



みなみの風

あいさつ・つたえあい・チャレンジが自慢
～優しい言葉があふれる坂下南小学校～

「チャレンジ」する姿に感動！ ～ 町小学校陸上記録会 ～(9/21)

5・6年生が、坂下東小の校庭で行われた町陸上記録会に参加し、9種目での優勝を含む多数の入賞を果たしました。また、多くの児童が自己ベストを出すことができました。出場した全員が、より速く、より高く、より遠くへとチャレンジする姿に感動しました。

子ども達は、陸上競技への取組を通して、技術や体力だけでなく、「チャレンジする力」を培うことができたのではないかと考えます。今後も、授業をはじめさまざまな場を通して、進んでチャレンジし、自分の心と体を育てることができる児童の育成に努めて参ります。



< こんな素敵な姿も！ >

競技する友達を拍手で一生涯懸命応援するする児童(写真左)。リレーを走り終えて、東小の児童と互いの健闘を称え合う児童(写真右)。子ども達のさわやかで素敵な姿を見てすがすがしい気持ちになりました。



< 非認知能力を高める >

「非認知能力」とは、IQ や学力テストなどのように数値や指標などで明確に表すことできないけれど、子どもの将来や人生を豊かにする、下記のような力のことです。

これまでも学校教育では、その育成を目指してきましたが、21世紀の予測困難な社会を生きていく子ども達にとって、より大切な力として注目され、新学習指導要領にもこの考えが反映されています。本校の学校経営・運営ビジョンでも、「人を大切にする力(共助・協働、コミュニケーション力)」「自分の考えを持つ・自分を表現する力(思考力・判断力・表現力)」「チャレンジする力(自己啓発の力、失敗してもやり直せる力)」として位置づけています。そして、その具体的な子どもの姿として、「美しい生き方を考える子(あいさつ)」「つながりながら学ぶ子(つたえあい)」「自分の心と体を育てる子(チャレンジ)」の育成を目指しています。



自己認識	自分に対する自信がある、やり抜く力がある。
意欲	やる気がある、意欲的である。
忍耐力	忍耐強い、粘り強い、根気がある、気概がある。
自制心	意志力が強い、精神力が強い、自制心がある。
メタ認知	理解度を把握する、自分の状況を把握する。
社会的適性	リーダーシップがある、社会性がある。
回復力と対処能力	すぐに立ち直る、うまく対処する。
創造性	創造性に富む、工夫する。
性格的な特性	外交的、好奇心が強い、協調性がある、誠実。

