

ばんげっ子の家庭学習 ~12年間をつなぐ 家庭学習の内容例~

会津坂下町基礎学力向上推進会議
会津坂下町教育委員会

学年 学習時間	内 容 (例)	保護者の役割(例)
<p><小学生> 学年×10分+10分 <中学生> 1年→7年、2年→8年、3年→9年 1年：学年×10分+20分 2年：学年×10分+40分 3年：学年×10分+90分</p>	<p>◇ 「学校の宿題◎」を最優先として取組み、それが済んだら「○の項目」を参考に取組んでみましょう。</p> <p>◇ 小学校は「家庭学習の手引き」、中学校は「学習の手引き」を基本として、自分でも工夫しながら取組んで見ましょう。</p> <p>内は、国語科、算数・数学科、英語科の各学年で身につけておきたい力の一部です</p>	<p>学習する環境を作りましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習は決まった場所で ○ 学習する時間を決める ○ テレビを消す
<p>幼稚園</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一緒に遊ぶ ○ 本と一緒に読む ○ 読み聞かせをする ○ お手伝いをさせる ○ 基本的な生活習慣の習得 ○ 早寝・早起き・朝ごはん ○ 後片付けをさせる 	<p>ふれあいを深める時期 がまんの心を育てる時期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ テレビ・ビデオ・ゲーム等の時間を短くし、スキンシップを図りましょう。 ・ 話をじっくり聞いてあげましょう。また、1日15分程度、テーブル等で一緒に絵本を読む等の時間を作りましょう。
<p>小学1・2年</p> <p>1年生 20分以上 2年生 30分以上</p> 	<p>◎宿題 ○音読 ○読書 ○日記や作文(順番を考慮) ○漢字・計算練習等</p> <p>【1年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 鉛筆を正しく持って字が書ける ○ ひらがな・カタカナが読めて書ける ○ 80字の配当漢字が読めて書ける ○ 「を」「は」「へ」を正しく使える ○ たし算・ひき算ができる ○ 時計が読める <p>【2年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 160字の配当漢字が読めて書ける ○ 組み立てを考え、順序よく書ける ○ かけ算九九がすらすら言える ○ 筆算で計算ができる ○ かさの単位が使える ○ ものさしを使って線が引ける・長さが測れる ○ 簡単な表やグラフを使って表したり読み取ったりできる 	<p>一緒に学習してやる気をおこさせる時期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「起きる・寝る時間」と同様に「学習の時間」を決め、家でも勉強する習慣をつけましょう。 ・ 学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう。 ・ 「背筋を伸ばす」など正しい姿勢で学習する習慣をつけましょう。 ・ 正しい鉛筆の持ち方に注意させましょう。 
<p>小学3・4年</p> <p>3年生 40分以上 4年生 50分以上</p> 	<p>◎宿題 ○音読 ○読書 ○日記や作文(中心をおさえて) ○漢字・計算練習等</p> <p>【3年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 200字の配当漢字が読めて書ける ○ 文と文、段落と段落の続き方を考えて書ける ○ 文章を読み、要点をまとめることができる ○ ローマ字の読み書きができる ○ かけ算の筆算ができる ○ わり算ができる ○ 長さ・重さ等の単位が使える ○ 小数・分数のたし算・ひき算ができる ○ コンパスが正しく使える <p>【4年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 202字の配当漢字が読めてかける ○ 文と文をつなぐ言葉を適切に使って書ける ○ 国語辞典・漢和(漢字)辞典が使える ○ 分度器が正しく使える ○ わり算の筆算ができる ○ 四捨五入して数を概数にできる 	<p>認めてほめて自信をつけさせる時期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ まず、学校の宿題、そして好きなものを進んで学習する習慣をつけましょう。 ・ 辞書や地図、新聞などを身近に置いて活用する習慣を身につかせましょう。 ・ 分らないところは、ヒントを与えたり、アドバイスをしたりして一緒に考えましょう。 
<p>小学5・6年</p> <p>5年生 60分以上 6年生 70分以上</p> 	<p>◎宿題 ○読書 ○日記や作文(自分の考えを明確にして) ○新聞に親しむ ○自主学習(授業の予習・復習等) ○国語辞典や漢和辞典を使った学習 ○漢字・計算練習等</p> <p>【5年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 193字の配当漢字が読めて書ける ○ 文章全体の構成を考えて書ける ○ 小数のかけ算・わり算ができる ○ 分母が違う分数のたし算・ひき算、かける数が整数の場合の分数のかけ算・わり算ができる ○ 公式を使っていろいろな図形の面積や立方体や直方体の体積が求められる ○ 割合・百分率を使った問題が解ける <p>【6年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校で習得すべき漢字全部(1,026字)が読めて書ける(6年生の配当漢字は191字) ○ 目的に応じ、考えたことを構成を考えて書ける ○ 分数のかけ算・わり算ができる ○ 公式を使って円の面積や角柱・円柱の体積が求められる ○ 縮図や拡大図、対称な図形について理解することができる ○ 比や比例が分かり、文字を使って式に表すことができる 	<p>見守って、伸ばす時期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宿題、そして授業の復習を中心に、計画を立てて学習を進めるよう見守りましょう。 ・ 将来の夢や希望に関心をもって声をかけましょう。 ・ ちょっとした頑張りでもほめ、「やればできる」という気持ちをもたせましょう。 ・ 新聞やニュースの内容を話題にするなど、社会の動きにも興味・関心をもたせましょう。 
<p>中学生</p> <p>1年生 90分以上 2年生 120分以上 3年生 180分以上</p> 	<p>◎宿題 ○読書 ○自主学習 ○新聞を読む ・ 復習(その日学習した内容を教科書やノートで確認、ワークをやる等) ・ 予習(教科書の通読、重要語句や英単語の意味調べ等) ○定期テストに向けての計画的な学習 ○漢字・計算・英単語練習等</p> <p>【1年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校で学習した漢字1,026字に加え、その他の常用漢字のうち300~400字程度読める 1,026字のうち900字程度書ける ○ 正の数・負の数の計算、文字式・方程式を解くことができる ○ 基本的な単語・文章が読める、書ける <p>【2年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1年生までに学習した常用漢字に加えてその他の常用漢字のうち350~450字程度読める 小学校で学習した漢字1,026字を書き、文や文章の中で使える。 ○ 連立方程式を解くことができる ○ 1年生で学習した内容に加え、2年生で学習した基本的な単語・文章が読める、書ける <p>【3年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2年生までに学習した常用漢字に加え、その他の常用漢字の大体を読むこと 小学校で学習した漢字1,026字を文章の中で使い慣れる ○ わからないところ・問題等を先生に聞いて理解したり、苦手なところを繰り返し練習してできるようになる ○ 中学校で学習した基本的な単語・文章が読める、書ける 	<p>よく話を聞き、生涯学習の大切さに気付かせる時期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主的な学習習慣を確立できるよう励ましましょう。 ・ あまり注文をつけず、自由な時間も大切に認めましょう。 ・ 日頃から、ちょっとした言動で「いつも関心をもっているよ」というメッセージを伝えながら、適度な距離感をもって関わらしましょう。 ・ 職業観、進路、将来の生き方について話し合ひましょう。 ・ 部活等で忙しい時期ですが、多様な経験をさせる意味でも、地域行事等に参加するきっかけをつくってあげましょう。 

家庭学習は、かばんの中の点検から

「家の人に渡すプリント類が入ったままになっていないか 次日の持ち物が全てそろっているか 連絡ノート等で最後にもう一度確認」

メディアコントロールへの取り組み