



みなみの風

坂下南小学校
学校だより
NO. 60
R6. 10. 31
(文責:校長 菅家 篤)

ドリーム & チャレンジ! ~あいさつ・はっぴよう・なかまとじぶん~

坂下南小ワークショップ



和気あいあい、貴重なアイデアいっぱい!

30日(水)に第2回ワークショップを行いました。坂下南小の子ども達のよりよい成長と教育活動の充実のために、保護者の皆様の思いや願いをお聞きする機会にしたいと思い、今回のワークショップを企画・開催いたしました。



話合いの前のアイスブレイク。

10月30日は「初恋の日」♡

自己紹介では、自分の初恋について話していただきました。

(☺) > < (☺)。♡♡ キュンキュン

少人数のグループでの話合い。
学校のこと、子どものことなど、
気軽に話すことができるので、
思わず笑顔がこぼれます😊

(☺) > < (☺)。♡♡



2つのグループに分かれ、本校の取り組みや子ども達の良さと課題、そして、本校の教育活動をさらに充実させるためのアイデアについて話し合いました。どのグループも、和やかに、時折笑い声が聞こえるなど、和気あいあいと話合いが進められました。ご多用の中、参加していただきありがとうございました。

今回いただいた貴重なご意見やアイデアを踏まえて、今後の教育活動の改善に努めるとともに、次年度の教育課程編成に生かしてまいりたいと思います。



各グループの発表。

みんなで意見やアイデアを共有しました!



★★★★ 裏面もごらんください ★★★★★

ワークショップでいただいた主なご意見・アイデア

Keep よくできているな！ いいな！

- ・素直で優しい子どもたち
(友達を尊重、男女の仲がいい、保・幼・小の付き合いが長い)
- ・異学年交流
(登校班、縦割り清掃、縦割りで遊ぶ)
- ・あいさつ(朝の元気なあいさつ)
- ・発表とチャレンジの場がある
(仲間と自分アピール発表会、チャレンジ精神Up)
- ・課外活動(課外授業、陸上練習)
- ・休み時間に外で遊ぶ子が多い
- ・本(読書)好きな子が増えている
- ・先生方が頑張っている
- ・保護者が協力的、保護者の団結力

もっと充実！

Problem 課題・問題点

- ・あいさつ
(声の大きさ、先に言えること、校舎内でのあいさつ)
- ・言葉づかい(思いやりのある、敬語の使い方)
- ・礼儀
(町の水泳や陸上記録会の際の応援の仕方や御礼のあいさつをしっかりと、親しき仲にも礼儀あり)
- ・自ら学ぶ力(自主学習、課題を見つけ努力する)
- ・チャレンジ精神(困難を乗り越える力)
- ・子ども同士のかかわり(いろいろな子と)
- ・生活習慣(メディア漬け、生活リズム)
- ・特別支援の充実
(個に応じた指導、教室に入れない子への対応等)
- ・地域との連携・協力(地域をもっと活用する)
- ・授業参観の内容(子どもたちの多様な姿を観たい)
- ・クラスの様子が分からない…(情報不足)
- ・学校と保護者の関わりが少ない…

改善・解決！

Try こんなことをしたら！(学校で、家庭で、PTAで、地域で、町として)

- ☆あいさつ(家庭でもあいさつ、教師と親がモデルを示す)
- ☆言葉づかい(学校と家庭と一緒に、悪い言葉づかいをしないように声掛けをする、子どもの話を聴く)
- ☆チャレンジ発表の場、異学年交流(仲間と自分アピール発表会の継続、縦割り班毎にチャレンジ発表)
- ☆子どもの頑張りをほめる
- ☆習熟度別学習の実施
- ☆特別支援教育等の充実
(元金上小学校を活用したフリースクール、地域に子どもの居場所をつくる、保健室・図書室・相談室登校のシステム化)
- ☆生活習慣づくり
(親子でメディアのルールづくり、親への意識づけ(横山浩之氏の講演会等)、メディア良かったことの紹介)
- ☆地域との連携・協力
(もっともっと坂下を知る、会農生との交流、ラーケーションを登校扱いに)
- ☆先生方には、まず楽しんでほしい！
(例えば、職員室の空間がもっと広々としていけば仕事が変わってくる、先生方が楽しい学校に)
- ☆子ども同士の多様な関わり(1年ごとにクラス替え、席替え、交換ノートの活用)
- ☆先生方と保護者の関わり(懇親会、スポーツレクリエーションの実施、交換ノートの活用)
- ☆授業参観の工夫(授業参観週間、フリー参観)
- ☆学年だより・学級だよりの発行
(連絡などのお知らせだけでなく教師の思いや子どもの成長の様子も伝えてほしい。クラスの様子も発信)

皆様からもご意見・アイデアをお寄せください！

なお、ワークショップでまとめた各グループのシートは、授業参観等の折に、校舎内に掲示してご覧いただきたいと思います。その際、多くの保護者の皆様からアイデアをいただけるよう付箋紙を準備しますので、付箋紙にアイデアを書いてお寄せください。