

平成23年度 特別会計決算の内容

(小数点第2位以下を四捨五入して表示)

会 計 名	歳 入	歳 出
国 民 健 康 保 険	21.3億円	20.3億円
後 期 高 齢 者 医 療	1.6億円	1.6億円
介 護 保 険	16.4億円	15.9億円
下 水 道 事 業	7.0億円	7.0億円
農 業 集 落 排 水 事 業	0.9億円	0.9億円
水 道 事 業	4.7億円	4.6億円
計	51.9億円	50.3億円

主 な 内 容

【国民健康保険】 国保税の確実な収納を確保するため、収納率等特別対策事業に取組み、収納率の向上に努めてきました。また、国や県からの補助金と加入者が納める保険税により運営し、医療費の適正化対策並びに健康管理センターを拠点とした各種保健事業の充実強化を図り病気の早期発見、早期治療により医療費の抑制に努めていきます。

【後期高齢者医療】 医療費適正化対策を進め、壮年期からの疾病予防や早期治療が老後の健康維持にきわめて重要であることから、今後も保険事業の充実に取り組んでいきます。

【介護保険】 介護保険が導入され10年以上が経過し、制度への理解も定着してきました。今後は、団塊の世代が高齢者となっていくことから、それに伴った要介護者が増えることが予想されますので、制度の啓蒙に加え早期の介護予防による給付費の抑制にも努めてまいります。

【下水道事業】 坂下中央処理区終末処理場の土木工事を実施しました。また、坂下中央処理区の緑町、茶屋町地内で延長648mの管渠工事並びに舗装復旧工事を実施しました。

【坂下東第一地区土地区画整理事業】 本年度の主な事業は、
・家屋移転等8件9棟（現年度分）
・整地工事 1435㎡
を補償・整備しました。

【農業集落排水事業】 長井処理区で、76箇所のマンホール蓋補修工事並びに舗装復旧工事を実施しました。平成24年1月に共用開始しました。

【水道事業】 古坂下地内の国道49号改良工事に伴い延長780mの配水管敷設工事を実施しました。

会津坂下町の財政指標(健全化判断比率)を公表します

地方公共団体財政健全化法に基づく平成23年度決算の健全化判断比率は次のとおりです。

	実質赤字比率	連結実質赤字比率	実質公債費比率	将来負担比率
わが町の比率 (早期健全化基準)	— (15.0)	— (20.00)	15.9 (25.0)	147.9 (350.0)

いずれかが早期健全化基準以上である場合、法で定める「財政健全化計画」を策定しなければなりません。

また、健全化判断基準のうち公営企業（水道事業、下水道事業、農業集落排水事業）の資金不足比率においても該当しておりません。

【平成22年度と平成23年度の比較】

○実質公債費比率

17.1%（H22）⇒15.9%（H23）
※1.2ポイント改善
要因：単年度の実質公債費比率が高かった平成20年度分が含まれなくなったことに伴うもの

※実質公債費比率とは・・・

普通会計の公債費（返済）と公営事業会計・一部事務組合への公債費にあたる負担金を合わせた額の標準財政規模に対する比率。
3ヵ年の平均値で算出される。

○将来負担比率

170.6%（H22）⇒147.9%（H23）
※22.6ポイント改善
要因：東日本大震災復興支援基金の創設や財政調整基金等への積み立てによる基金残高の増加に伴うもの

