



会津坂下町立坂下南小学校だより

坂下みなみ

令和元年度 第6号

発行日: 令和元年6月25日

発行者: 校長 冠木 誠

5年生の算数科授業から

5年生の授業で見た素晴らしい場面を紹介します。

H君が言いました。

「 $2.5 \div 0.7$ の計算は、 $25 \div 7$ と考えてやるから、答えが3で、あまりの所に4が出てきます。この4は0.4のことだと思うんだけど…。何だかそこから先が分からなくなっちゃった…。」

この「分からない。」が素晴らしいのです。H君が、「分からない。」と言ったポイントは、授業をした先生が今日一番考えて欲しいところでした。この後、

子ども達の話し合いは、筆算で出てきた「4」がなぜ「0.4」なのか集中し、深く学ぶとともに、ほとんどの子が自分なりに理解することができました。

「分からない。」や間違いから始まる学びには、よくできる子が正解を言って、それを他の子が覚える学びには比べようがない深まりがあります。そして、みんなで考えることで、一人一人が自分なりの納得にたどり着くのです。そして、最初からあまりが0.4だと分かっていた子も、H君の「？」に答えようとするうちに、より深い理解に達していました。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0.7 \overline{) 2.5} \\ \underline{2.1} \\ 4 \end{array}$$

南小の授業改善への取り組み

学校の教育活動の中心は、何と言っても授業です。授業が分かりやすく、全ての子が笑顔で学べる学校では、学力が高まるばかりでなく、子ども達が生き生きと生活することができます。よい授業は、頭脳だけでなく心も豊かに育てます。

私たちは、そんな授業を目指して様々な方法で、授業の改善に取り組んでいます。

会津坂下町学力向上推進会議

「一つの学園構想」として、幼稚園、小学校、中学校の教職員が同じ理想に向かって授業を改善するための集まりです。

5月31日には、東小学校、坂下中学校の先生方に来ていただき、南小の授業を参観していただきました。

授業づくり研修会

福島大学附属小学校の先生を招いて、南小学校3年1組の国語科の授業をしていただきました。

東小、坂下中の先生方もおいでになり、よい授業を参観して勉強しました。これからの授業に生かしていきます。

校内授業研究会

6月11日に5年1組、6月17日に5年2組の算数科の授業研究を行いました。校内の授業研究は、授業のプロとしての腕を磨くために、教員同士で授業を参観し合って意見交換をします。

17日には、会津教育事務所から指導主事の先生にもおいでいただき指導を受けました。今後は全学級で行います。

校外研修

県内外の学校で行われる、公開授業研究会等に参加します。南小で理想と考えている授業をすでに実現している学校や、新しい教育方法を提案している学校の授業を参観するのが目的です。

校外研修に行くには、担任は自分の教室を留守にすることになりますが、その分勉強してきて子ども達に返していこうと思います。

〇〇〇 お 願 い 〇〇〇

6月17日の給食費の引き落としで、引き落としができなかった件数が79件との連絡が入りました。次回の引き落とし日である27日までに、口座への補充をお願いします。経済的な理由など、それぞれのご家庭に事情がおりだと思いますが、事務手続きの簡素化のためにも催促等の手数を減らすご協力をお願いします。学校スタッフの仕事がスムーズだと、子ども達に笑顔で触れ合う時間を増やすことができます。