



学年末授業参観・懇談会に、 ご出席いただきありがとうございました！



保護者の皆様には、今年度一年間坂下南小学校の教育活動にご協力・ご支援をいただきましたことに、厚く感謝申し上げます。今年度の学校運営の反省と次年度の学校運営の方針について、ご報告申し上げます。

1 学校経営・運営ビジョンについて

(1) 基礎学力を身につけ、自分の考えを豊かに表現する子どもの育成

- 学びあう授業の実践～坂下南小の4つの力（聴く力・話す力・座る力・我慢する力）や「学習のスタンダード」を活用した学習規律の育成、算数科を中心にしたITや習熟度別学習等の実施、ノート指導（ノートコンクールの実施）、学習コーナーの設置等に努めてきました。
- 読書習慣の実践～朝の読書、読み聞かせや読書週間、読書郵便等の実施に努めてきました。
- 家庭学習の習慣の実践～「家庭学習の手引」「ばんげっ子の家庭学習」の活用やノーテレビ・ノーゲームタイムを推進してきました。

(2) 豊かな感性を持ち、思いやり認めあうことのできる子どもの育成

- 基本的な生活習慣やきまりを守る態度の実践～「よい子の1日」の指導、3あ運動（あいさつ・あんぜん・あとしまつ）、特にあいさつや返事、姿勢の指導を推進してきました。
- 学級づくり、豊かな感性や思いやり認めあう体験の実践～Q Uテスト（年2回）や研修会の実施に努め、学校全体でよい学級づくりを進めてきました。
- 人や動植物、環境にやさしく接する態度の実践～縦割り班活動や奉仕活動に力を入れてきました。

(3) 健康や安全に気をつけ、体力向上にねばり強く励む子どもの育成

- 健康に気をつけた生活の実践～「早寝・早起き・朝ごはん運動」や外での運動を推進してきました。また、肥満傾向児童の改善にも努力してきました。
- 危険から身を守り安全に生活できる力の実践～生活の約束や交通安全、災害から身を守る意識の向上と訓練の実施、特に今年度は自転車のヘルメット着用に関心をもちました。4月のヘルメット所持率約40%から、2学期には約80%以上の所持率になりました。ご協力ありがとうございました。
- 体力向上にねばり強く励む指導の実践～年間を通じた業間運動や課外活動を推進してきました。

2 学校評価について（80%以上の肯定的な評価がほとんどでした）

(1) 評価の高かった項目（90%以上の評価）

- ◎ 教師は一人一人に応じた指導を行い考えをしっかりとてるようにしている
- ◎ 先生方は一人一人の児童のことをよく考えてくれている
- ◎ 児童は友達と仲良く生活している
- ◎ 児童はいじめを許さない心が育っている
- ◎ 学校は美しい環境作りに努めている
- ◎ 児童が交通ルールをしっかりと守るように指導している
- ◎ 児童は毎日楽しく学校に通っている
- ◎ 児童は目標や将来の夢の達成を目指して頑張っている
- ◎ 学校はお便りやWeb等で学校の様子をよく伝えている
- ◎ 教師は適切な教育相談に努めている
- ◎ 保護者はPTA活動に積極的に参加している

(2) 評価が他の項目に比べてやや低かった項目

- 児童は読書の習慣がついてきている
- 家庭学習に一生懸命取り組んでいる
- ノーテレビ・ノーゲームタイムにしっかりと取り組んでいる

[学校の主な行事]

〈 3 月 〉 3 日(木) 学年末授業参観・懇談会 5 日(土) P T A 親子奉仕作業 7 日(月) 地区児童会 9 日(水) 全校集会「校長講話：東日本大震災」 1 0 日(木) 児童謝恩会	2 0 日(日) 祝日・春分の日 2 1 日(月) 振替休日 2 2 日(火) 修了証書授与式 卒業式準備 2 3 日(水) 卒業証書授与式
---	--



次年度の学校運営の方針です！



平成27年度の教職員・児童・保護者の学校評価結果をもとに、次年度は以下の方針で学校運営を進めていきたいと考えています。



1 楽しさを実感する(学びあう)授業及び個に応じた指導を推進します。

- 坂下南小の4つの力(聴く力・話す力・座る力・我慢する力)や「学習のスタンダード」を中心とした学習規律の徹底を図るとともに、児童一人一人の学習に対する興味関心を高め、学習課題を持って主体的に学びあう児童の育成に努めます。
- 特別支援教育の充実を図るとともに、習熟度別学習やT T指導等を通して、少人数教育をさらに推進します。

2 家庭や地域と連携しながら、学びの習慣や生活習慣の育成に努めます。

- 家庭学習の習慣化及び読書習慣や家庭での読書活動を一層推進します。
- メディアコントロール力をつけるため、ノーテレビ・ノーゲームタイムを一層推進します。



3 規範意識の向上に努めます。

- 「3あ運動(あいさつ・あんぜん・あとしまつ)」や「よい子の1日」の推進、言葉づかいや約束・きまりを励行する指導の充実を図ります。

4 生徒指導上の問題については、早期対応、早期解決を図っていきませんが、何よりも充実した学校生活が送られるように積極的に関わっていきます。

- 不登校やいじめ等の防止に努め、充実した学校生活が送れるよう、よりよい学校・学級づくりに向けて一層努力していきます。
- 集団でのよりよい人間関係を作りながら、全職員の共通理解のもと指導にあたります。また、家庭との連絡を密にし、情報を共有しながら同一歩調で進められるようにします。

5 坂下南小学校の特色を生かした教育の推進を図ってまいります。

- 「早寝・早起き・朝ご飯」運動を基盤に、健康及び体力の向上を推進するとともに、我慢強い心の育成を図っていきます。
- 年間を通して、業間運動や課外活動の推進に努めます。
- 地域の人材活用を一層推進するとともに、ボランティア活動を推進してまいります。
- 花いっぱい運動や清掃活動の推進、環境学習(エコ学習)の充実に努めます。

6 健康教育や食育に一層努めます。

- 家庭と連携し、児童のむし歯処置率の向上や肥満傾向児童の減少に努めます。
- 給食センターと連携し、食育や食物アレルギー対策を推進します。

7 学校事故防止や安全指導に一層努めます。

- 安全な集団登校及び自転車のヘルメット着用を一層推進し、交通事故防止に努めます。
- 発達段階や状況に応じた学校事故防止に努めるとともに、防災教育を一層推進してまいります。