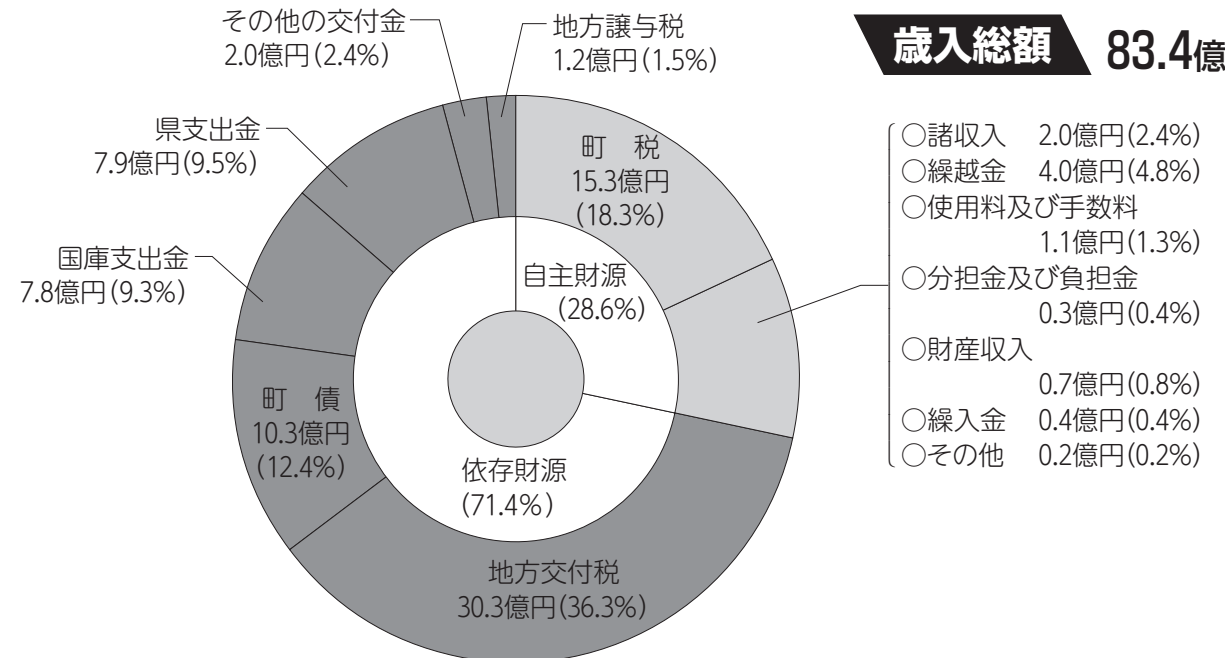
※将来負担比率とは・・・

出資法人（第三セクター等）を含めた普通会計の実質的な負債の標準財政規模に対する比率。

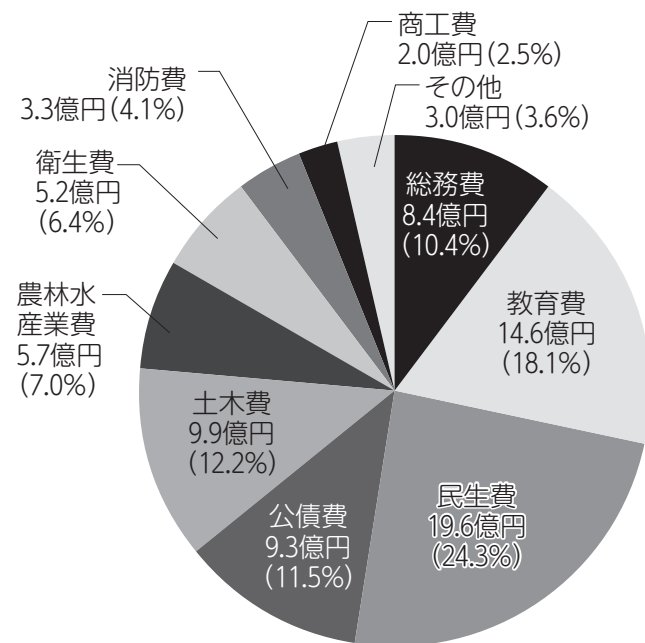
平成23年度 普通会計決算の内容

総額83.4億円 前年比3.9億円増↑

歳入総額 83.4億円



歳出総額 81.0億円



町民1人あたりに使われたお金	総額470,758円
町民1人当たりが納めた税金	88,772円
1世帯当たりの税金	280,580円

【町民1人あたりに使われたお金】 歳出81.0億円÷人口17,210人

【町民1人当たりが納めた税金】 納付税額15.3億円÷人口17,210人

【1世帯当たりの税金】 納付税額15.3億円÷世帯5,445戸

◎人口、世帯数は平成23年10月1日現在の数値です。

主 な 内 容

総 務 費 【一般的な事務に】

基金への積立金	3.1億円
光ファイバー通信基盤整備	0.4億円
公共施設維持修繕	0.3億円

民 生 費 【福祉増進のために】

子ども手当	3.0億円
国民健康保険へ繰出	1.6億円
介護保険へ繰出	2.4億円

農林水産業費 【農林業の振興に】

農山漁村活性化プロジェクト支援交付金事業	1.4億円
国営かんがい排水事業償還金	0.7億円
農業集落排水事業へ繰出	0.6億円

土 木 費 【道路や橋の整備に】

坂下東第一土地区画整理事業	2.4億円
道路新設改良費	2.0億円
街なみ環境整備事業	0.5億円

教 育 費 【学校、社会教育の充実に】

統合中学校建設費	5.6億円
統合幼稚園建設費	0.4億円
小学校運営費	0.9億円

そ の 他

議会費	1.3億円 (1.6%)
労働費	0.5億円 (0.6%)
災害復旧費	1.2億円 (1.4%)

職員手当の状況							
手 当		6 月 期		1 2 月 期		合 計	
期 末 手 当		1 . 2 2 5月分		1 . 3 7 5月分		2 . 6月分	
勤 勉 手 当		0 . 6 7 5月分		0 . 6 7 5月分		1 . 3 5月分	
合 計		1 . 9月分		2 . 0 5月分		3 . 9 5月分	
退職手当（最高限度額）		自己都合			勸奨退職		
		4 7 . 5月分			5 9 . 2 8月分		
その他 手 当	区 分	扶養手当	住居手当	通勤手当	時間外手当	寒冷地手当	
平 成 22年度	支 給 総 額	千円 2 4 , 8 2 6	千円 2 , 9 9 0	千円 6 , 5 3 2	千円 2 3 , 8 7 9	千円 1 1 , 2 5 9	
	職員1人当たり 支 給 月 額	円 2 0 , 0 8 6	円 2 7 , 6 7 9	円 4 , 8 6 0	円 1 2 , 5 9 5	円 1 3 , 2 4 5	
平 成 23年度	支 給 総 額	千円 2 3 , 6 9 3	千円 2 , 7 2 0	千円 5 , 4 3 2	千円 2 6 , 8 1 9	千円 1 1 , 0 1 0	
	職員1人当たり 支 給 月 額	円 1 9 , 7 4 4	円 2 5 , 1 7 7	円 4 , 3 5 3	円 2 0 , 5 0 4	円 1 3 , 1 0 7	

