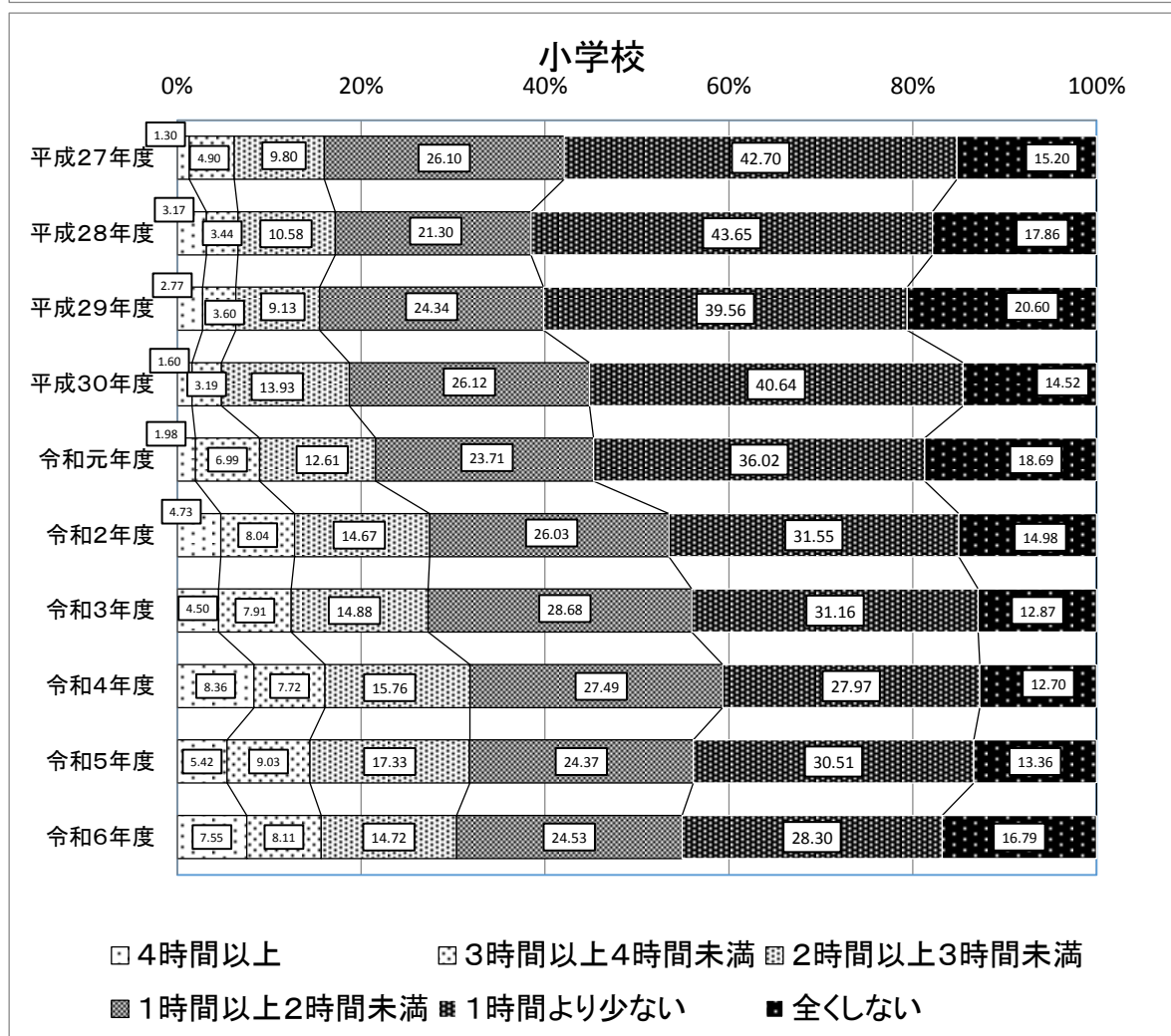
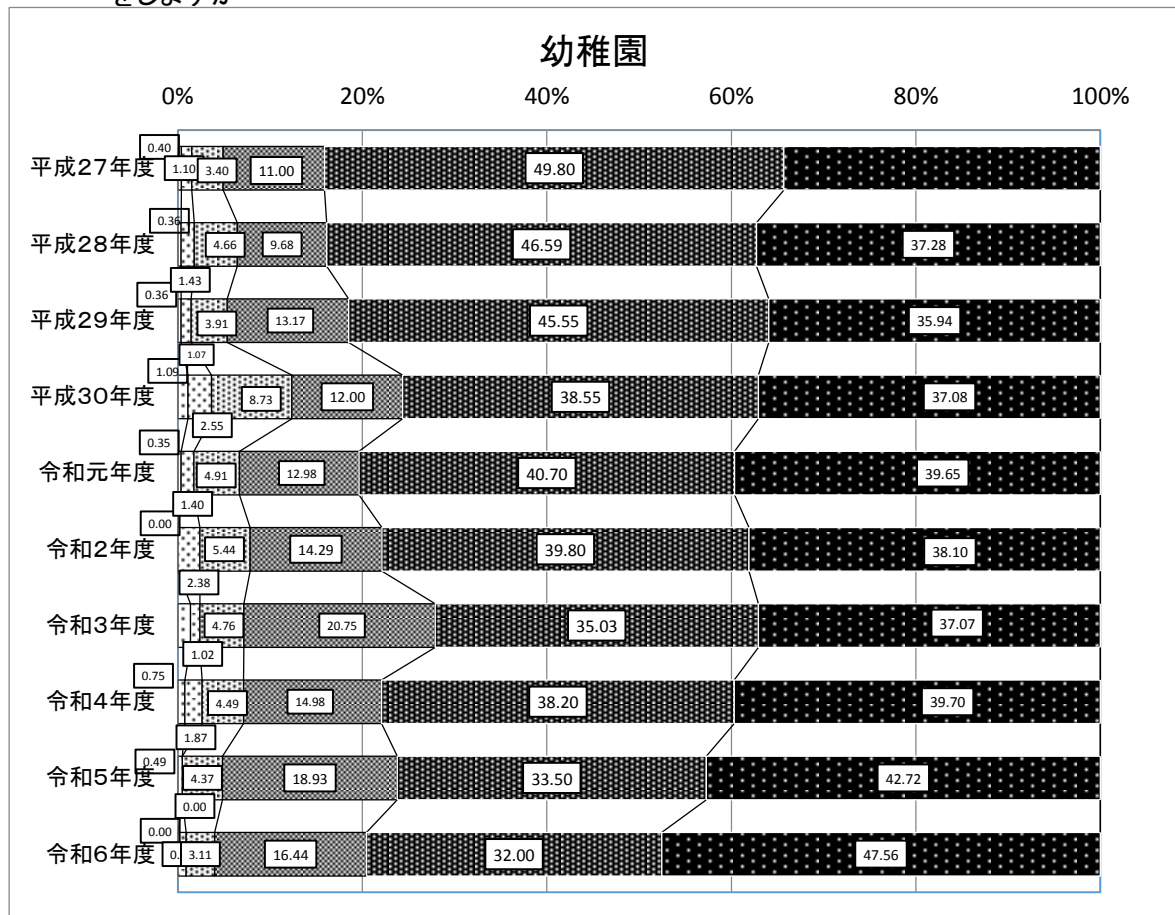
設問7 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビ、パソコン、タブレット(携帯電話やスマートフォンをのぞく)で、番組や動画を見たり聞いたりしていますか(学習する時間やゲームする時間はのぞきます)



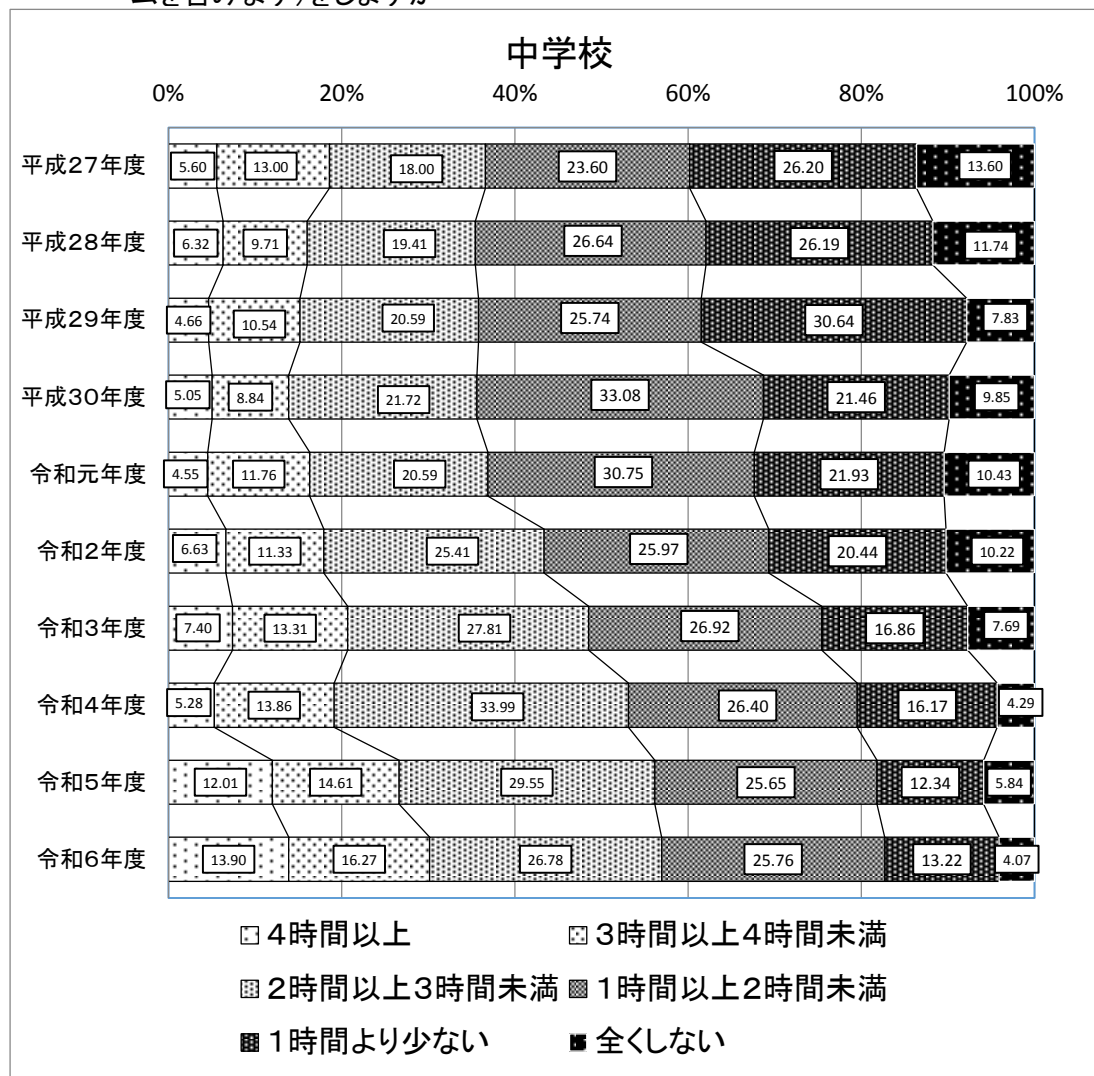
設問7 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビ、パソコン、タブレット(携帯電話やスマートフォンをのぞく)で、番組や動画を見たり聞いたりしていますか(学習する時間やゲームする時間はのぞきます)



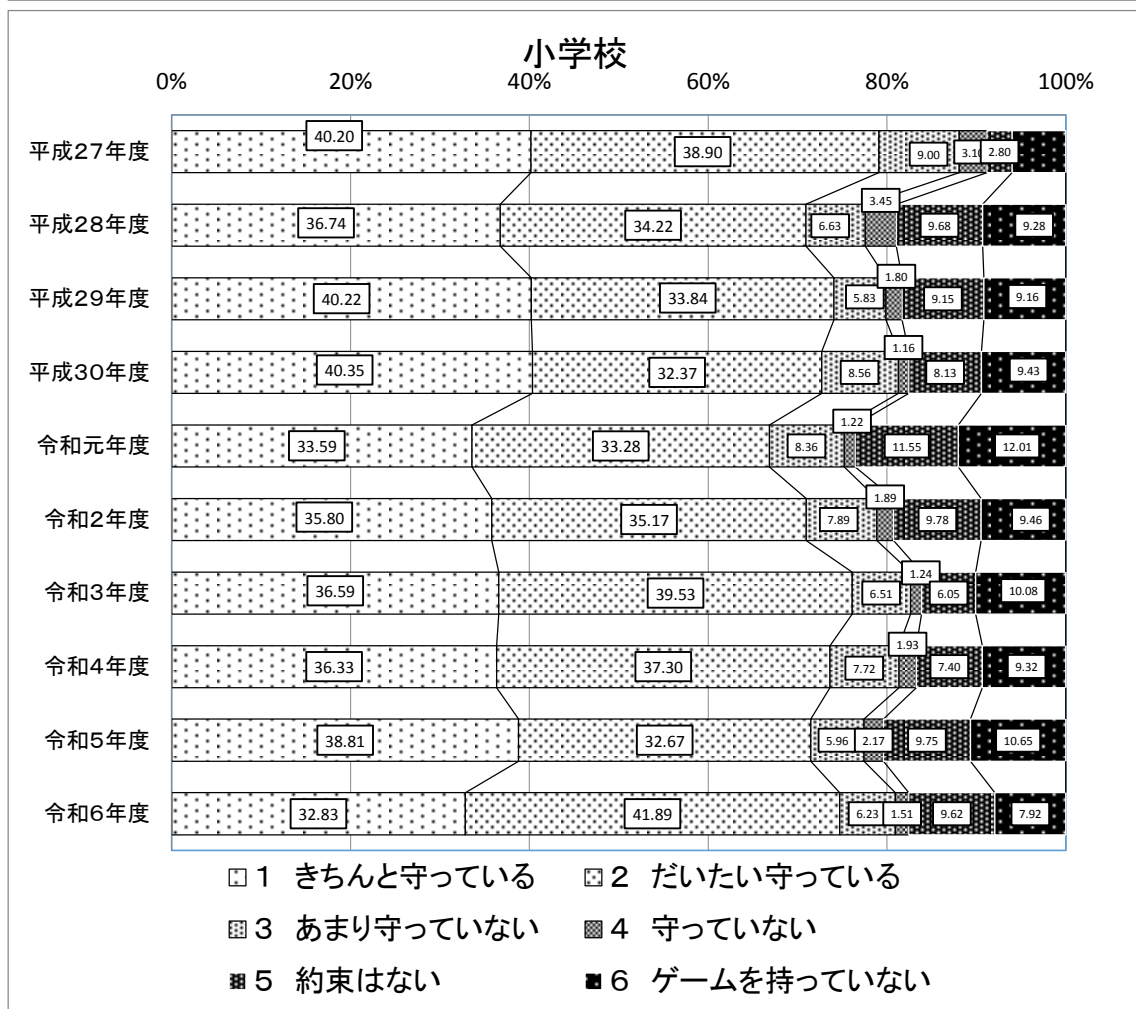
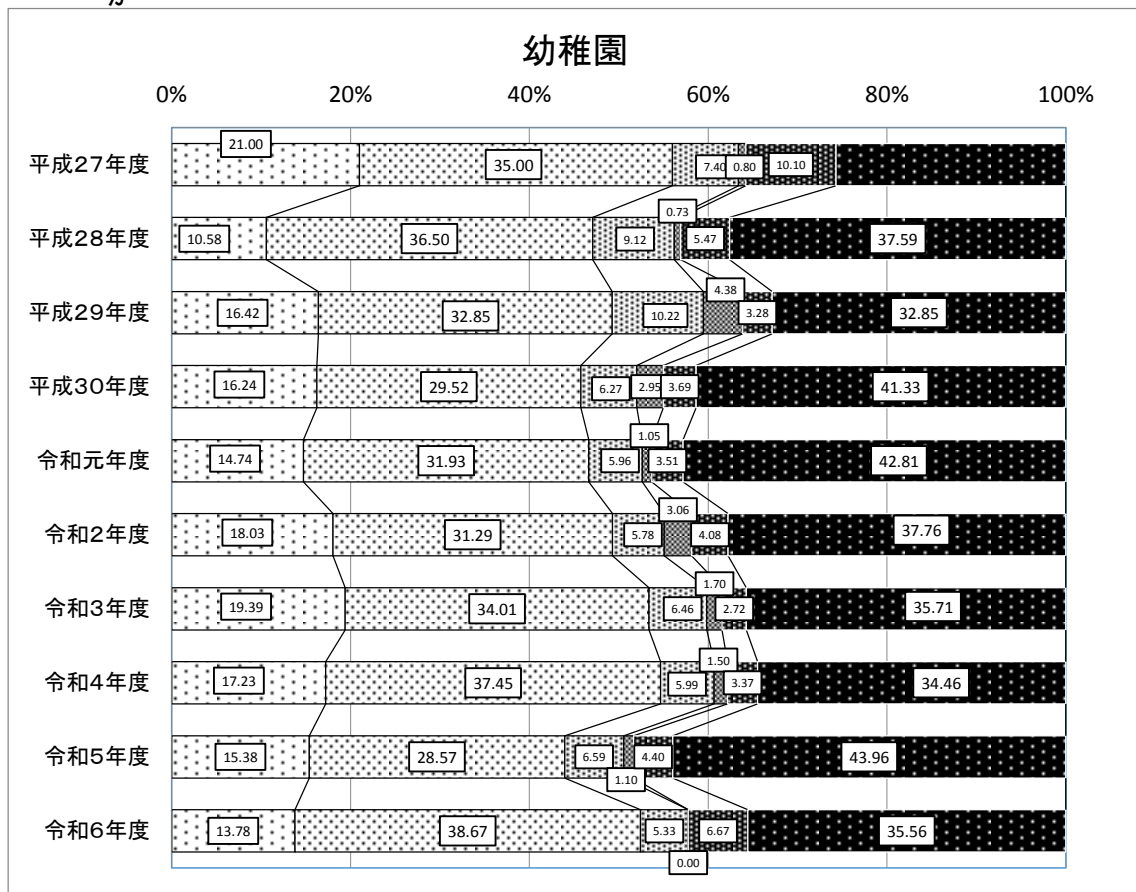
設問8 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ゲーム(パソコン・タブレットのゲーム、携帯型ゲーム、テレビゲーム、携帯電話・スマートフォン等のゲームを含みます)をしますか



