



# みなみの風

あいさつ・つたえあい・チャレンジが自慢  
～優しい言葉があふれる坂下南小学校～

## 教育目標の達成に向けて

令和5年度も、「あいさつ・つたえあい・チャレンジ」が自慢 ～優しい言葉があふれる坂下南小学校～ を合言葉に、本校の目指す児童像である「美しい生き方を考える子」「つながりながら学ぶ子」「心と体を育てる子」の育成に努めて参ります。子ども達が生きていくこれからの社会は「多様性」「共生」「想定外」の社会です。子ども達に、人を大切にする力、自分の考えを持つ・自分を表現する力、チャレンジする力を身に付け、教育目標の達成を目指します。

教育目標	身に付ける力	具体的な児童の姿
美しい生き方を考える子	人を大切にする力(共助・協働、コミュニケーション力)	あいさつ
つながりながら学ぶ子	自分の考えを持つ・自分を表現する力(思考力・判断力・表現力)	つたえあい
心と体を育てる子	チャレンジする力(自己啓発の力、失敗してもやり直せる力)	チャレンジ

### 【指導の重点】

- ① よい聞き手・話し手の育成 「温かい聴き方」「優しい話し方」(よい目・よい耳・よい心・よい口)
- ② 「分からないから教えて」と言える、何を言っても聞いてもらえる安心感のある学級づくり(自分と違う他者を尊重できる空気づくり)
- ③ 「子育て(年長者と年少者等が教え合い学び合いながらともに成長する)の文化」を育むための、「関わる喜び」を感じる交流活動

近年、コロナにより、子ども達同士の交流による学び合いが十分にできなかったことから、指導の重点の③を新たに追加しました。「関わる喜び」を感じる交流活動により、子ども達の学びを充実させ、「子育ての文化」を育んでいきます。

## 1年生を迎える会 ～「子育ての文化」を育む交流活動～

24日(月)に実施しました。6年生の実行委員が中心になり、企画・運営しました。花のアーチを作って1年生を迎えたり、簡単な〇×クイズをしたりして、みんなで楽しい時間を過ごしました。1年生の笑顔が印象的でした。また、温かい手拍子や拍手で会場が包まれ、年下の子を思いやる気持ちの高まりが感じられました。



〇×ゲームを楽しむ1年生(左)とクイズの答えを発表する6年生(上)



花のアーチをくぐって入場する1年生(上)