（注）職員1人当たり支給月額、支給総額をそれぞれの支給要件に該当する職員数で除算し算出

特別職の報酬等の状況			
区 分		給料月額等	期 末 手 当
給 料	町 長	7 9 6, 0 0 0円	【2 4年度支給割合】 6 月期 1 2月期 計 1. 4月分 1. 5 5月分 2. 9 5月分
	副 町 長	6 4 0, 0 0 0円	
	教 育 長	5 9 9, 0 0 0円	
報 酬	議 長	2 9 9, 0 0 0円	【2 4年度支給割合】 6 月期 1 2月期 計 1. 4月分 1. 5 5月分 2. 9 5月分
	副 議 長	2 4 2, 0 0 0円	
	議 員	2 2 1, 0 0 0円	

部門別職員数の状況（各年4月1日現在）									
区 分		職 員 数		対前年増減数		区 分		職 員 数	
部 門		H23	H24	H23	H24	部 門		H23	H24
一 般 行 政 部 門	議 会	3	3	0	0	特別行政部門	教 育	3 8	3 6
	総 務	3 6	3 5	0	▲1	普通会計 計		1 5 4	1 5 2
	税 務	1 0	1 0	0	0	公営企業等 会 計 部 門	水 道	5	4
	民 生	2 4	2 3	0	▲1		下 水 道	3	4
	衛 生	9	1 2	0	3		国 保	7	6
	農林水産	1 5	1 4	0	▲1		介護保険	4	5
	商 工	4	6	▲1	2		小 計	1 9	1 9
	土 木	1 5	1 3	0	▲2	合 計	1 7 3	1 7 1	▲2
	小 計	1 1 6	1 1 6	▲1	0				

（注）上記職員数は、毎年4月1日現在で自治省行政局公務員部能率安全推進室で行っている「地方公共団体定員管理調査」（教育長、臨時職員を除く）の人数

町職員の給与・定員状況を公表します

職員の給与は、国家公務員やその他の地方公共団体の職員、そして民間の給与水準等を考慮し、町議会の決議を経て、条例で定められています。が、町民の皆さんにご理解いただくために、その概要をお知らせします。

これからの、地方分権の推進や高齢化の進展に伴い、行政需要が増大する中、第五次会津坂下町振興計画の実現に向け、最小の経費で最大の効果を挙げることを基本理念として、なお一層の適正な給与及び定員の管理に努めて参ります。

▼問い合わせ先
行政管理班
☎84・1503

人件費の状況（普通会計決算）（注）人件費には、特別職等に支給される給料、報酬等を含む						
区 分	住民基本 台帳人口 (24. 3. 31)	歳出額(千円) A	実質収支 (千円)	人件費(千円) B	人件費 (B／A)	前 年 度 人件費率
平 成 2 3年度	1 7, 5 1 4人	8, 1 0 1, 7 5 0	2 2 0, 0 5 8	1, 4 2 5, 7 7 1	1 7. 6 %	1 8. 4 %

職員給与費の状況（一般会計予算）（注）給与費は当初予算に計上された額						
区 分	職員数A	給 与 費				1人当たり給 与費(B／A) (千円)
		給 料 (千円)	職員手当 (千円)	期末・勤勉手当 (千円)	計 B (千円)	
平 成 2 4年度	1 5 1人	5 9 6, 0 2 4	8 6, 5 7 9	2 2 0, 0 8 1	9 0 2, 6 8 4	5, 9 7 8

職員の平均給料月額及び平均年齢の状況（平成24年4月1日現在）			
一 般 行 政 職		技 能 労 務 職	
平均給料月額		平 均 年 齢	平 均 年 齢
3 3 5, 2 0 0円		4 4. 7歳	2 9 3, 9 0 0円
			5 4. 3歳

職員の初任給の状況（平成24年4月1日）				
区 分	一 般 行 政 職		技 能 労 務 職	
	法 定 初 任 給	採用2年経過給料額	法 定 初 任 給	採用2年経過給料額
大 学 卒	1 7 2, 2 0 0円	1 8 5, 8 0 0円	—	—
短 大 卒	1 5 2, 8 0 0円	1 6 6, 9 0 0円	—	—
高 校 卒	1 4 0, 1 0 0円	1 4 9, 8 0 0円	1 3 7, 2 0 0円	1 4 6, 7 0 0円
中 学 卒	—	—	1 2 9, 2 0 0円	1 3 7, 2 0 0円