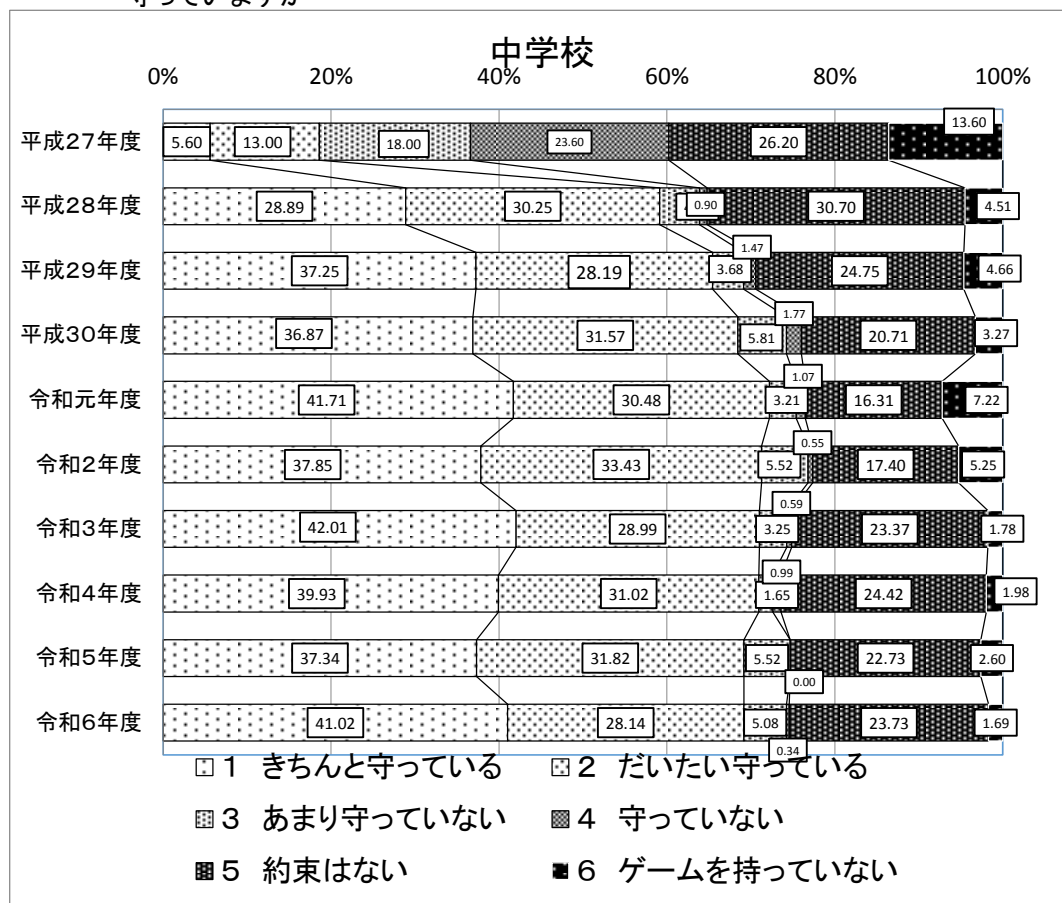
設問8 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、ゲーム(パソコン・タブレットのゲーム、携帯型ゲーム、テレビゲーム、携帯電話・スマートフォン等のゲームを含みます)をしますか



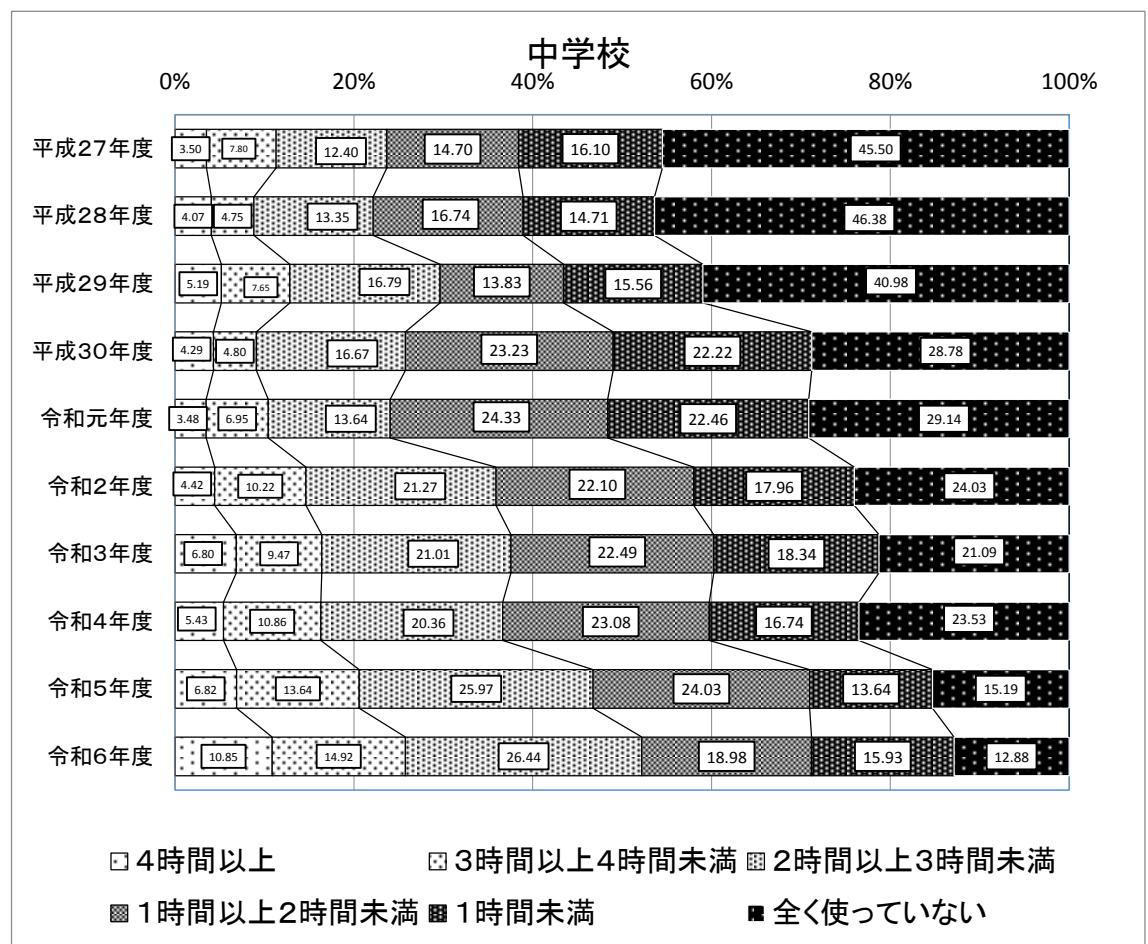
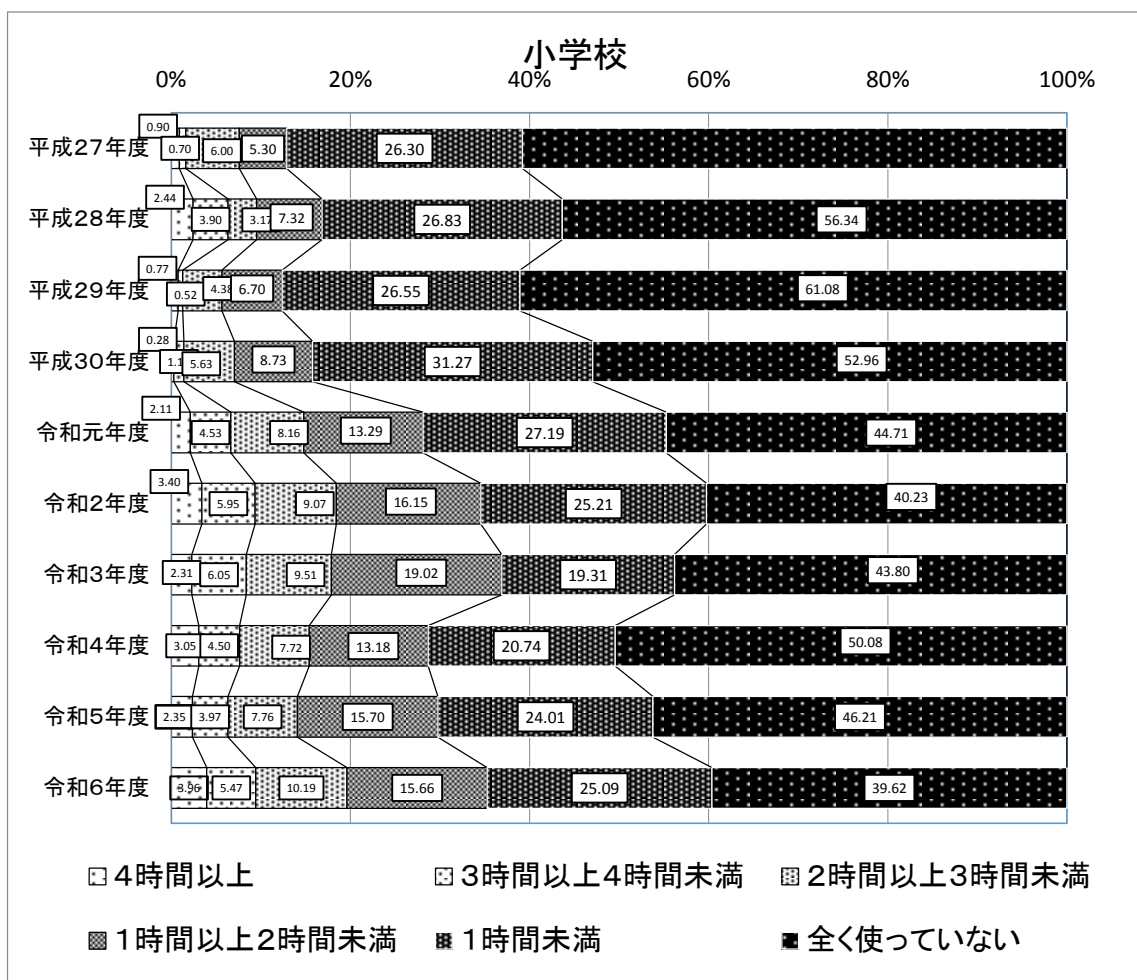
設問9 ゲーム(パソコン・タブレットのゲーム、携帯型ゲーム、テレビゲーム、携帯電話・スマートフォン等のゲームを含みます)の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



