

めざす学校の姿

～あいさついっぱい
チャレンジいっぱい
幸せいっぱいの坂下南小～

- 保護者と共にある学校
- 地域と共にある学校

〈教育スローガン〉

ドリーム&チャレンジ!

～あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん～

- 第7次福島県総合教育計画
個人と社会のWell-being
- 会津教育事務所
人間力に満ちた人材の育成
- 会津坂下町教育委員会
生きる喜びを育む教育
「学びあう・競いあう・認めあう」
子どもたちの育成



〈めざす子どもの姿〉

仲間と自分のしあわせを創る南っ子（ハピネスクリエイター）の育成



礼儀

気持ちが伝わるあいさつや心づかい
ができる子どもの育成
(コミュニケーション力、思いやりの心)

表現

自分の思いや考えを進んで発表
できる子どもの育成
(自己表出力、思考力・判断力・表現力)

挑戦

夢や目標に向かって仲間と共に
チャレンジする子どもの育成
(チャレンジと協働の精神、自己マネジメント力)

重点実践事項 1 「あいさつ」

- ◎思いを形にして表すことの大切さを指導し、
日常の実践につなげる機会をつくる
- あいさつについて考える「あいさつ作文」
- 児童会等による子ども主体の「あいさつ運動」
- 教科・道徳・特活での意図的・計画的・継続
的指導（礼儀、マナー、あたたかい言葉）
- 人権意識を育む学びの機会
(人権教室、いじめ未然防止プログラム等)



重点実践事項 2 「はっぴょう」

- ◎発表・発言の仕方を具体的に指導し、
発表・発言の機会を多くつくる
- 学級朝の会・帰りの会での発表の場の設定
- 集会や行事を発表の場と捉えた指導の強化
- 授業における「書く力」を育てる指導
- 基礎・基本の定着を図るミニテストの実施
- 家庭学習の質的改善（予習的な学習等）
- 読書活動の推進（朝の読書、親子読書等）



重点実践事項 3 「なかまとじぶん」

- ◎夢を描き、目標をもって粘り強く挑戦し、
仲間と共に切磋琢磨する機会をつくる
- 個人と学級の夢・目標設定、学級の絆づくり
- 子どもの夢応援「特別授業」（キャリア教育）
- 郷土の良さを知り、誇りに思う学びの充実
- 走力向上「600m走チャレンジランキング」
- 異学年交流「ハピネス交流活動」の充実
- 特別支援学級における体験活動の充実（自然の家等）
- 家庭と連携したよりよい生活習慣づくり



南っ子を支えるベース

(働き方改革・チーム担任制・保護者懇談会・南小ワークショップ・PTA活動・地域学習)



めざす教師の姿

- ☆子どもと共に学び続け、成長する教師
- ☆子どもの心に温かく寄り添う教師
- ☆同僚性を発揮し、チームで子どもにかかわる教師
- ☆保護者との信頼関係を大切にしている教師

めざす保護者の姿

- ☆教師との信頼関係を大切にし、パートナーとして
共に子どもの成長に寄り添う保護者
- ☆子どもに愛情を注ぎ、安心感を与える保護者
- ☆子どものチャレンジを全力で応援する保護者



めざす地域の姿

- ☆大人も子どもも気軽に声を掛け合い、あいさつ
を交わすことができる温かい地域
- ☆子どもの安心・安全のためにかかわる地域
- ☆子どもの学習・体験活動の充実を応援する地域