職員の経験年数別・学歴別平均給料月額の状況（平成24年4月1日）				
区 分		経験年数7年以上10年未満	経験年数10年以上15年未満	経験年数15年以上20年未満
一般行政職	大学卒	2 3 1, 8 0 0円	2 7 4, 5 0 0円	3 1 8, 1 0 0円
	短大卒	該 当 者 な し	2 3 8, 5 0 0円	3 1 4, 2 0 0円
	高校卒	該 当 者 な し	2 2 1, 6 0 0円	2 7 6, 3 0 0円
技能労務職	高校卒	該 当 者 な し	該 当 者 な し	該 当 者 な し



ユニバーサルデザインについて考えよう

ユニバーサルデザインとは？

ユニバーサルには「すべてに共通である」という意味があります。ユニバーサルデザインとは「すべての人が（文化、言語、国籍の違い、老若男女、といった差異、障がい、能力を気にすることなく）利用することが出来るデザイン（施設、製品、情報の設計）」をいいます。



絵文字（ピクトグラム）による案内表示。漢字が読めない子どもや外国人でも分かりやすい。

ユニバーサルデザインの7原則

1. 誰にでも公平に利用できること
2. 使う上で自由度が高いこと
3. 使い方が簡単ですぐわかること
4. 必要な情報がすぐに理解できること
5. うっかりミスや危険につながらないデザインであること
6. 無理な姿勢をとることなく、少ない力でも楽に使用できること
7. アクセスしやすいスペースと大きさを確保すること

身近なところにユニバーサルデザインがあふれています

私たちが普段、何気なく使っている物の中にユニバーサルデザインがあふれています。そこで、問題です。次の写真はユニバーサルデザインです。どこがユニバーサルデザインか分かりますか？



①きゅうす



②アルコール飲料の缶



③多目的トイレ



④水道の蛇口

答えは22ページをご覧ください。

⑤シャンプーとリンスのボトル



心のユニバーサルデザインが大切です♥

ユニバーサルデザインは、思いやりの心がなければ、全く意味がないものになります。ちょっとした事に気づいたり、困っている人に声をかけたり、そういった周りの人を思いやる気持ちを持つことが「心のユニバーサルデザイン」です。

この「気づき」や「思いやり」こそが、ユニバーサルデザインの根本であり、何よりも大切なことです。

ばんげエコタウンプラン実施中！！

エコドライブを始めませんか？

秋は、遠出が増える季節です。次の項目に注意して、地球にも、お財布にも優しいエコドライブを実践してみませんか？すべての項目ではなく、できる項目から実施し、無理なく継続することが大事です。実際の運転では、車の流れにのり交通法規を守り安全優先で走行しましょう。

「やさしい発進を心がけましょう。」



普通の発進より少し緩やかに発進する（最初の5秒で時速20kmが目安です）だけで11%程度燃費が改善します。やさしいアクセル操作は安全運転にもつながります。時間に余裕を持って、ゆったりした気分で運転しましょう。

「余裕をもって、加速度の少ない運転」



車間距離に余裕を持つことが大切です。車間距離を詰めたり、速度にムラのある走り方をすると、加減速の機会も多くなり、その分市街地で2%程度、郊外で6%程度燃費が悪化します。また、同じ速度であれば、高めのギアで走行する方が燃費がよくなります。交通の状況に応じ、できるだけ速度変化の少ない安全な運転をしましょう。

「無用なアイドリングをやめましょう」



10分間のアイドリング（ニュートラルレンジ、エアコンOFFの場合）で、130cc程度の燃料を浪費します。待ち合わせや荷物の積み下ろしのための駐停車の際にはアイドリングを止めましょう。

「不要な荷物は積まずに走行」



100kgの不要な荷物を載せて走ると、3%程度燃費が悪化します。車の燃費は荷物の重さに敏感です。運ぶ必要のない荷物は、車から下ろしましょう。

エコドライブ講習会を実施します。

日時：11月7日（水）18：30～ 場所：中央公民館 大研修室

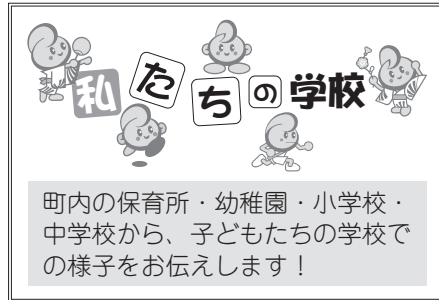
当日は、（社）日本自動車連盟 JAFの講師の方がエコドライブのポイントについて分かりやすく説明いたします。