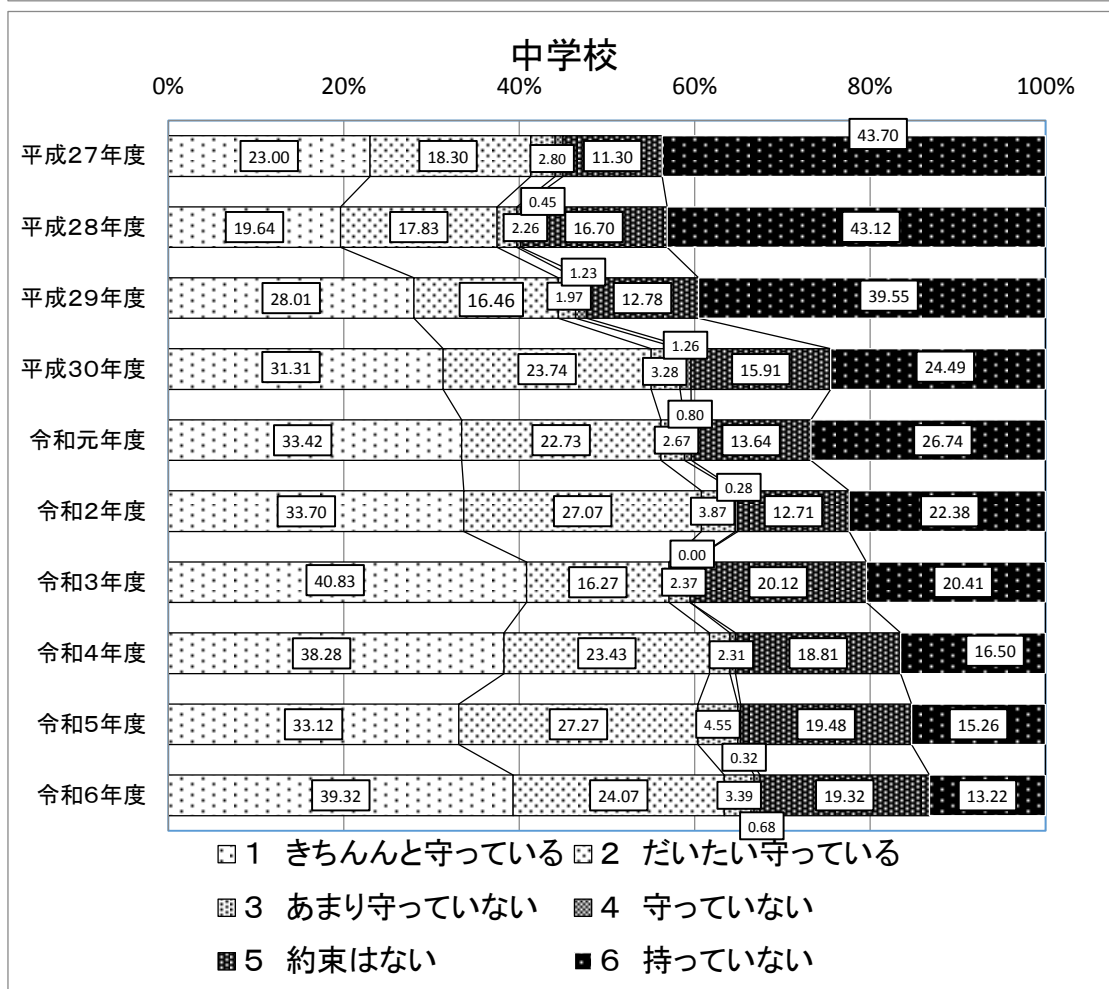
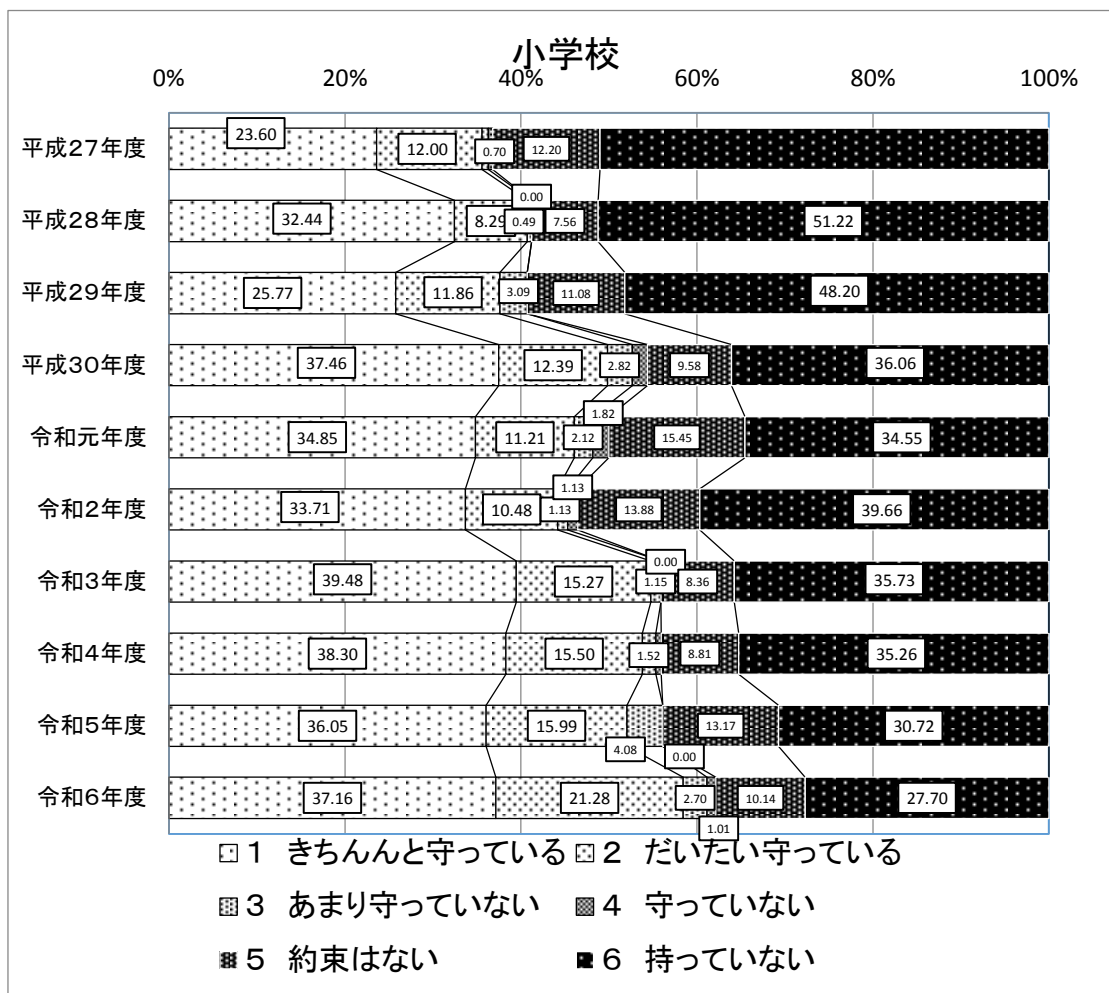
設問9 ゲーム(パソコン・タブレットのゲーム、携帯型ゲーム、テレビゲーム、携帯電話・スマートフォン等のゲームを含みます)の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



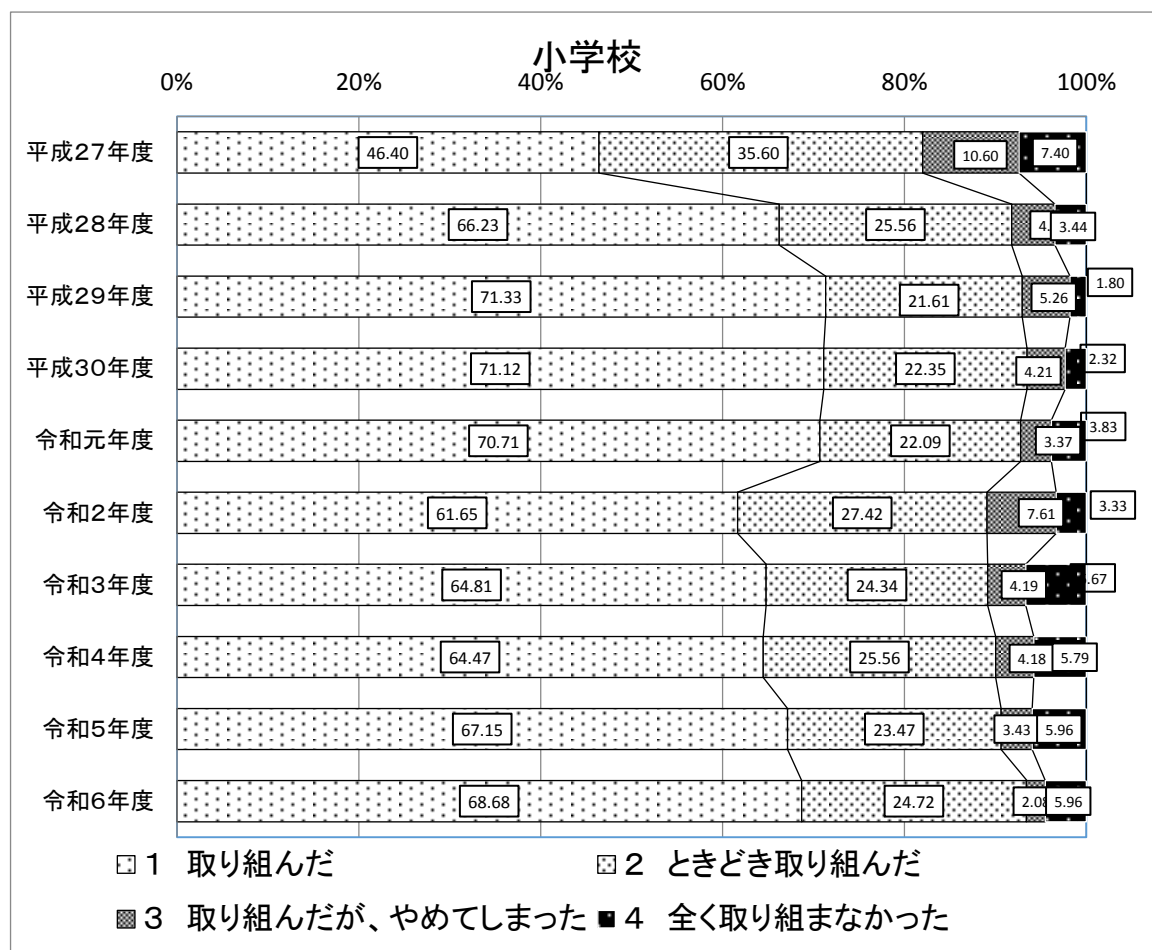
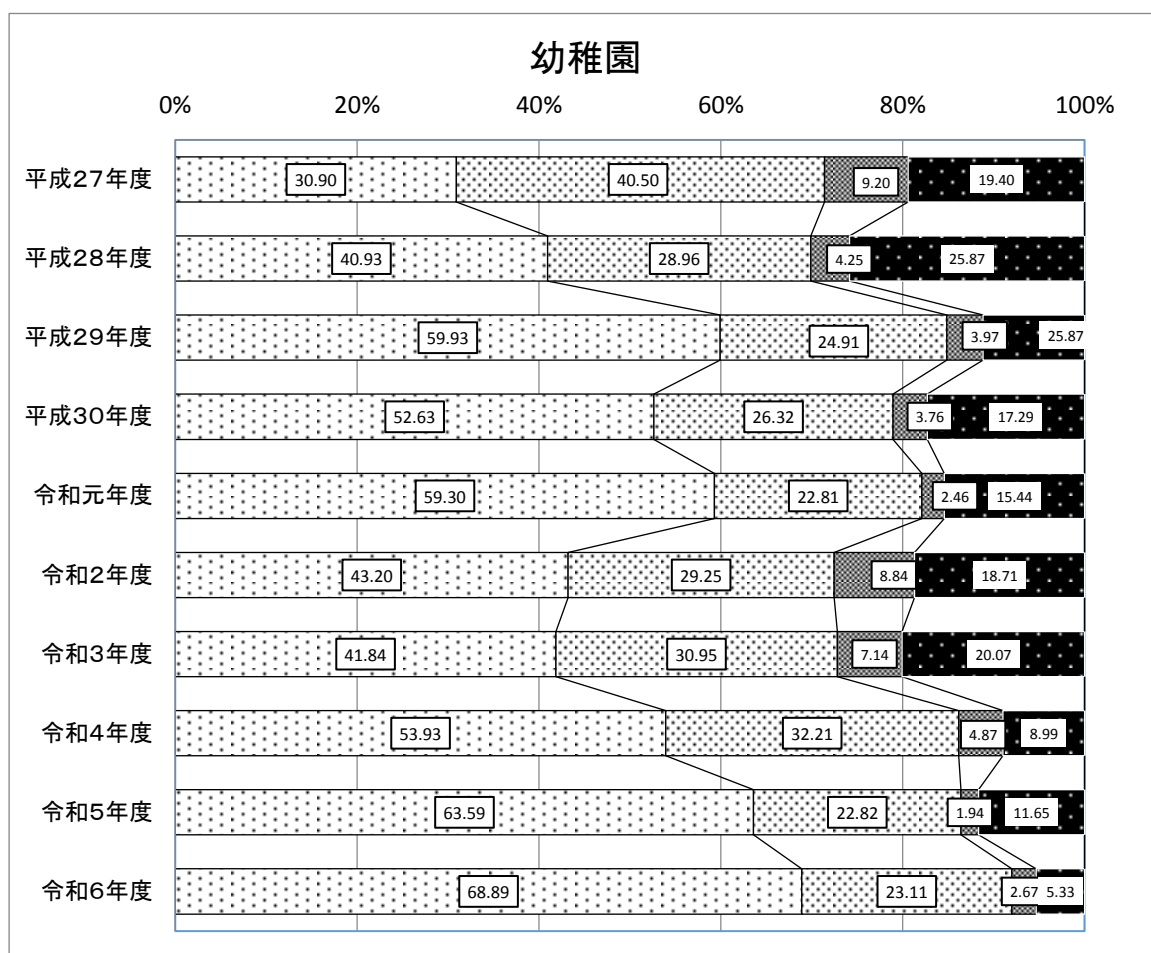
設問10 ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話・スマートフォンを使っていますか(学習する時間やゲームをする時間はのぞきます)



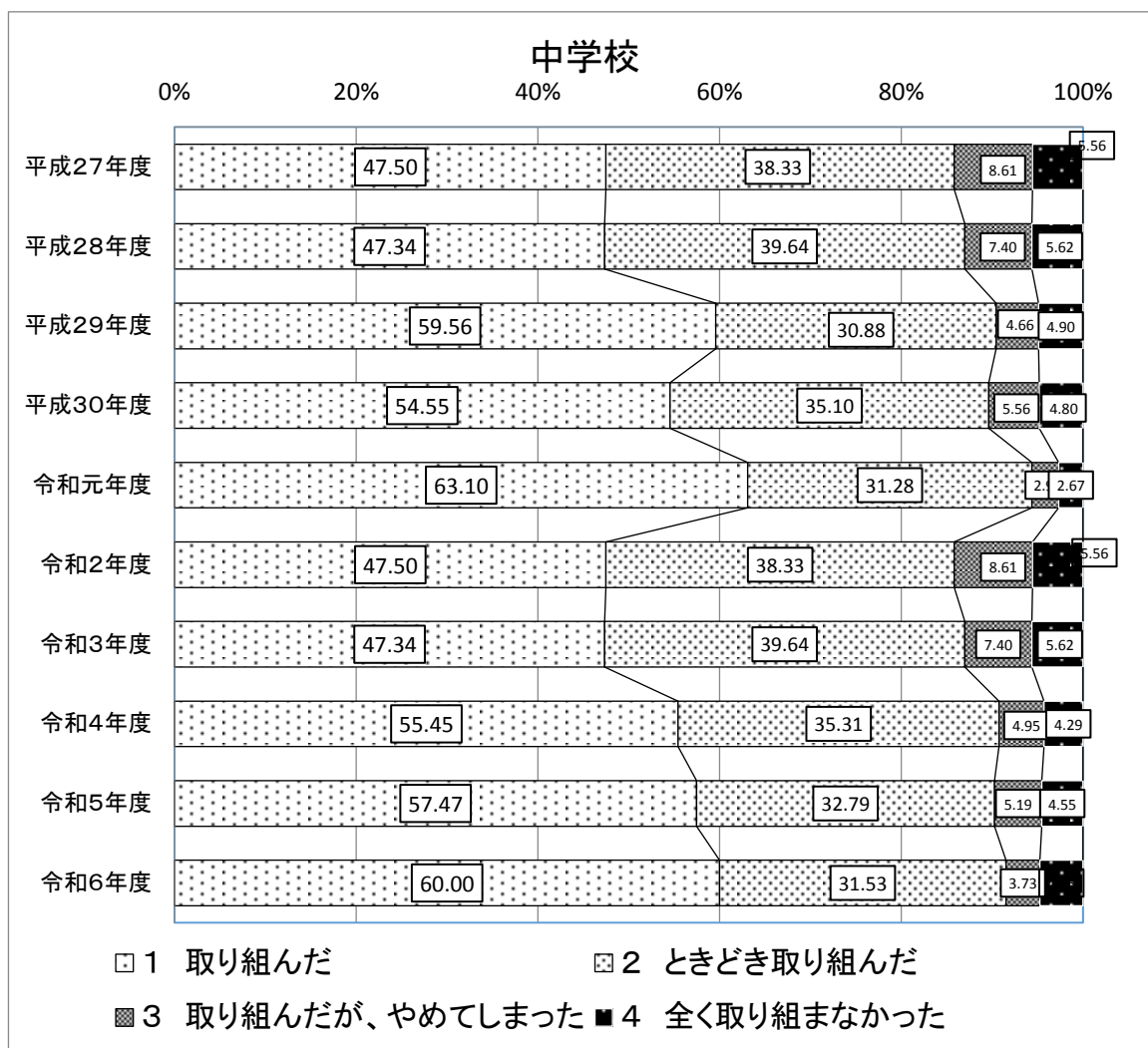
設問11 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



