



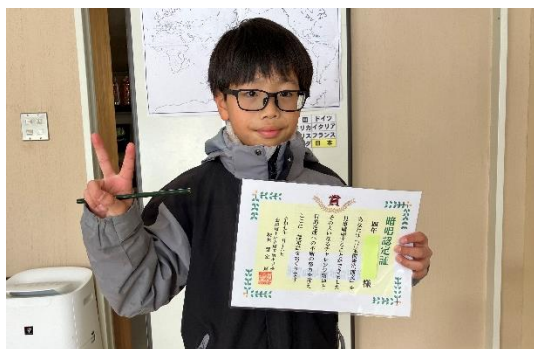
# みなみの風

坂下南小学校  
学校だより  
NO. 95  
R7. 2. 19  
(文責:校長 菅家 篤)

ドリーム & チャレンジ! ~あいさつ・はっぴよう・なかとじぶん~

## 日本国憲法前文の暗唱

# 成功したのは、なんと 4 年生!



昨日、なんと4年生の男子が、「日本国憲法前文」の暗唱にチャレンジし、見事合格しました。(左の写真)

お兄さんの合格に触発されて、「自分もチャレンジしよう」と思い、練習したそうです。本当に子どもたちの可能性は無限です! 6年生でも困難な課題に果敢にチャレンジし、努力し続ければ成し遂げることができることを証明してくれました。本当によく頑張りました。大きな拍手をおくります。合格おめでとう!

## 君はフェアなプレイヤーか

スポーツに関わることは、常に負けを味わうことです。負けをどう捉えるかが大切であり、負けた時にどんな態度をとれるのか、それがスポーツマンとしての真価を問われる場面ではないかと思います。

下の表はフェアネス(公正さ)をもったプレイヤーとそうでないプレイヤーの特徴を示したものです。

今、高学年は体育でバスケットボールの授業をしています。勝っても負けてもお互いを称え合い、楽しくゲームをする“いい風景”が見られるといいなと願っています。子どもたちには、スポーツに限らず、フェアプレーの精神で学校生活を送ってほしいと思います。

### フェアなプレイヤー と アンフェアなプレイヤーの特徴

| フェアなプレイヤーの特徴                | アンフェアなプレイヤーの特徴       |
|-----------------------------|----------------------|
| ルールに従う                      | 反則行為を繰り返す            |
| 審判の判定を受け入れる                 | 審判をののしる              |
| 他の人のよいプレイをほめる               | 他の人の失敗を責める           |
| チームメイトを励ます                  | 他のプレイヤーをこきつかう(ボスの存在) |
| 自分のポジションでプレイする              | ポジションを逸脱し、ゲームを支配する   |
| 技能の低い仲間を助ける                 | 技能の低い人をバカにする         |
| 勝利に際しては謙虚に、敗北時には尊敬に値する態度をとる | 勝てば満足するが、負ければふてくされる  |



5年生の体育「バスケットボール」の様子です(2月18日)