主催：地球にやさしい“ふくしま”県民会議会津地方会議 共催：会津坂下町



小林隼人くん

大原翼くん



町内の保育所・幼稚園・小学校・中学校から、子どもたちの学校での様子をお伝えします！

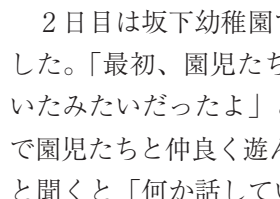
坂下中学校職場体験 初めての紙面づくり

僕たちがこのページを作りました



僕たちは9月11日、12日に中央公民館、坂下幼稚園に職場体験をしている同級生取材してきました。

1日目は中央公民館の図書室で職場体験している石井くんと佐藤くん取材してきました。二人は本の整理をしていて「仕事をしていて何が大変ですか？」と聞くと「本が無くなっている事や本をもとの場所に直すのが大変」と答えてくれました。



2日目は坂下幼稚園で職場体験をしている横田くんと大竹くん取材してきました。「最初、園児たちはどんな反応をしていましたか？」と聞くと「何だか驚いたみたいだったよ」と横田くんがさわやかな笑顔で答えてくれました。その横で園児たちと仲良く遊んでいる大竹くん「どうやって仲良くなったんですか？」と聞くと「何か話しているうちに仲良くなったんだよ」と園児に囲まれながら答えてくれました。すると「いやーでもちょっとミスしちゃって怒られちゃったんだよ」と自分の失敗したことを話してくれました。「じゃあ何をして遊んでいるんですか？」と聞くと、二人は「おにごっこ！」と言いました。幼稚園に行った同級生はとても楽しそうに園児たちとふれあっていました。



大竹くんと遊んでいた園児に「おにいちゃんと何をして遊んだの？」と聞くと「お兄ちゃんとジャンプして遊んだの」とニコニコしながら話してくれました。



《感想》

広報の1ページを作成してみてとても作るのが大変だという事がわかりました。でも、取材をしているときや記事を作っているときはとても楽しかったです。



「地域コミュニティセンター」の設置に向けて

現在、会津坂下町では平成23年度に策定しました第5次会津坂下町振興計画において、「みんなで地域をつくる」の基本構想のもと、住民・地域・行政が一体となって、地域住民が主体的に取り組む地域づくりの仕組みを構築し、活力ある地域社会の実現を目指しています。

その活動の拠点として、平成25年度を目標に「地区公民館」を「地域コミュニティセンター」へ移行するため、各地区で組織されている「地域づくり協議会」において組織体制や事業内容について検討が進められています。「地域コミュニティセンター」の設置により、これまでの地区公民館における生涯学習の枠を超えて、住民が主役の地域づくり活動の環境整備や仕組みづくりが行われます。