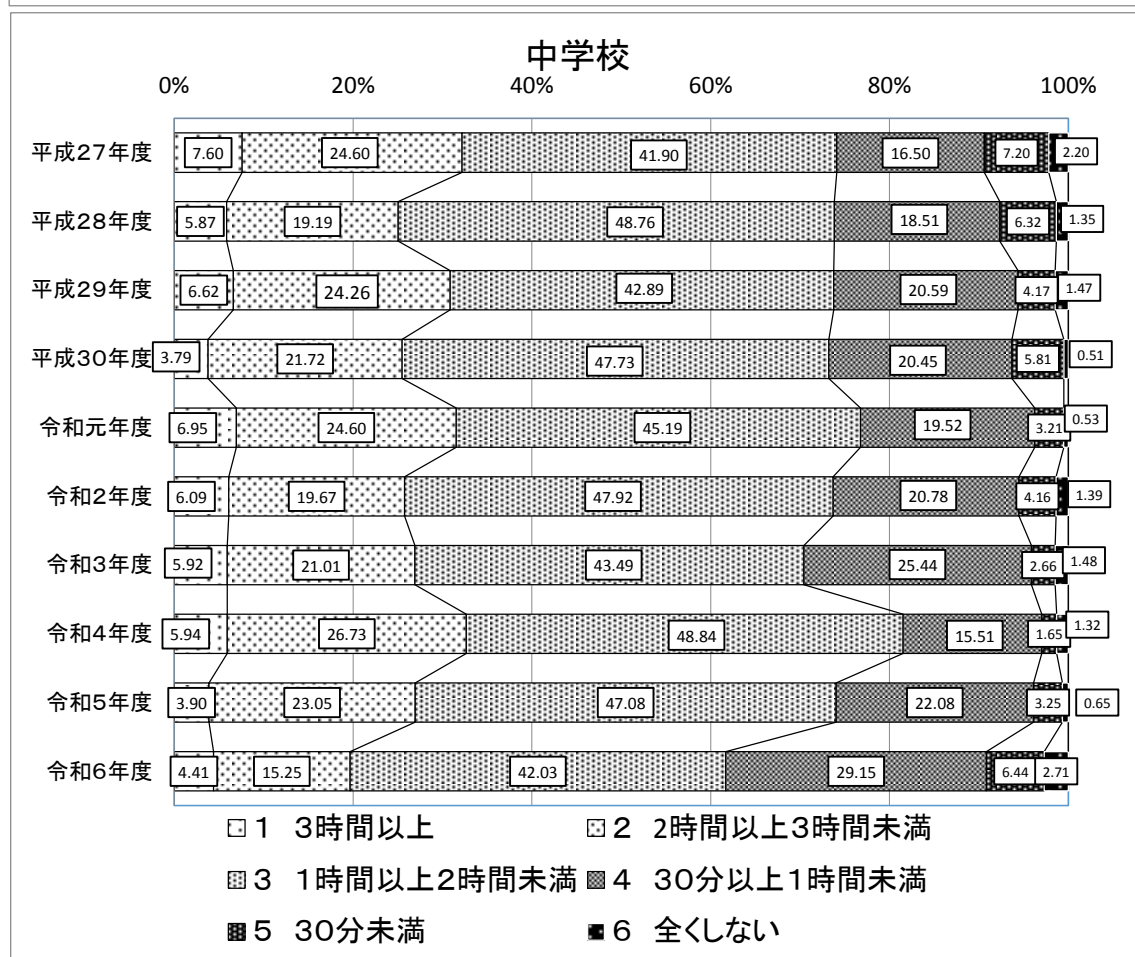
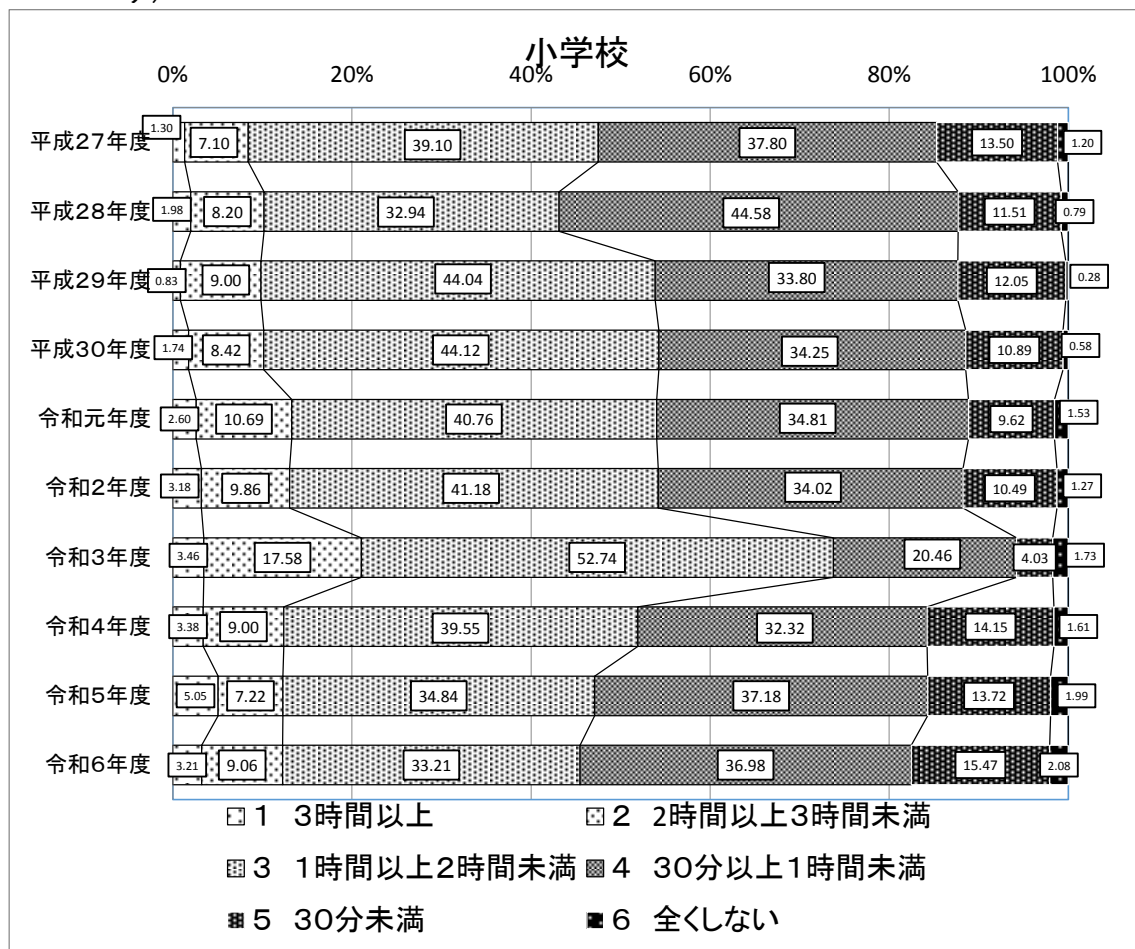
設問12 昨年度、「メディアコントロールチャレンジ」に取り組みましたか。（今年度より、「メディアバランス」に名称変更）



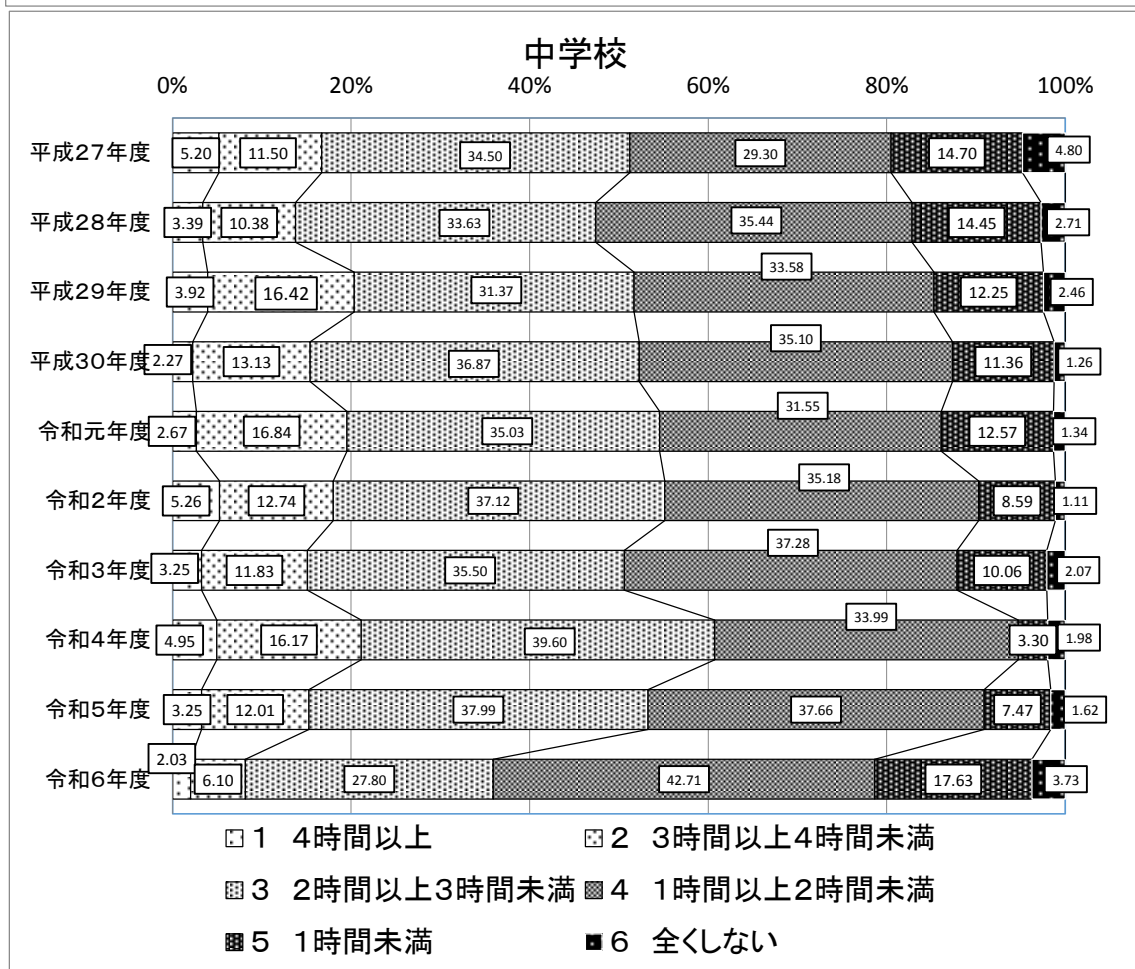
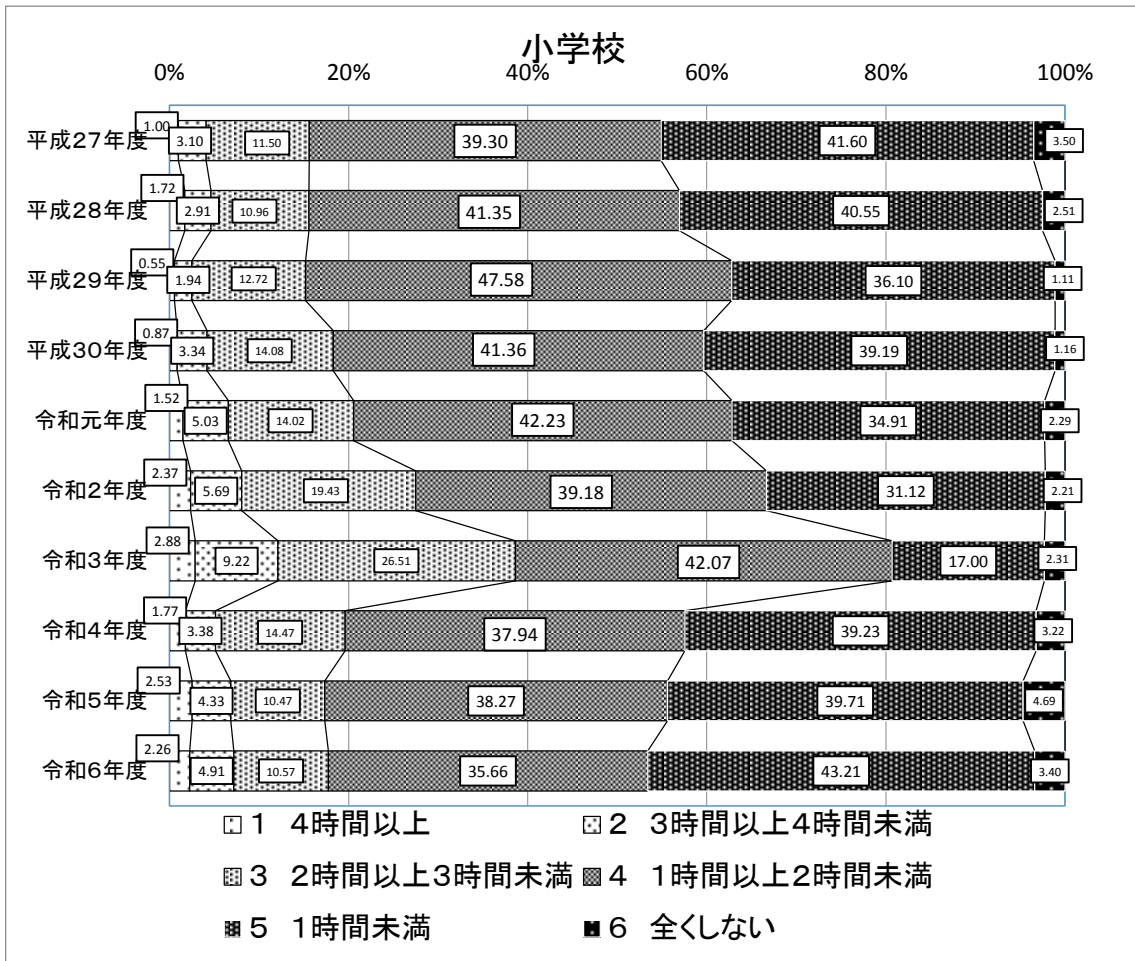
設問12 昨年度、「メディアコントロールチャレンジ」に取り組みましたか。(今年度より、「メディアバランス」に名称変更)



