



会津坂下町立坂下南小学校だより

令和2年度 第19号

発行日:令和2年12月4日

発行者:校長 冠木 誠

坂下みなみ

授業参観ありがとうございました

今回も分散型の授業参観にさせていただきました。多数の皆さんが参観に来校され、学校としては嬉しいばかりです。ありがとうございました。鼓笛隊の発表ができたことも嬉しいことでした。特に6年生の子ども達のことを思うと、こういう機会を設定できてよかったと思います。子ども達は、本当に立派でした。



上手にしかられて成長する子

子どもは、褒められて伸びるとよく言われます。これは、本当です。学校でも、一人一人のよさを見取りながら、伸ばすべき点を見つけて褒めて伸ばしていきます。一方で、よくないことをしたときはしかります。しかられるのも成長の糧(かて)です。

○ 大人が上手にしかってあげた子は…

- ① 素直に受け入れます。 しかるのは、自分のためだと分かっているからです。
- ② 謝ることができます。 心から謝ってすっきりしたことがあるからです。
- ③ 同じことを繰り返しません。 よい子になって褒められるからです。

△ よくないしかり方をされている子は…

- ① ごまかそうとします。 ごまかして、うやむやにできているからです。
- ② 人のせいにして謝りません。 謝ってよかったと感じたことがないからです。
- ③ また、同じことをします。 しかられた理由に納得していないからです。

◎ 私たち学校の職員も、よい褒め方、よいしかり方をいつも意識しています。

- ① [あなたの成長のためにしかる]という温かさと厳しさが伝わるしかり方。
- ② 間違いを認めた子の成長を喜ぶ心を伝える。
- ③ 決して大人の都合を押しつけず、理由を示し納得させる説得力を持つ。
- ④ 良い悪いの基準がいつもぶれないようにする。

ご家庭でも、お子さんのしかり方を少しだけ考えてみましょう。



学校評価アンケート結果を配布します



学校評価アンケートの結果を配布します。自由記述は、事実として確認できていないものも含まれていますが、あえて何の操作もせずに公開させていただきます。

私どもは、保護者の皆さんや子ども達からのメッセージとして結果を正面から受け止めます。特に、学校としてすぐに改善が必要な内容については、すでに事実関係を調査して対応させていただきました。今後も学校について感じたことを遠慮なくお伝えいただき、私たちの学校づくりの道標(みちしるべ)にしていきたいと思います。