



みなみの風

坂下南小学校
学校だより
NO. 7
R6. 4. 30
(文責:校長 菅家 篤)

ドリーム & チャレンジ! ~あいさつ・はっぴょう・なかまとじぶん~

ドリーム & チャレンジ企画

「校長室暗唱チャレンジ」を行います!

「ことば」は、すべての学習の基盤であるだけでなく、私たちが物事を考える（思考する）うえで最も重要なものです。ことばが豊かになると感情も豊かに表現できるようになり、自制心も育ちます。

「ことばの力」を高める方法の一つとして、「校長室暗唱チャレンジ」の取組を行います。学期毎（1・2学期）に、校長から子どもたちに暗唱の課題が出され、自分で覚えて、校長室で発表するという取組です。課題は、低学年向け、中学年向け、高学年向けに出します。見事暗唱することができたら賞状を授与します。詳しくは裏面の児童向けの説明書をご覧ください。

子どもたちには難しい言葉や文のある課題も出します。「意味がよく分からないのに・・・」というご心配もあるかと思いますが、それでも文章を何度も繰り返し音読し、暗唱することで、子どもの脳の中に、豊かな語感と語彙が形成されていきます。また、子どもの柔軟な頭で覚えるのは大人よりもたやすく、そして子どもの頃に覚えたものは大人になっても残っているものです。いつか、「あれはこういう意味だったのか」と気付く日がやってくるでしょう。

学校では、家で練習するように子どもたちに声をかけます。時間があれば、聞いてあげて、一緒に声に出して読んでいただければ幸いです。

お子さんを励ましてあげてください。

課題は任意のものであり、無理に取り組ませるものではありません。あくまで「自主的な取組」としてお考えください。ただ、学校では、子どもたちが自主的にやりたくなるように働きかけてまいりますので、ご家庭でも、お子さんのチャレンジを後押ししていただければありがたいです。

1学期の課題は、「あいさつ」や「ことば」に関する詩です

《低学年の課題》

「あいさつ」

愛知県乙川東小学校 福島圭一郎くん 作

「おはよう」というめさ
「いただきます」というおなががすく
「いってきます」というげんき
「ありがとう」というきもち
「ごめんなさい」というほっとする
「おやすみなさい」というゆめ
あいさつってうれしいな

《中学年の課題》

「ひとつのことば」

北原白秋 作

ひとつのことばで けんかして
ひとつのことばで なかなおり
ひとつのことばで 頭が下がり
ひとつのことばで 心が痛む
ひとつのことばで 楽しく笑い
ひとつのことばで 泣かされる
ひとつのことばは それぞれに
ひとつの心を 持っている
きれいなことばは きれいな心
やさしいことばは やさしい心
ひとつのことばを 大切に
ひとつのことばを 美しく

《高学年の課題》

「一秒の言葉」

小泉 吉弘 作

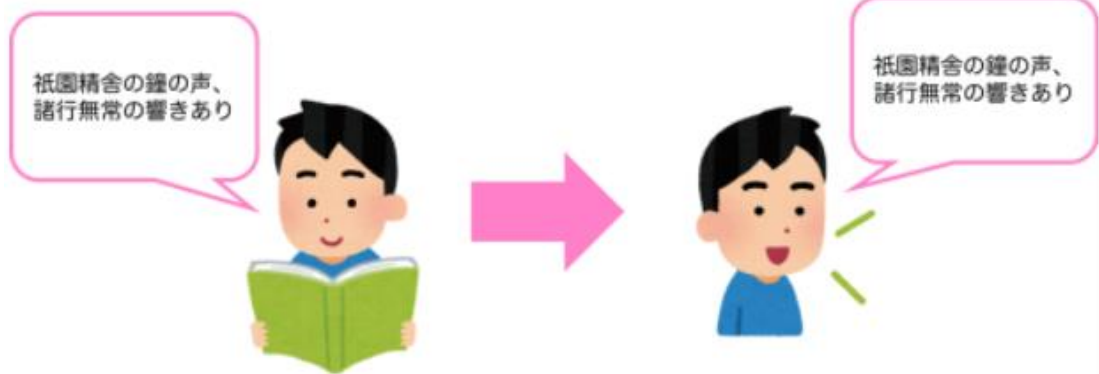
「はじめまして」
この一秒ほどの短い言葉に、
一生のとぎめきを感じることもある。
「ありがとう」
この一秒ほどの短い言葉に、
人の優しさを覚えることもある。
「がんばって」
この一秒ほどの短い言葉に、
勇気がよみがえってくることもある。
「おめでとう」
この一秒ほどの短い言葉に、
人の弱さを観ることもある。
「さようなら」
この一秒ほどの短い言葉が、
一生の別れになることもある。
一秒に喜び、一秒に泣く。
一秒懸命、一秒。
人は生きる

ばんげみなみしょうがっこうじどう
坂下 南 小学校児童のみなさんへ

ばんげみなみしょうがっこうちょう かんけ あつし
坂下 南 小学校長 菅家 篤

こうちょうしつ あんしょうち ゃれんじ 校長室「暗唱チャレンジ！」について

- 1 あんしょうかだい ぶりんとくばります
暗唱課題はプリントで配ります。
- 2 こえだして なんとよんで
声に出して、何度も読んでください。おうちの人や友だちに聞いてもらう
といいですね。
- 3 ぜんぶ 15ふんやすみ ひるやすみ こうちょうしつ はっぴょう
全部おぼえたら15分休みか昼休みに校長室にきて発表してください。
1・2年生は火曜日、 3・4年生は木曜日、 5・6年生は金曜日です。
- 4 おぼえた げんき はっぴょう
覚えたものを元気に発表してください。
うまいかなくてもだいじょうぶです。
れんしゅう なんと
練習して何度でもチャレンジしてください！
- 5 ぜんぶ いえたら ごとく ひと しょうじょう さしあげます
全部言えたら合格です。合格した人には賞状を差し上げます。



ちょうせん ま
ドリーム&チャレンジ! きみの挑戦を待っています!