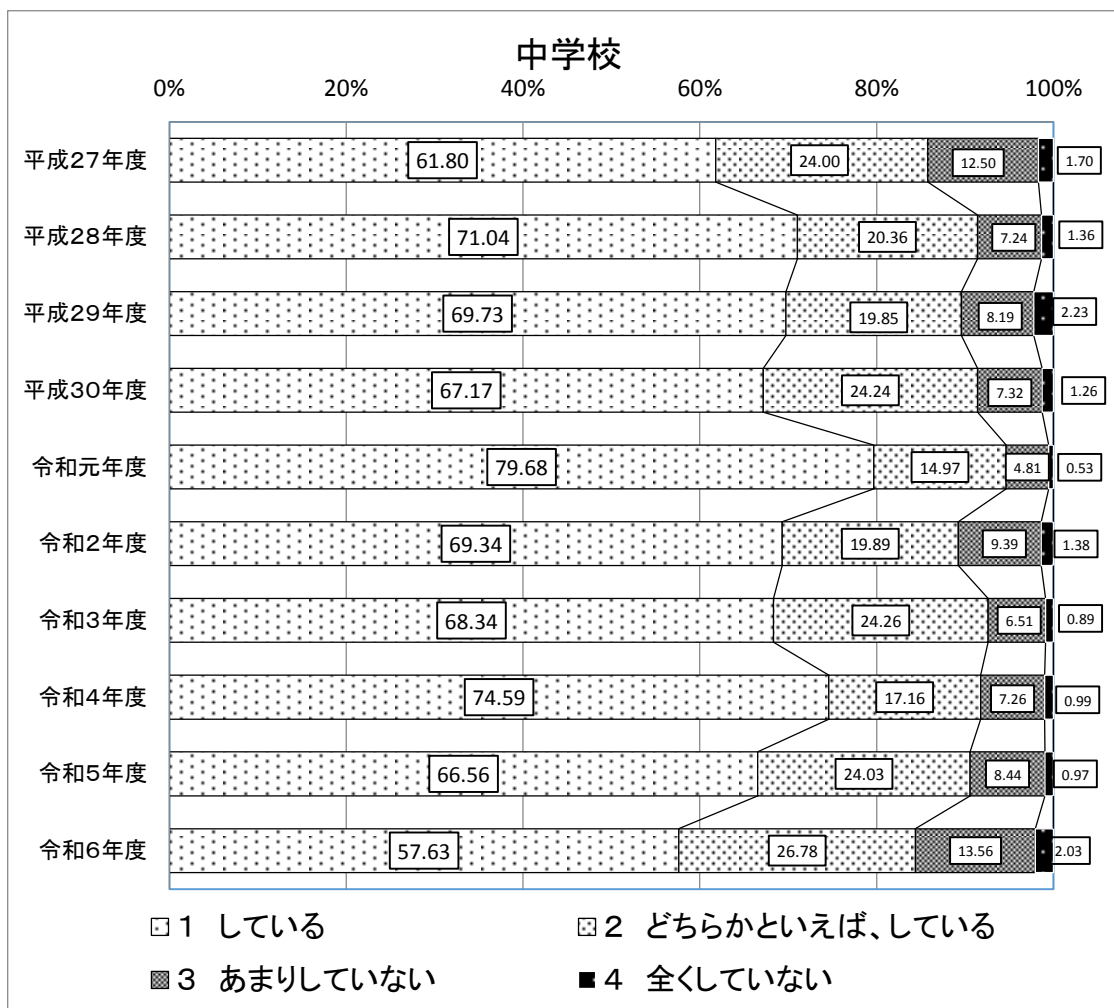
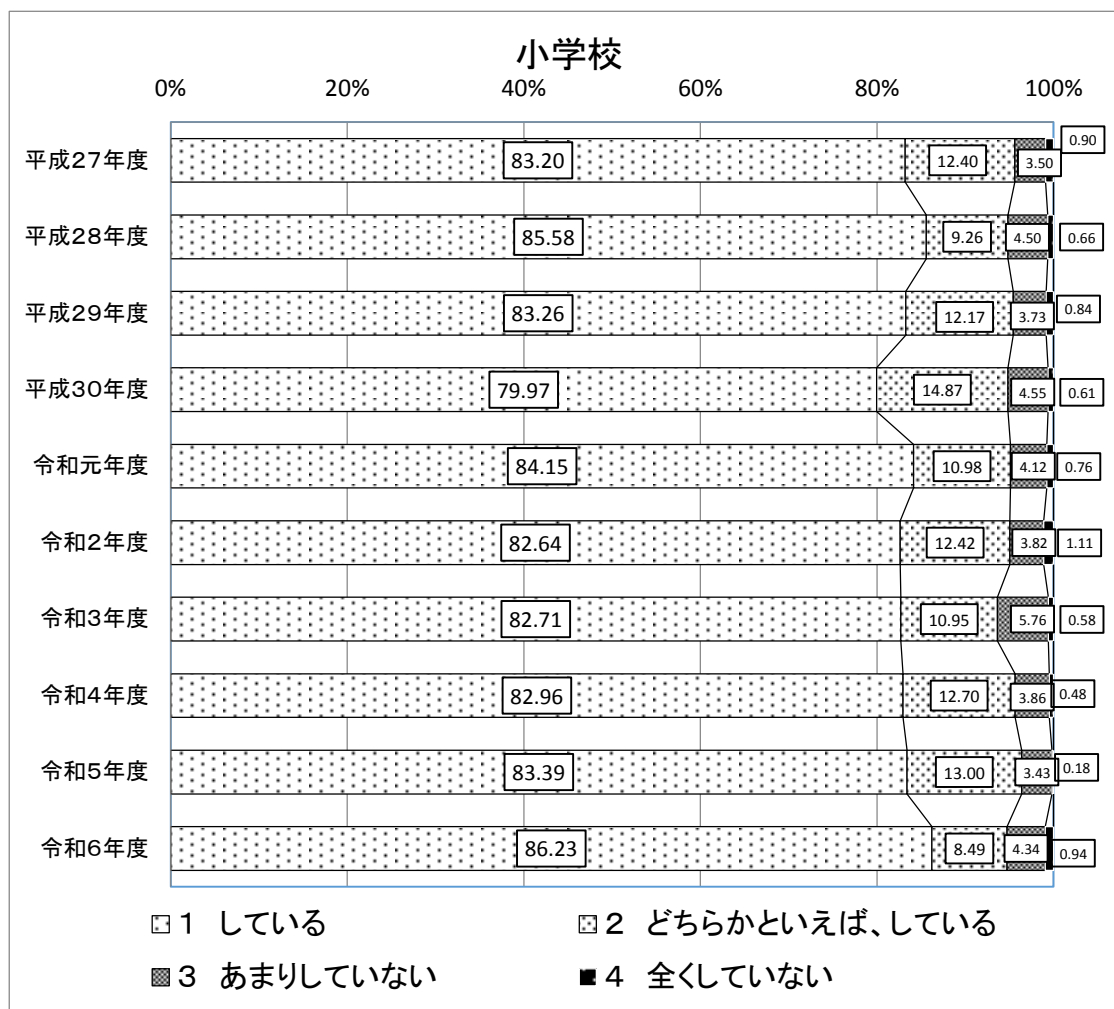
設問13 学校の授業時間以外に、ふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)



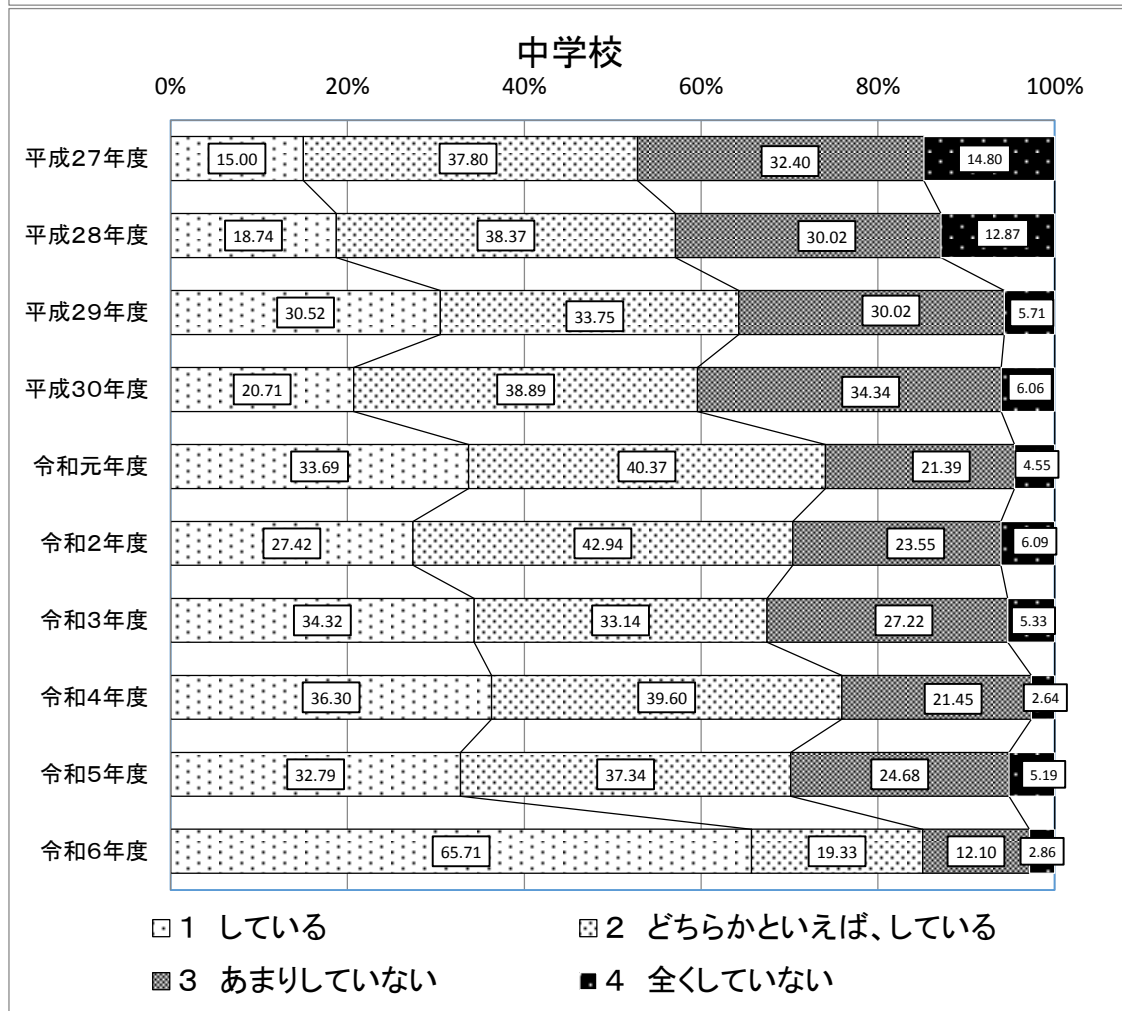
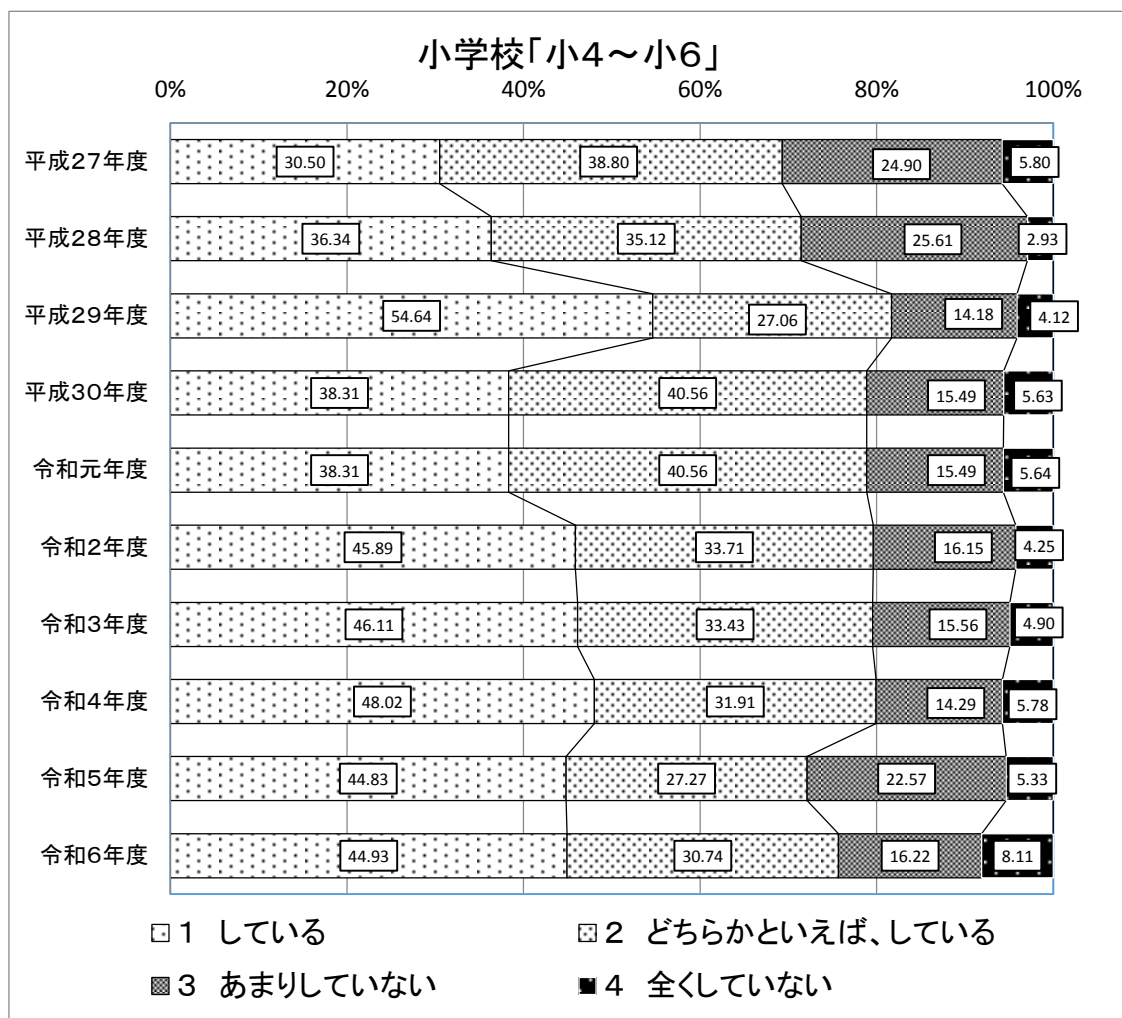
設問14 土曜日や日曜日など学校が休みの時に、1日あたりどれくらいの時間勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます)