今回は、なぜ今、新たな地域づくりが必要なのか？会津坂下町を取り巻く状況の変化とともに説明します。

※「コミュニティ」とは・・・

自主性と責任を自覚した人々が、問題意識を共有するもの同士で自発的に結びつき、ニーズ（要望）や課題解決のために取り組んでいこうとする人と人との結びつき



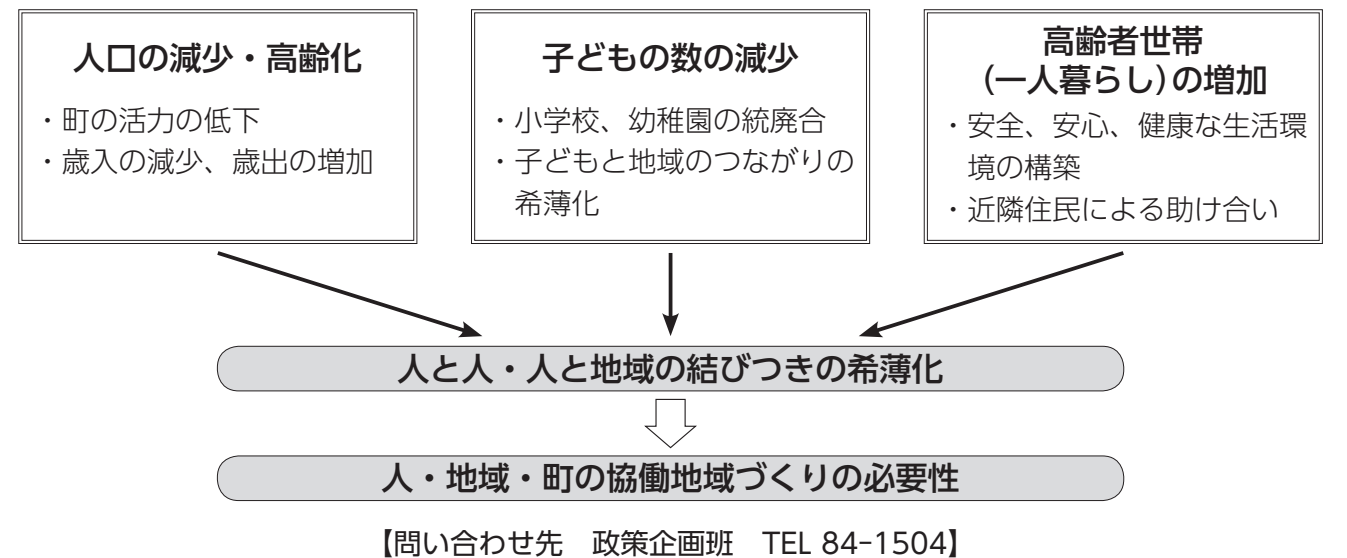
～なぜ、今“新たな地域づくり”が必要なのか？～

かつて地域には、住民自治の精神に基づき、住民自らが地域のことを考え、地域の課題、例えば一人暮らしの高齢者への心遣いなど地域の方々が自らの手を差し伸べていったように、地域のことは地域で担ってきました。そこに地域のボランティア精神が代々受け継がれてきました。その結果として、住みよい地域をつくるために地域ごとのルールや仕組みが存在してきました。

ところが、現在では下図のように、人口の減少、少子高齢化、高齢者世帯（一人暮らし）の増加といった要因により“人”・“人”・“地域”の結びつきが薄れつつあり、地域の課題が多様化・複雑化し、一行政区単独では解決できない課題も見え始めてきています。

そこで、このような変わりゆく複雑な社会情勢や防犯・防災・福祉などにおける多様化する住民ニーズに対応するため、地域における様々な課題を地域住民自らが協力して解決していこうとする「地域づくり」が必要とされています。

【会津坂下町を取り巻く状況の変化】



小春日和の野球場では、快音が響き、中学生達は嬉々としてボールを追いかけている。やつと念願の野球場ができたのだ。下校時、野球場に向かう生徒達の足取りの何と軽いことか。自分達で栗林を開墾し一年かけて作ったのである。それは戦後までもない或る事から始まった。

昭和二十二年（一九四七）、小学校六年、中学校三年の義務教育が確立し、民主主義国家の建設が本格的に稼動する。戦前・戦中の子供達は、勤労奉仕等の貴重な労働力であった。そこから開放された子供達は、本来の学校生活に戻れた喜びを噛みしめて様々なことに挑戦する。その一つが、「私たちに校舎を」という自作の演劇があった。当時はGHQ（連合国総司令部）の管理下にあるものの、文化祭や演芸会等の開催は文化国家建設に合致するものとして娯楽の少ない時代の中、多いに歓迎された。当時の村長や村会議員を感動させた演劇は大きなうねりとなって中学校々舎を生み出すのである。それが片門中学校で、両沼地方で最も早い独立校舎として昭和二十四年（一九四

を片門中学校の生徒達が自力で行ったのである。日曜日にクワで大木の栗の根を掘り起こし、モッコで土を運んで地ならしをする。また全校薪運びのアルバイトで、ミット、グローブの外、ベースも揃える。バックネットを建てる時は大人達も協力したことだろう。大人達は実感する。新しい時代に踏み入れているのだという開放感とその喜びが沸き上がって来るのを。ふと気付けば、心は自分達の子供時代に戻っている…。

明治五（一八七二）に国民皆学・必ず邑に不学の戸なく家に不学の人なからしめんと欲す、の精神の下「学制」が敷かれ、翌明治六年（一八七三）の会津坂下町域では、お寺や民間の建物を借りて小学校が設置された。しかし、小学校の運営は明治二十二年（一八八九）に施行された「町村制」の中のこの行政村でも財政上厳しいものがあり、教員の給料不払いを引き起こすこ

ともあった。高寺地区では、養蚕と桃の栽培でこの苦境を切り抜けている。自然災害等「幾多の辛酸をなめた同地区は、子弟の教育こそ村の疲弊を救うものと考え、代々の為政者は学校を中心とした村民の強化に心を致し、教育には金を惜しまない気風が出来上がった」(町史『近代・現代』学校文書より)と、自由民権運動家の田中正造（一八四一・一九一三）が栃木県の区会議員の頃、審議された議案に「不就学督促法」と「義倉設立法」がある。前者は、不就学者とその親に就学を督促する法を作り、地域に教育を普及させていくとするものである。明治時代の頃は不就学者が多かったのである。彼はこの法に一つの建議、正規の学校教育と並行して貧民子弟のための「変則小学課」の設置、を提出している。学歴の差が貧富の差を拡大することの予防措置である。後者は、種籾の備蓄と貸出しを地域で管理し、地域という共同体を地域で維持していくというものである。ここには、高寺地区の例と通底するものがある。それは、地域住民の自治の力で地域とその住民を守ることを基本とし、地域産業を発展させていくとする意思である。不況で町村財政が困難な時にあっても、教育の質を地域で高める努力は高寺地区に限らず、当時はどこの地区でも、また、日本国中であったはずである。更に、教師達の活動も忘れてはならない。昭和二十一年（一九四六）七月に「公民

