#### 令和4年度 坂下東小学校学校経営・運営ビジョン

**教育目標:**「学びあう」「競いあう」「認めあう」未来を切り拓くばんげっ子の育成

- 進んで学習する子ども
- 思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども

### 学校経営の方針 (一貫性・共通性・継続性)

「学習の仕方が分かり、意欲を持って学習に取り組める子ども」「負けない意志と健 康な子ども」「自分や友達・地域を大切にする子ども」を具現化するために学び合い、 助け合う教職員を1つのチームとして組織的に児童の教育活動に取り組む。

- 「学びあう」「競いあう」「認めあう」場を位置づける。
- 児童自身にめあてを持たせ、その実現に向けて指導・支援を行う。
- 学び方(町の学びのスタイル)を実感できる授業を行い、学力の向上を図る。 3
- 地域素材・人材を活用して、「坂下学」を生かした特色ある教育活動を行う。
- 幼稚園・南小学校・中学校と連携した教育活動を行う。

## 学びあう

# 認めあう

### 競いあう

- ①ICT機器を活用し個 別最適な学びにつながる 授業を行う。
- ②学び方を定着させ、自 力解決の場のある授業を する。
- ③考えを交流しあう場を 設ける。
- ④地域に学び、地域に貢 献する学習を取り入れ る。(坂下学)
- ⑤学習のゴールが明確な 授業をする。
- ⑥各種調査結果を反映さ せた授業改善に取り組 む。

- ①自己を見つめ、多面的
- ・多角的に考える道徳科 の授業を展開する。
- ②いじめ見落とし0と早 期対応をする。
- ③縦割り活動で思いやり の心を育てる。
- 4キラキラタイムを毎日 行う。
- ⑤特別活動、学級活動を 充実させる。

- ①自分のめあてに応じた 継続的な運動に取り組ま せる。
- |②何事にもねばり強く取 り組ませるための言葉か けをする。
- ③危険を予見し、自己の 安全を確保できるための 学習を充実させる。
- 4)衛生的な生活を送るた めの日常指導を充実させ る。
- ⑤学校事故防止に努め る。

### 【実践を支える土台づくり】

- ○読書意欲の醸成と習慣づくり ○授業と連携した家庭学習とその習慣化
- ○QUを利用した親和的な学級づくり
  ○早ね・早起き・朝ごはん運動
- ○あいさつ運動の実施 ○歯科衛生と肥満防止
- ○子どもの居場所づくりと不登校防止 ○学校の情報発信・連携
- ○メディアとの付き合い方