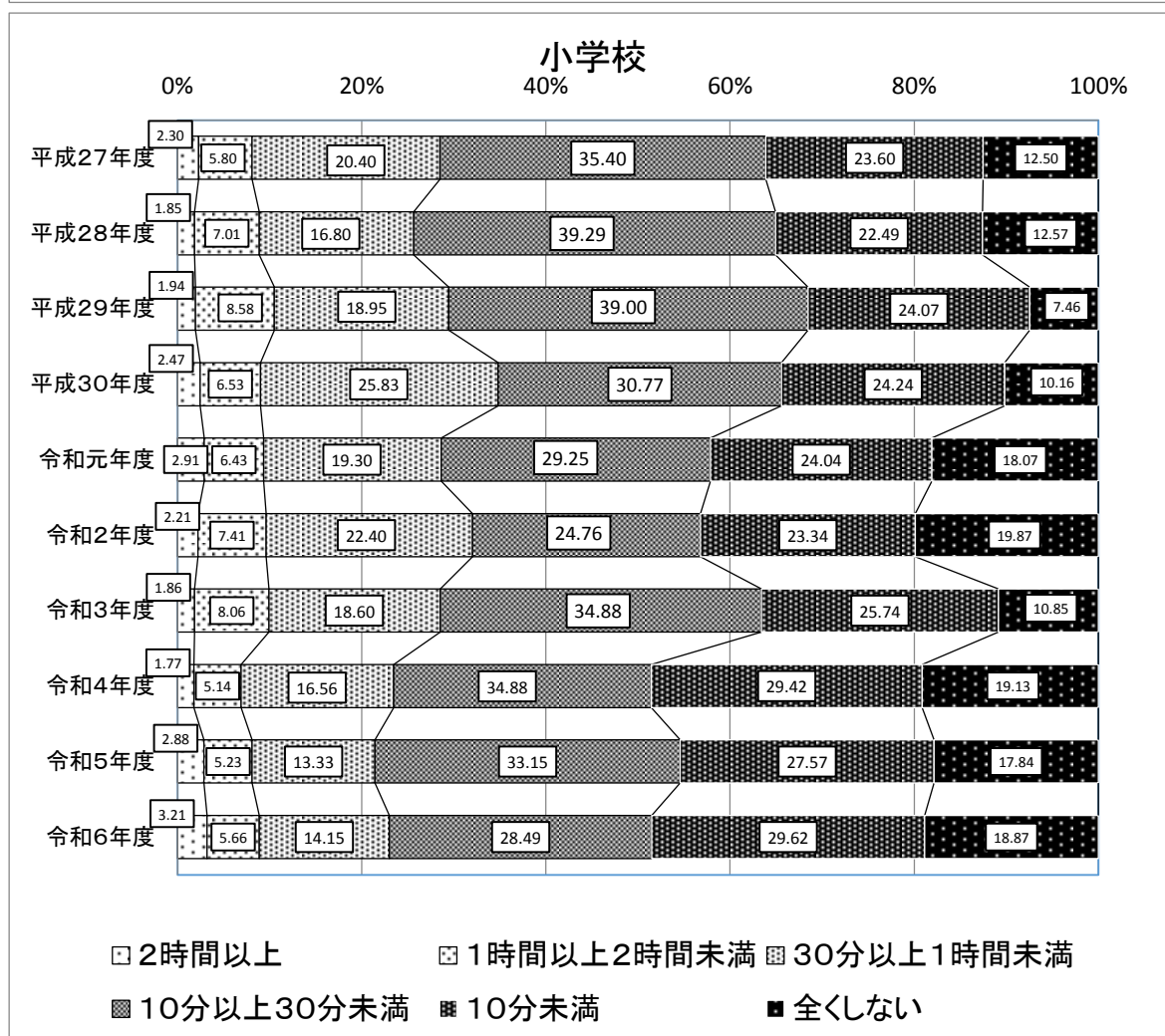
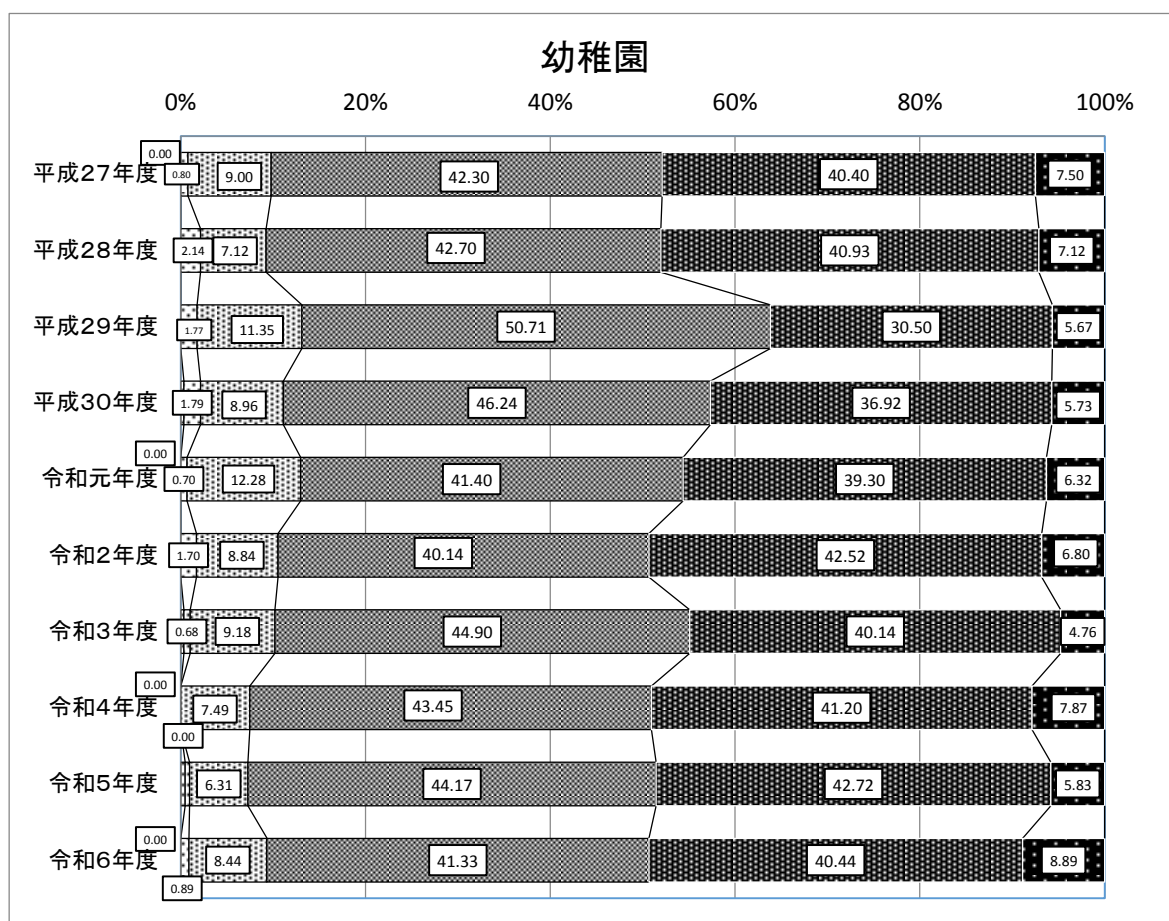
設問15 学校の宿題をしていますか



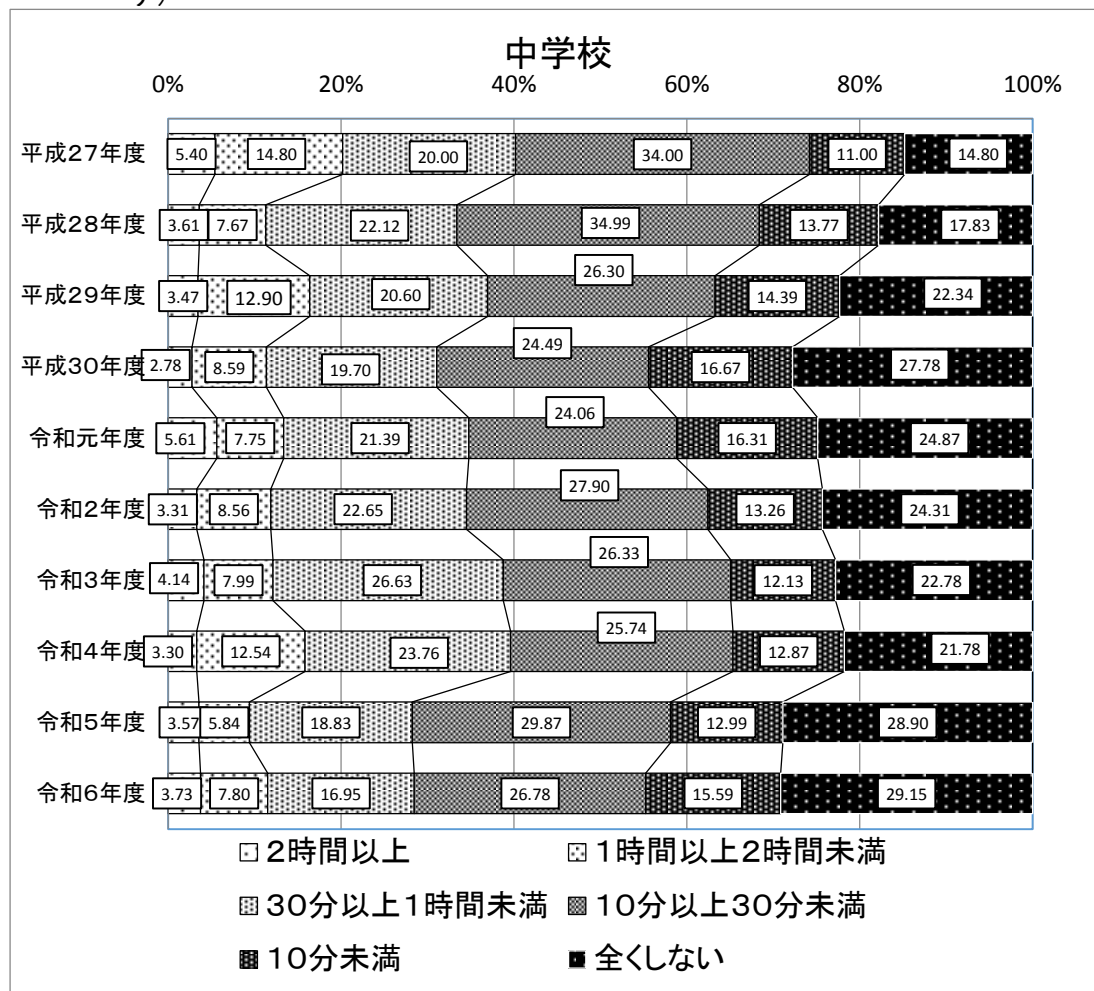
設問16 自分で計画を立てて勉強していますか



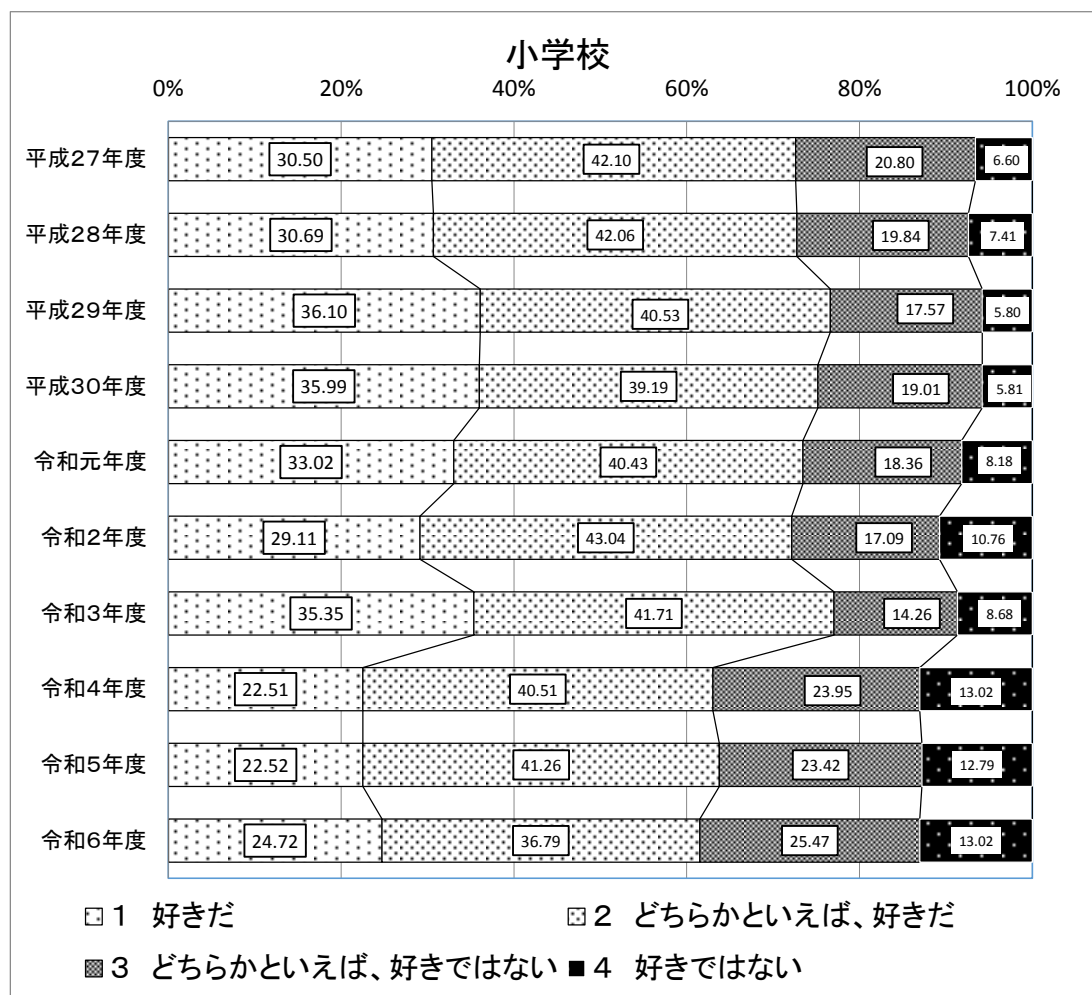
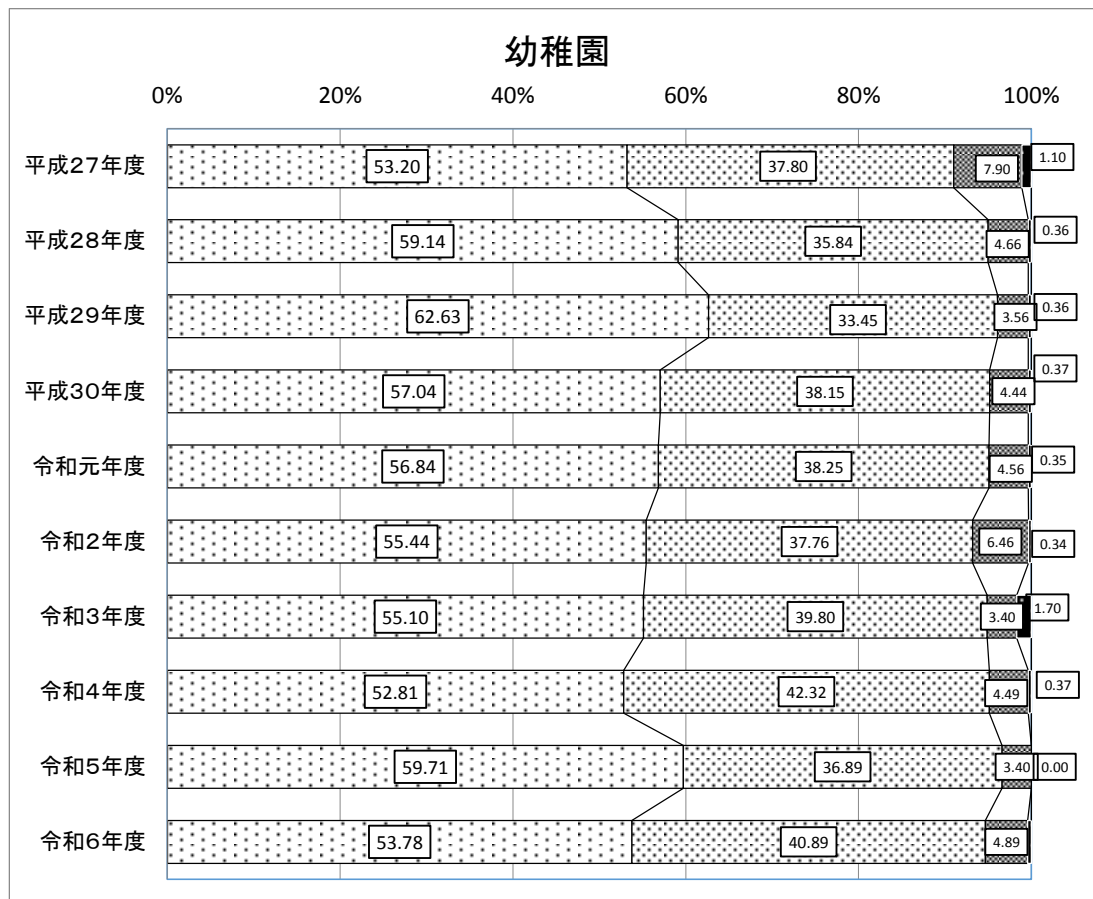
設問17 家や図書館でふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、本を読んだり読み聞かせを聞いたりしていますか(教科書や参考書、マンガや雑誌は除きます)