館の設置について」の通達により、地域の社会教育の拠点として公民館が設置されると、教師達は、青年団、婦人会の指導的立場としての役割を果たす。その意味で、学校は地域の教養や文化の向上のための原動力であった。また、「戦に負けたのは先生の責任だべ」「先生、おいらたち、工場で大砲の弾つくった。上官に叱られるとわざとオシヤカをつくった。負けんのもあたりめえだ」。虚脱感、不条理感を体験した生徒達の叫びを受け止めるのも教師達である。このようなことから、戦後の教育改革の最大の関心事が新制中学校の開設にあったことにもうなずける。教師達は、混乱の中にある生徒達の心を一つ一つ糸をほぐしていく様に本来の姿に戻していく。GHQが貸与した映写機での視聴覚教室、生徒会で集めた図書費で本の購入、スキー教室、大運動会等々、そして新校舎へと…。

こうして、生徒達や教師達、そして地域の念願の中学校の校舎は、片門中学校の場合、プロペラを製造していた（旧）「坂下航空工業株式会社」から建物を譲り受けて完成したのである。



昭和29年(1954)只見川にて

▼問い合わせ先
町史編さん室 ☎83・2234

新制中学の誕生

（片門中学校の場合）

会津坂下町史『近代・現代』
編から（発売中）



片門中学校 昭和35年(1960)頃

九）に完成している。当時の校庭は小学校と共用であり、中学生の思いは伸び伸びと野球ができる校庭なのである。

その思いが「父母の会」を動かし、共有林の栗林の開墾となった。それ

NHK大河ドラマ八重の桜「中野竹子プロジェクト」始動!



平成25年1月より、NHK大河ドラマ「八重の桜」が放映されます。主人公は「新島八重」。戊辰戦争時にはスペンサー銃を手に奮戦し、戦後は同志社大学創立者となる新島襄と結婚、ハンサムウーマンと呼ばれました。

「八重の桜」では、新島八重と同じ時代を生きた会津の女性として、薙刀を手に果敢に戦った当町ゆかりの『中野竹子』も紹介されることとなっており、「中野竹子の墓」がある「法界寺」を中心に当町へも多数の観光客にお越しいただきたいと考えています。

今後、広報紙を通じて、「中野竹子」の壮絶な生き方や歴史、また町の取り組みについて紹介して参ります。町全体で観光客の皆様を“おもてなし”しましょう。

中野竹子女史墓前祭が営まれました！

平成24年9月10日（月）、法界寺において、小竹会（山口金子会長）の主催による「中野竹子女史墓前祭並びに戊辰の役殉難者慰霊祭」が営まれました。



墓前祭には約100名の関係者が参列し、竹子女史を偲び焼香を行いました。陽だまりの会の子供たちによる舞も奉納され、竹子女史の姿と重なり参列者の涙を誘っていました。

小竹会では、墓前祭の開催やお墓の清掃活動、案内看板の設置など、中野竹子女史の顕彰活動に取り組んでおられます。

中野竹子キャンペーンマスコット『こたけちゃん』をよろしくお願いします！

中野竹子を通じて当町を広くPRするため、キャンペーンマスコット『こたけちゃん』を作成しました。

里山のアトリエ坂本分校で活躍されている「若杉儀子さん」の作、題字は書家の「高橋政巳さん」をお願いいたしました。

薙刀を手に果敢に戦った中野竹子女史の姿が愛らしく表現されています。

今後、『こたけちゃん』を使った名刺フォームなど、皆さんにも身近にご利用いただけるコンテンツを町ホームページに掲載していきますので、ぜひご活用ください！

【問い合わせ先 商工観光班 TEL 83-5711】



現在公開中の『天地明察』もまた、会津藩と大変ゆかりのある映画です。作家の荒俣宏さんはこの映画の紹介で、「もし江戸時代にタイムスリップできたら？・・・安井算哲に仲介してもらって、保科正之に面会して一言伝えたいなあ。会津藩はあなたの教えどおりに最後まで幕府軍として戦いましたとね。」彼をして、そこまで言わせた戊辰戦争は、壮絶な戦いでした。

平成23年11月号広報の町史だよりにおいて、「戊辰戦争の傷跡」と題して砲弾の記事を掲載しました。また、会津地方で前の戦争といえば、戊辰戦争を指すほど会津の歴史にとって忘れてはならない戦争です。

当町の法界寺には、この激戦で落命した中野竹子女史の墓があります。まだうら若き女性でありながら、なぜこの戦争に参戦し、壮絶な戦死を遂げなければならなかったか。そもそも戊辰戦争とは何だったのか。このような素朴な疑問について、これから掲載したいと考えています。

【問い合わせ先 文化振興班 TEL 83-2234】



図書室だより Vol.28

中央公民館図書室 TEL 83-3010 (定休日: 第2火曜日)



《おすすめの本 テーマ:「読書週間」「ホントノキズナ」》

10月27日から11月9日(文化の日を中心にした2週間)は、『読書週間』です。戦後間もない昭和22年から「読書の力で平和な文化国家をつくろう」という決意のもとに始まったもので、第66回目になる今年のテーマは「ホントノキズナ」です。この機会に「本との絆」「本を通しての絆」「本当の絆」を見直してみませんか。



