

令和6年度 坂下南小学校学校経営・運営ビジョン

めざす学校の姿

～夢いっぱい、笑顔いっぱい、
優しいっぱいの坂下南小～

- 保護者と共にある学校
- 地域と共にある学校

教育目標

美しい生き方を考える子 つながりながら学ぶ子 心と体を育てる子

教育スローガン

「ドリーム&チャレンジ！」

～あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん～

【福島県教育委員会】

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

【会津教育事務所】

人間力に満ちた人材の育成

【会津坂下町教育委員会】

「生きる喜びを育む教育」

「学びあう・競いあう」「認めあう」子どもたちの育成

仲間と自分のしあわせを創る南っ子（ハピネスクリエーター）の育成

あいさつ	はっぴょう	なかまとじぶん
気持ちが伝わるあいさつや心づかいができる子の育成 (コミュニケーション力、思いやりの心) 指標:QUアンケートで満足群70%以上	自分の思いや考えを進んで発表できる子の育成 (思考力・判断力・表現力) 指標:到達度スコア前年比アップ	夢や目標に向かって仲間と共にチャレンジする子の育成 (自己マネジメント力、失敗してもやり直せる力、協働の精神) 指標:目標を持ってやり遂げる児童90%
ア 豊かな心を育み社会化を図る道徳教育の推進 ・考え、議論し自己の生き方について考えを深める道徳授業 イ 児童理解を基にした指導 ・児童が相互に認め合うことができる学級経営 ・児童の人間関係をつかむQUアンケートの活用 ウ 読書の習慣をつける指導 ・読書習慣を育てる手立ての充実(朝の読書活動の充実等) エ 学校行事が子どものものになっている学校 ・目標を持ち、主体的で創造的な活動ができる指導 オ 郷土愛を育む指導 ・地域の教育資源やSDGsの視点を生かした教育活動の推進	ア 個別最適化された学び・協働的・探究的な学びのある授業 ・学習スタンダード(県・町)を活用した学びたくなる授業づくり ・「予習・授業・復習」の習慣化(高学年) ・個に応じたきめ細かい指導(T・T指導、個別指導) ・ICTを活用した情報活用能力の育成 イ 自己マネジメント力を高める家庭学習の指導 ・家庭学習カードの活用 エ 特別支援教育の充実 ・関係機関と連携しチームで取り組む支援 オ 「子育ての文化」を育む体験活動の充実 ・縦割り班、異学年等の交流活動の充実(「関わる喜び」の実感)	ア 夢や目標を持ってやり遂げる経験の充実 ・夢をえがき目標を持って粘り強く挑戦する機会の設定 イ 体力向上に取り組む ・めあてをもって自らを高めようとする体育の指導 ・新体力テストの分析結果をもとにした指導 ウ 保健・安全指導の充実 ・感染症予防対策の指導 ・保護者と連携したよりよい食習慣・運動習慣づくり ・危険予測・回避能力の育成 エ 自律と自立をめざす生活習慣の育成 ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 (「坂下っ子の布団に入る時刻」) ・メディアバランスを意識した家庭生活

学校の 基盤	安心・安全のある学校	・感染症対策の徹底	・いじめ、不登校対策の徹底	・安全指導の充実	・事故、問題等への組織的対応	・潜在危険の除去
	保護者・地域と連携した教育	・説明責任を果たす	・情報発信をする	・相談を充実させる	・連絡を早めにする	・学校運営協議会制度の活用
	一つの学園構想	・教員の交流の推進	・進学に伴う引き継ぎの充実	・中学校での学びを意識した指導		
	学習環境の整備	・ICT環境の整備と活用	・余剰教室の活用	・掲示環境の充実	・修繕個所への即時対応	
	子どもと向き合う時間の確保	・事務的業務の効率化	・作成教材の蓄積	・会議、打ち合わせの効率化	・職員間の支援体制	

南っ子を支えるベース

めざす保護者の姿

- ☆子どもに愛情を注ぎ、安心感を与える保護者
- ☆子どものチャレンジを全力で応援する保護者
- ☆教師との信頼関係を大切にパートナーとして共に子どもの成長に寄り添う保護者

めざす教師の姿

- ☆子どもと共に学び続け、成長する教師
- ☆子どもの心に温かく寄り添う教師
- ☆同僚性を発揮しチームで子どもに関わる教師

めざす地域の姿

- ☆大人も子どもも気軽に声を掛け合い、あいさつができる温かい地域
- ☆子どもの安心・安全のために関わる地域
- ☆子どもの学習・体験の充実を応援する地域