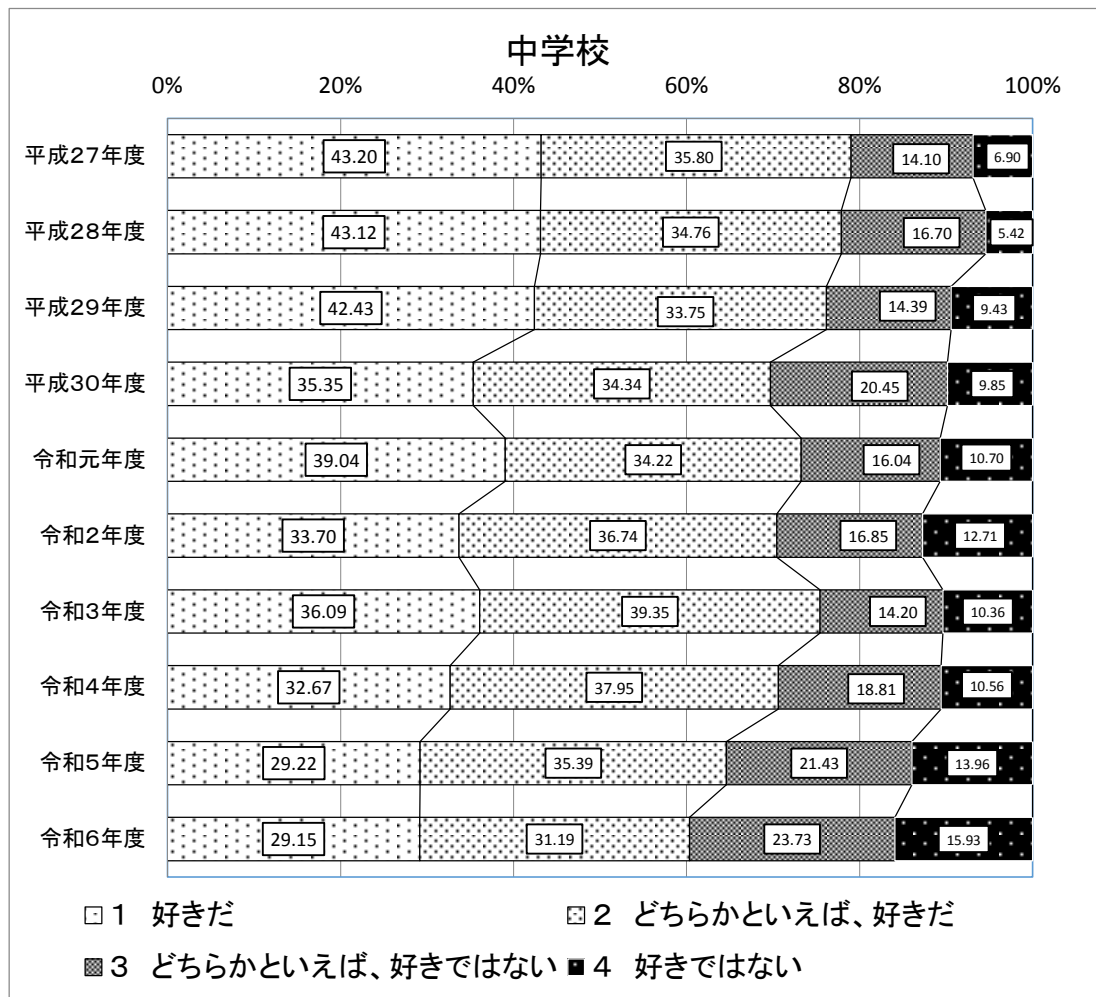
設問17 家や図書館でふだん(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、本を読んだり読み聞かせを聞いたりしていますか(教科書や参考書、マンガや雑誌は除きます)



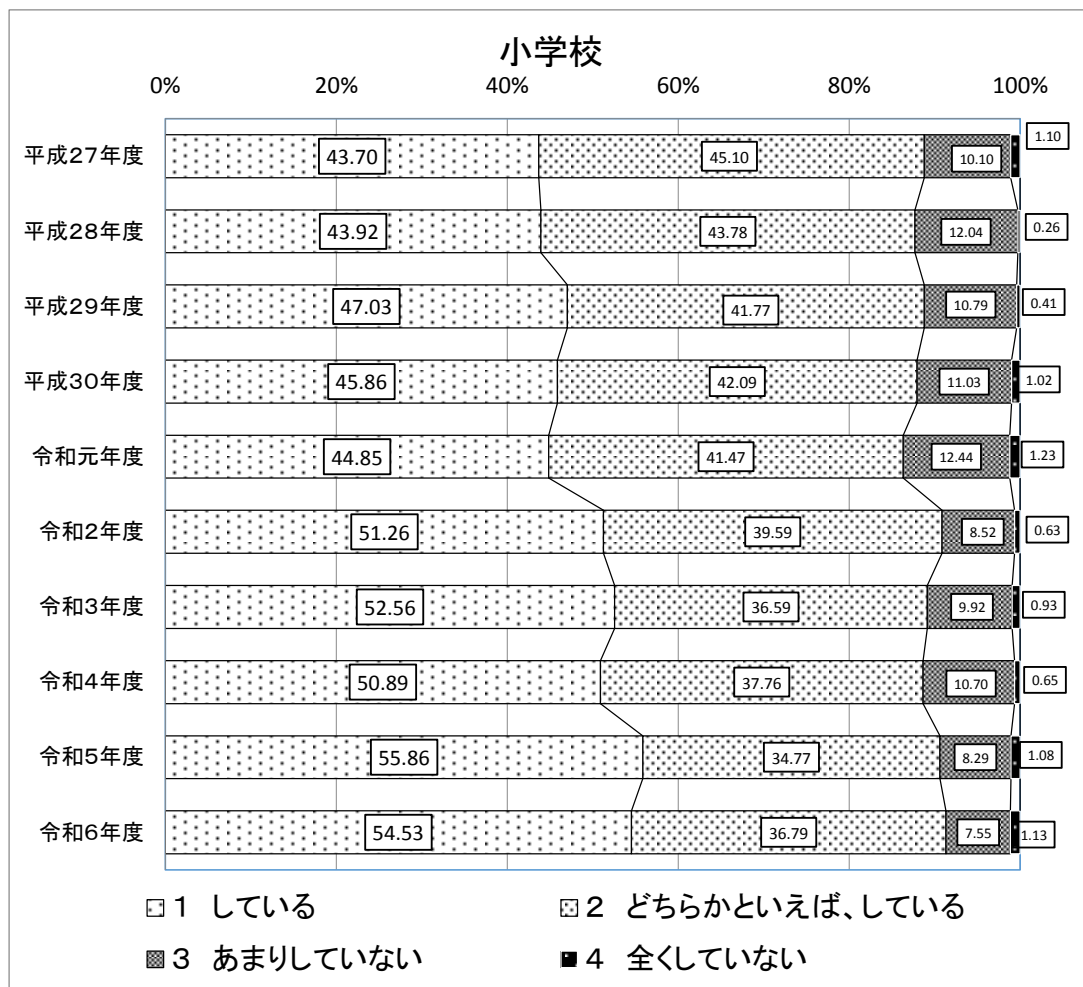
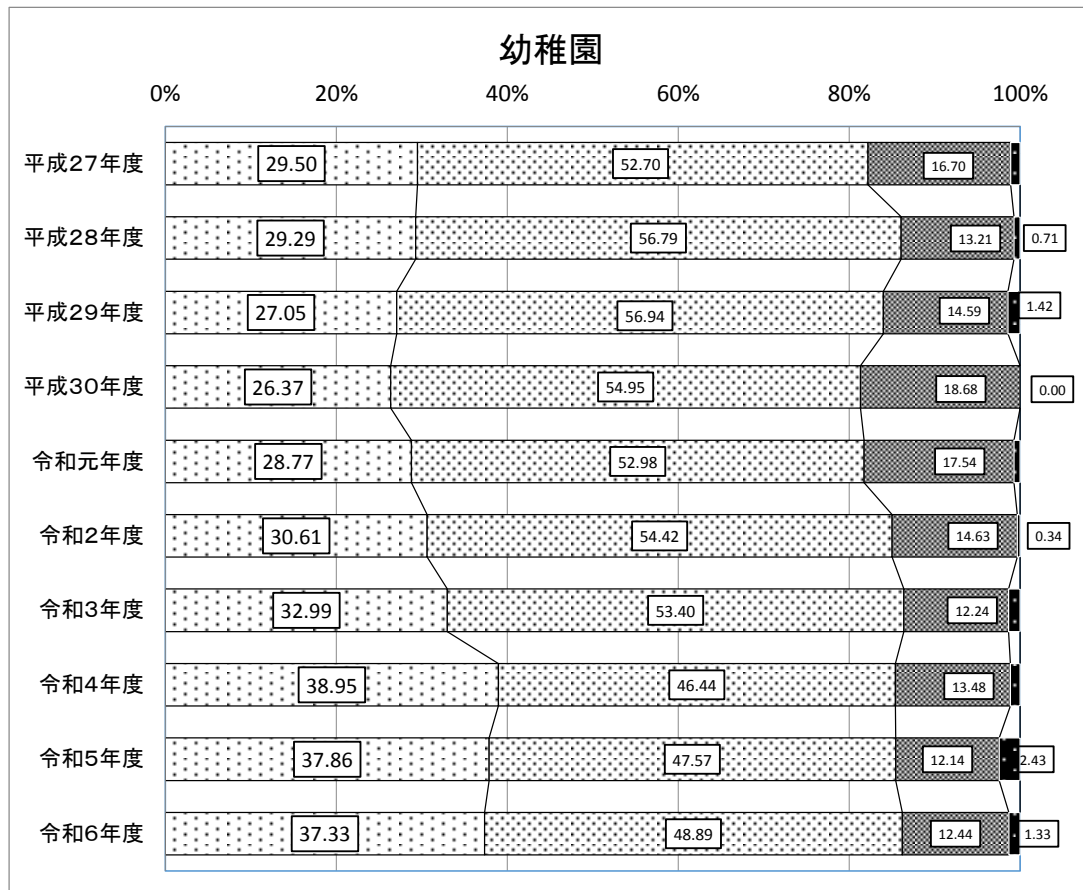
設問18 読書は好きですか(保・幼:本を読んだり、読み聞かせを聞くことが好きですか)



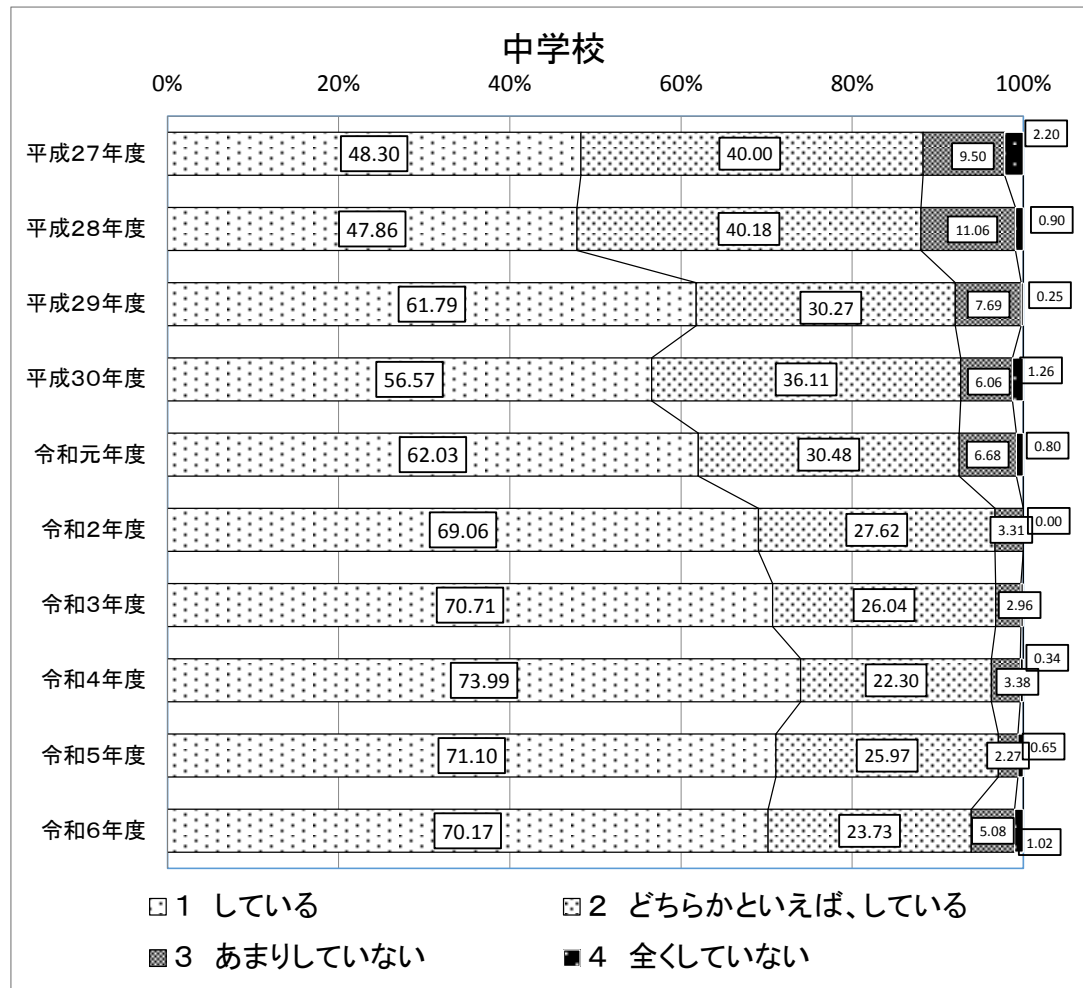
設問18 読書は好きですか(保・幼:本を読んだり、読み聞かせを聞くことが好きですか)



