

<p>【南小の子供たち】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 素直、まじめ ○ 優しい、仲良し ○ 物怖じしない ○ 活用力を問う問題がやや苦手 ○ 読解力がやや不足 ○ 学力、家庭教育力の2極化 <p>【南小の保護者・地域】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校に協力する ○ 積極的に意見を述べる
--

<p>令和3年度 坂下南小学校 学校経営・運営ビジョン</p> <p style="text-align: center;">教 育 目 標</p> <p style="text-align: center;">「学びあう」「競いあう」「認めあう」未来を切り拓くばんげっ子の育成</p> <p style="text-align: center;">つながりながら学ぶ子 美しい生き方を考える子 自分の心と体を育てる子</p>

<p>【福島県教育委員会】 ”ふくしまの和”で奏でる ころ豊かな たくましい人づくり</p> <p>【会津教育事務所】 知・徳・体のバランスのとれた、社会に 貢献する自立した人間の育成</p> <p>【会津坂下町教育委員会】 「生きる喜びを育む教育」 「学びあう」「競いあう」「認めあう」 子どもたちの育成</p>
--

<p>学校経営の重点</p>	<p>○ 学びの中心に子どもがいる学校 ○ 学校行事が子どものものである学校 ○ 子どもと職員がつながる学校</p>
-----------------------	--

<p>南小5つの約束2021</p>	<p>約束1 子ども達の心も体も傷つけないように、温かい眼差しと危機感を持って学校づくりをします。 約束2 保護者のみなさんの悩みや要望に耳を傾け、すぐに対応できる学校を目指します。 約束3 学び合いや主体的な学びを大切に子どもどうしをつなぎ、学力向上を図ります。 約束4 子ども達と担任教師が、向き合い、つながる時間を増やす努力をします。 約束5 指導技術の向上のために学び続ける教師集団をつくります。</p>
--------------------	--

つながりながら学ぶ子	美しい生き方を考える子	自分の心と体を育てる子
<p>重点改善点の指標(学校評価が低かった内容)</p> <p>① 学力の男女差学級差を5ポイント以内にする ② アンケート「授業以外で先生とよく触れ合える」の評価アップ</p>	<p>重点改善点の指標(学校評価が低かった内容)</p> <p>① 読書習慣の定着のアンケート5ポイント改善 ② いじめの未解決「0」</p>	<p>重点改善点の指標(学校評価が低かった内容)</p> <p>① 体力の向上のアンケートが5ポイント改善 ② 安心と安全のある学校のアンケート結果改善</p>
<p>ア 学びの中心に子どもがいる学校 ・町「学習のスタンダード」を活用した授業づくり ・自己マネジメント力を高める家庭学習の指導 ・児童の視線が交わり学びあう授業づくり ・児童理解をもとにした指導</p> <p>イ 基礎・基本の定着 ・個に応じたきめ細かい指導(T・T指導、個別指導)</p> <p>ウ 特別支援教育の充実 ・関係機関と連携しチームで取り組む支援</p> <p>エ 児童と担任が触れ合う時間の確保</p>	<p>ア 児童理解をもとにした指導 ・児童が相互に認め合うことができる学級経営 ・児童の人間関係等をつかむQU検査の活用</p> <p>イ 読書の習慣をつける指導 ・読書郵便等既存活動の活性化</p> <p>ウ 特別な教科道徳のねらいを生かした指導 ・考える道徳の実現、適正で効果的な評価</p> <p>エ 学校行事が子どものものである学校 ・目標を持ち主体的で創造的な活動ができる指導</p>	<p>ア 特別な教科道徳のねらいを生かした指導</p> <p>イ 保健指導の充実 ・感染症予防対策の指導 ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 ・保護者と連携した肥満傾向児童の指導 ・メディアコントロールの推進</p> <p>ウ 体力向上に取り組む ・めあてをもって自らを高めようとする体育の指導 ・新体力テストの分析結果をもとにした指導 ・運動身体づくりプログラムの実施</p>

学校の基礎	<p>安心・安全のある学校 ・感染症対策の徹底 ・いじめ対策の徹底 ・安全指導の充実 ・事故、問題等への組織的対応 ・潜在危険の除去</p>
	<p>保護者と連携した教育 ・説明責任を果たす ・情報発信をする ・相談を充実させる ・連絡を早めにする</p>
	<p>一つの学園構想 ・教員の交流の推進 ・進学に伴う引き継ぎの充実 ・中学校での学びを意識した指導</p>
	<p>学習環境の整備 ・ICT環境の整備と活用 ・余剰教室の活用 ・掲示環境の充実 ・校庭整備</p>
	<p>子どもと職員がつながる学校 ・向き合う時間の確保を目的とした事務的業務の効率化、表簿類の電子化、作成教材の蓄積、働き方改革</p>

<p>目標とする教師像</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人の力を最大限に引き出すことに真摯に心を砕き、児童個々の課題を見取り、組織的に職務を遂行する。 ○ かけがえのないお子さんを預かっていることを深く自覚し、事故防止及び人権や心を大切に教育ができる。 ○ 自校の児童を全職員が担当している責任感を持って日々の教育活動にあたる。 ○ 児童個々の持てる力を十分引き出せる技術を獲得するために、謙虚に自己研鑽に努める。 ○ 保護者、同僚、関係機関と連携し、組織の力で問題を解決していくことができる。
------------------------	--