親子向け	豊かな心をはぐくむ0~7才 こども絵本ガイド	一般向け	子どもたちの遺言
	主婦の友社/編 主婦の友社 2010年7月 《あづま号図書》		谷川俊太郎/詩、田淵章三/写真 佼成出版社 2009年1月
	分類番号 019		分類番号 911.5
	ジャンル 読書・読書法		ジャンル 日本の現代詩
絵本の中には温かい絆がいっぱい含まれています。お父さんお母さんも知っている『いないいないばあ』や『はじめてのおつかい』、子どもたちが大好きな『ミッケ!』や『こびとづかん』…世代を超えて楽しんでもほしい絵本300冊を紹介。		生まれたばかりの赤ちゃん、力いっぱい走り遊ぶ少年、夜の街で携帯電話に見入る女子高生…全力で生きている、それぞれの写真に添えられた詩。「あの頃」の、そして「今(あるいは未来)」の表情と心。大人にはどう見えるのでしょうか? 子どもにはどう見えるのでしょうか?	
YA向け	いのちの食べかた (よりみちパン!セ:03)	子ども向け	としょかんライオン (海外秀作絵本:17)
	森達也/著 理論社 2004年11月		ミシェル・ヌードセン/さく、 ケビン・ホークス/え 岩崎書店 2007年4月
	分類番号 K648.2		分類番号 E
	ジャンル 畜産・食肉加工		ジャンル 外国の絵本
みんな大好きなおいしいお肉。お肉はどこからやってくるの? 誰が「お肉」にしているの? すぐ身近なことなのに、実はあんまり知らないことが、たくさんある。生きていることを考えてみよう。普段は意識しない、世界とのつながりを考えてみよう。		としょかんは、まちのひとたちが、ほんをよんだり、かりたりするところ。だれでもはいれます。ライオンでも? …ある日、いつも静かな図書館にライオンがやってきました。みんなは大あわて。さてそれからどうなったのでしょうか?	

移動図書館あづま号の本を入れ替えました。



福島県立図書館の移動図書館「あづま号」は、年2回中央公民館への巡回貸与を行っています。

9月12日から新しく入れかえた本の貸出を開始しましたので、どうぞご利用下さい。

※あづま号の本は延長貸出ができません。ご了承下さい。

食育だより(その34)

学校給食における食育

会津坂下町の学校給食センターは、昨年度より調理・配送部門が民間委託になりました。給食は、栄養教諭・栄養技師が作成した献立に基づき調理員20名で調理し、町内の幼稚園・小中学校へ届けています。

幼稚園や小中学校では、地場産物や手作り料理を多く取り入れた愛情たっぷりの給食を教材として活用し、下記のような内容で給食指導や食育を行い、食育の目標である「食べる力」「感謝の心」「郷土愛」を育てています。

地場産物の活用



町内の青果業者、JA会津みどり女性部「みどりの会」、杉山りんご組合などから、旬の地場産物を納入していただき、地産地消の給食を実施。

虫がついていないか等を確認しながら、丁寧に野菜を洗う調理員。

手作り給食



スチームコンベクションオーブンやフライヤーを活用し、魚のホイル焼き、豆腐ハンバーグ、ヘルシーミートローフ、旬の野菜のかき揚げなど、手作りの料理をたくさん給食に取り入れています。

給食を見て・食べて学び、望ましい食習慣を身につけます。

1食で、どのくらいの量を食べればいいのか?

主食・主菜・副菜・汁ものの組み合わせ方は?

この魚の名前は? 旬はいつ?

この果物の名前は? 産地は?

どんな食べ物が入っているのかな? 会津坂下町で採れた野菜は何?

ごはん、おかず、汁物を代わる代わる食べるとおいしくバランスよく食べられるよ。

よくかんで食べるとおいしいね。



郷土料理や行事食のいわれは?

お箸の持ち方に気をつけて食べよう。

煮干しやかたお節でとっただしの味は?

ご飯や汁の食器は手に持って、良い姿勢で食べよう。

作ってくれた人や食べ物に感謝し、残さず食べよう。

※町民の方の給食センター見学・試食も可能です。事前に学校給食センターへお申し込みください。(5名以上30名まで可能です。一週間前までにどうぞ!)

☆★10月19日(食イクの日) 手づくりおやつ★★☆

ポリポリスナック

旬のさつまいもを使って、おやつやお茶のお供にどうぞ!

- さつまいも 250g…3cm長さ7mm角程度の拍子木切りにし、油で揚げる。
- 青大豆 50g…一晩水につけて戻し、かたくり粉大さじ1をまぶして揚げる。
- かえり煮干し 20g…油でからりと揚げる。
- 揚げ油 適量

○ なべに、ざら砂糖・大さじ2弱、みりん・大さじ1、しょうゆ・水・各小さじ1を入れて火にかけ、ざら砂糖を煮溶かしてたれを作る。たれに、揚げたさつまいも、青大豆、かえり煮干しを入れてたれをからめ、白いりごま小さじ2を振って出来上がり。