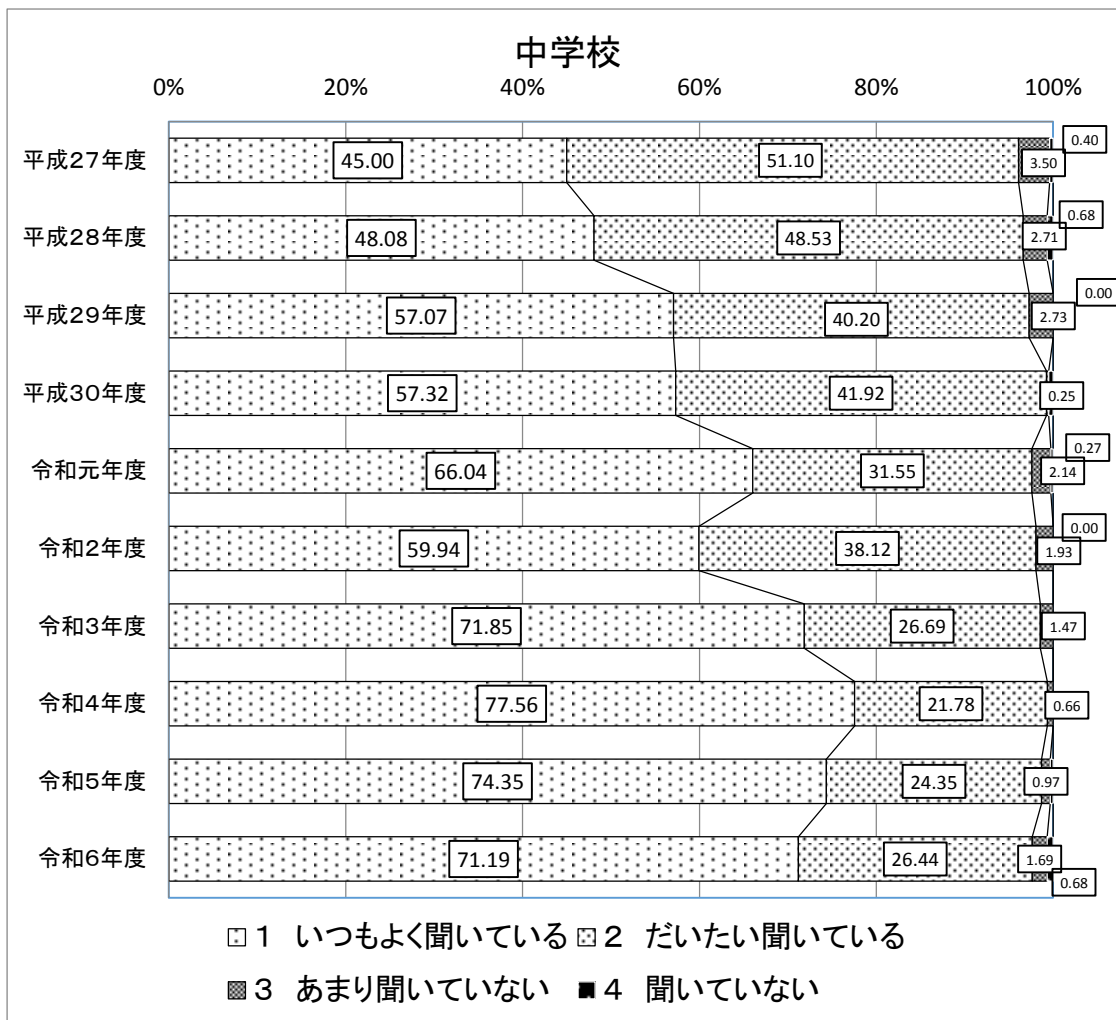
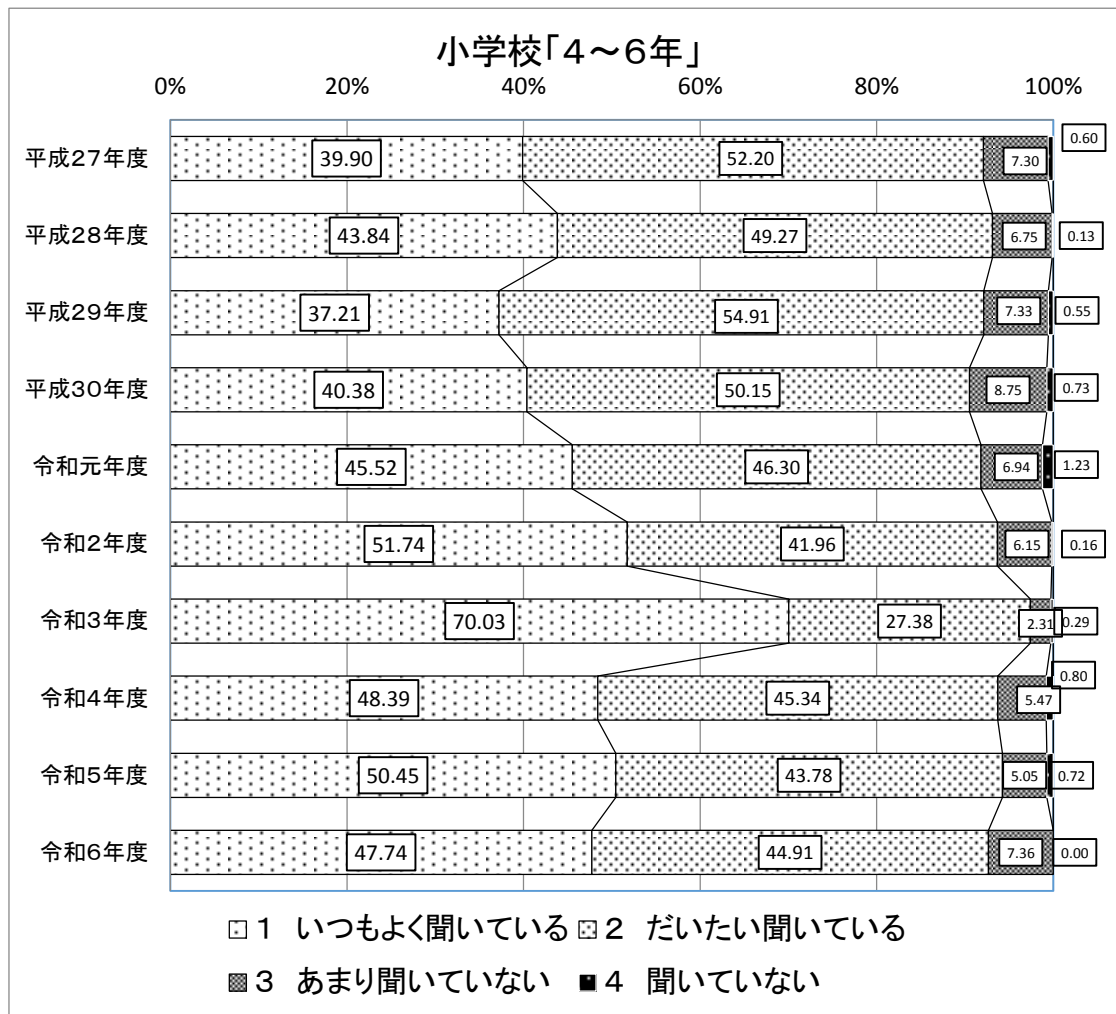
設問19 「おはよう(ございます)」「おやすみ(なさい)」「こんにちは」「ありがとう(ございます)」「いただきます」「ごちそうさま」などの基本的なあいさつを自分から欠かさずしていますか



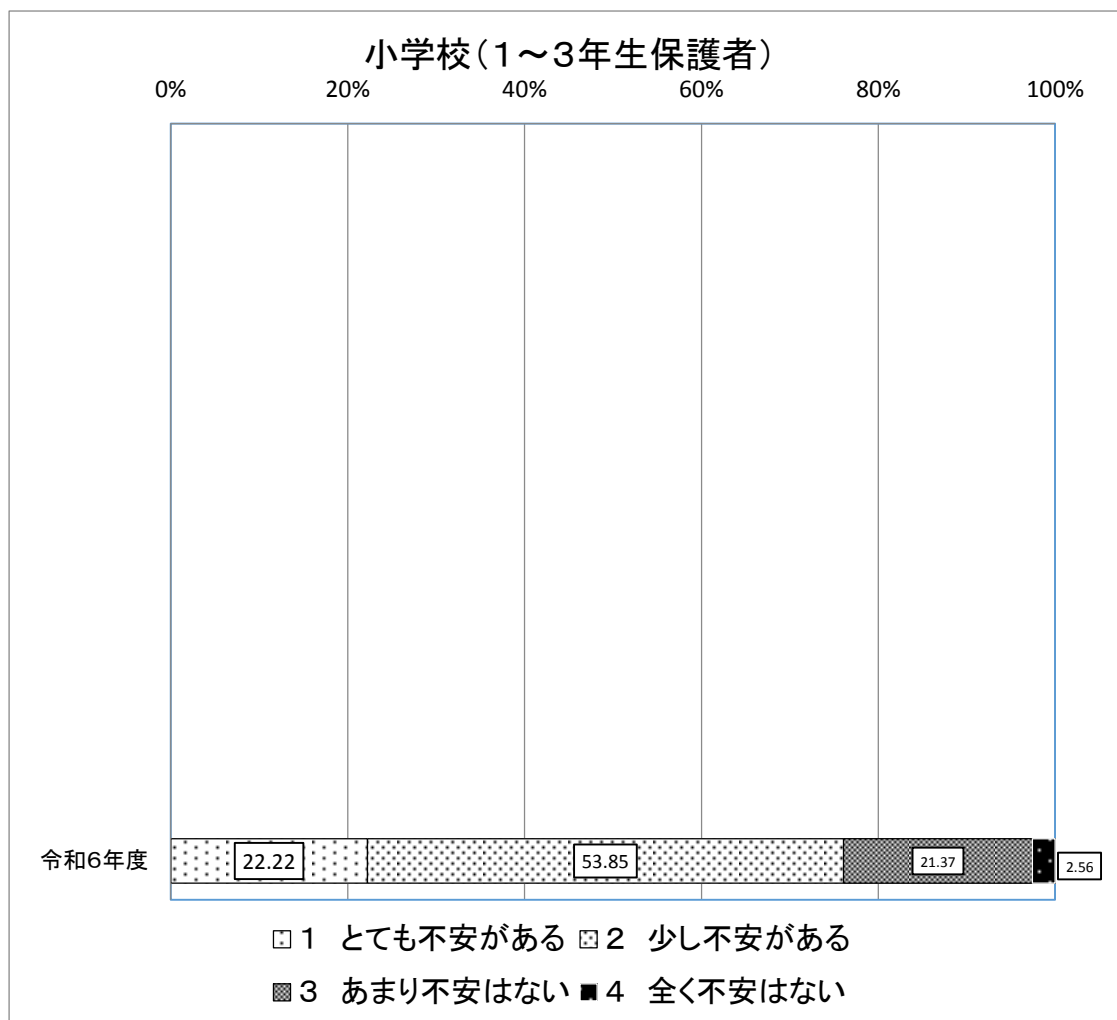
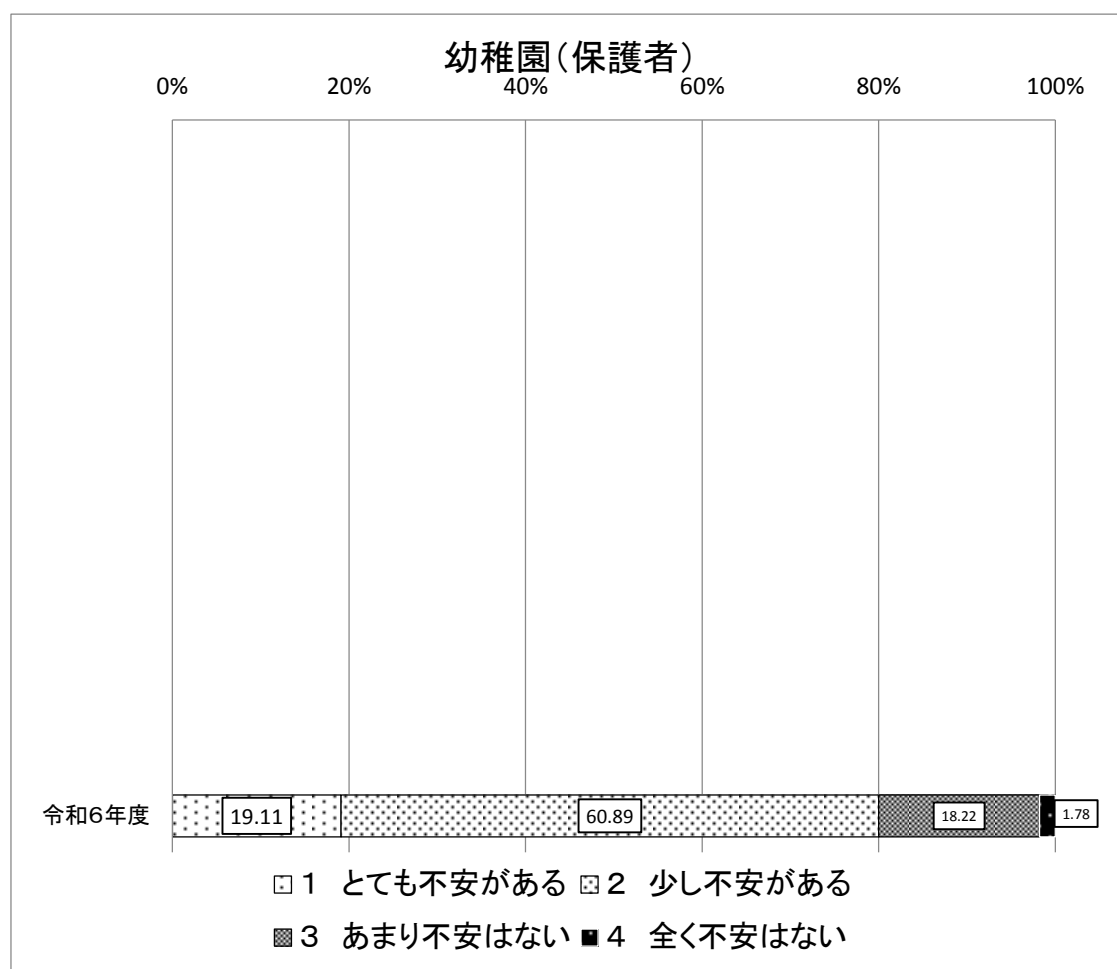
設問19 「おはよう(ございます)」「おやすみ(なさい)」「こんにちは」「ありがとう(ございます)」「いただきます」「ごちそうさま」などの基本的なあいさつを自分から欠かさずしていますか



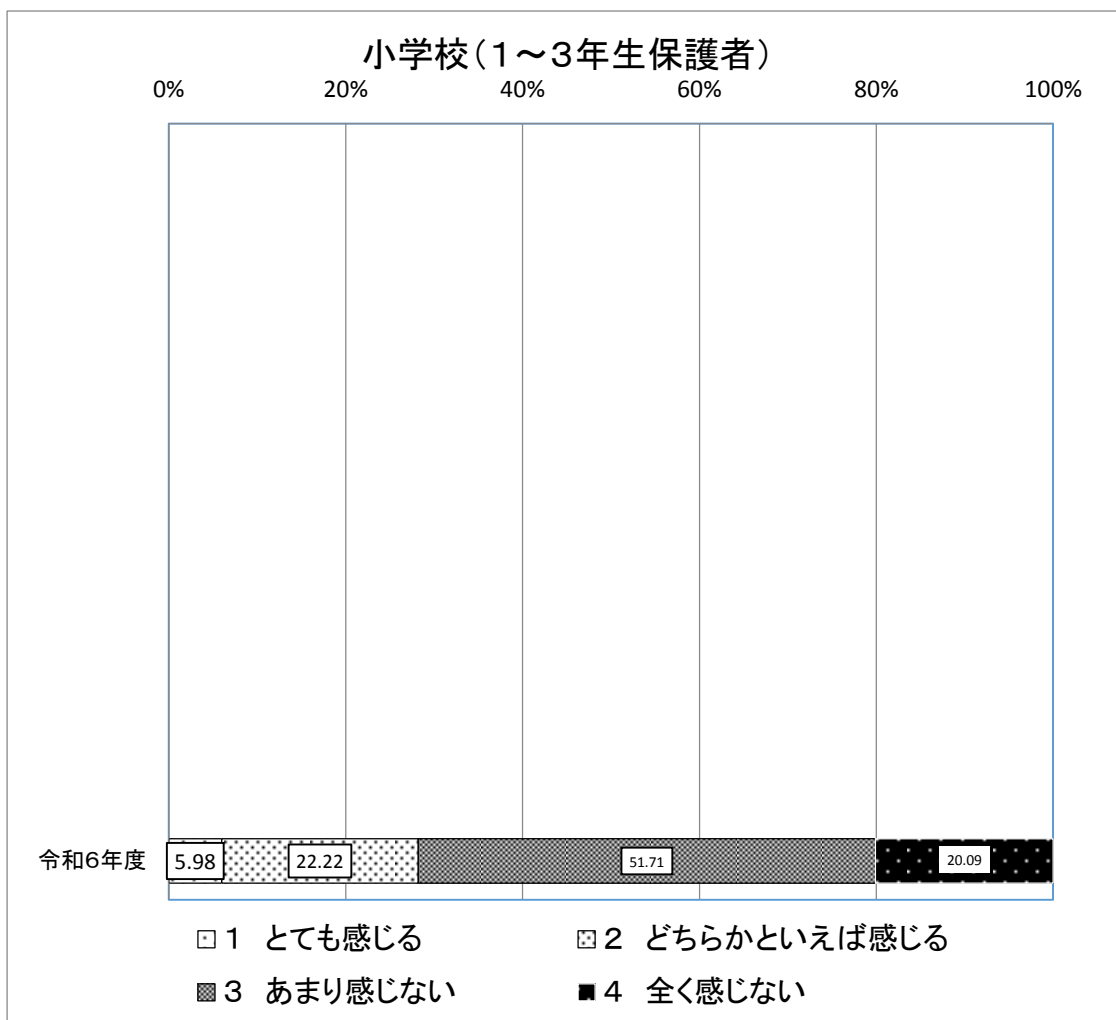
設問20 先生や友だちの話をよく聞いていますか



設問21 (お子さんが)メディアに多くの時間を費やすことについて、不安はありませんか



設問22 お子さんの「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣が、メディアとの接触により乱れてきたと感じることはありますか



設問23 メディアの利用時間に気を付けたり、会話中・食事中の使用に気を付けたりするなど、メディアの使い方やマナーの面で、親が手本になるよう心掛けていますか

