坂下南小学校
学校だより
NO. 123
R7. 5. 2
（文責:校長 菅家 篤）

みなみの風

ドリーム＆チャレンジ！ ～あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん～

校長室暗唱チャレンジ！ 1・2年生の課題「かいだん」

だん
かいだん
かいだんだん
かいだんおりるよ
かぞえてだんだんだん
とまってしたみてかいだん
かいだんだんだんおりるよだん
あちこちみえるよたのしいかいだん
いちばんうえだよたかいなかいだん
かいだんだんだんのぼるよだん
とまってうえみてかいだん
かぞえてだんだんだんだん
かいだんのぼるよ
かいだんだん
かいだん
だん

かいだん

関根栄一

階段を一段一段昇って、一段一段降りていく様子を視覚的に表現したユニークな詩です。
全て平仮名ですが、簡単そうで以外に難しい課題でもあります。階段を昇り降りするイメージで、リズミカルに音読するといいですね♪

１・２年生の子どもたちが楽しく暗唱に取り組めるように、低学年を対象にした課題を出しました。ご家族で、お子さんと一緒に音読と暗唱の練習に取り組んでいただければ幸いです。

心が絵に表れる・・・

一生懸命って、いいなあ

６年生が、図画工作科の時間に、水彩絵の具で思い思いに木の絵を描いていました。どの子が描いた木も、味わい深い素敵な作品に仕上がっていました。

それはなぜか、子どもたち一人一人が、いい絵にしようと、心を込めて丁寧に取り組んでいたからだと思います。その気持ちが色合いや線の動きにも表れて、見る人を引き付けるから不思議です。

保護者の皆様、愛の花を咲かせましょう

◇　２５日の全体会において、参加された保護者の皆様にお話した内容について、改めてお伝えします。ミュージシャンのあいみょんさんが作詞・作曲した「愛の花」の歌をもとに、夢や目標に向かって取り組み、上手くいかずに涙を流しても、それはきっと新しい花の種のように、明日になれば糧になる、流した涙は無駄ではないのです、ということをお伝えしました。

◇　そしてもう一つ、**コミュニケーションの基本は、愛情を伝え合うことであり、相手への愛情を言葉に込めて、美しい花のように伝えましょう、**ということです。

◇　さらに、学校に何か言いたくなるのは、子どもが心配だからこその親心ともいえます。しかし、**いきなり強い口調でお伝えいただくと教師も人間ですからメンタルが参ってしまいます。そこは、「人対人のやり取り」、子どもの話だけでなく、学校の話もよく聞いてから、感情に任せず、互いに相手への思いやりや感謝の気持ちも忘れない、**といった大切なポイントがあることもお伝えしました。保護者の皆様、何とぞよろしくお願いいたします。