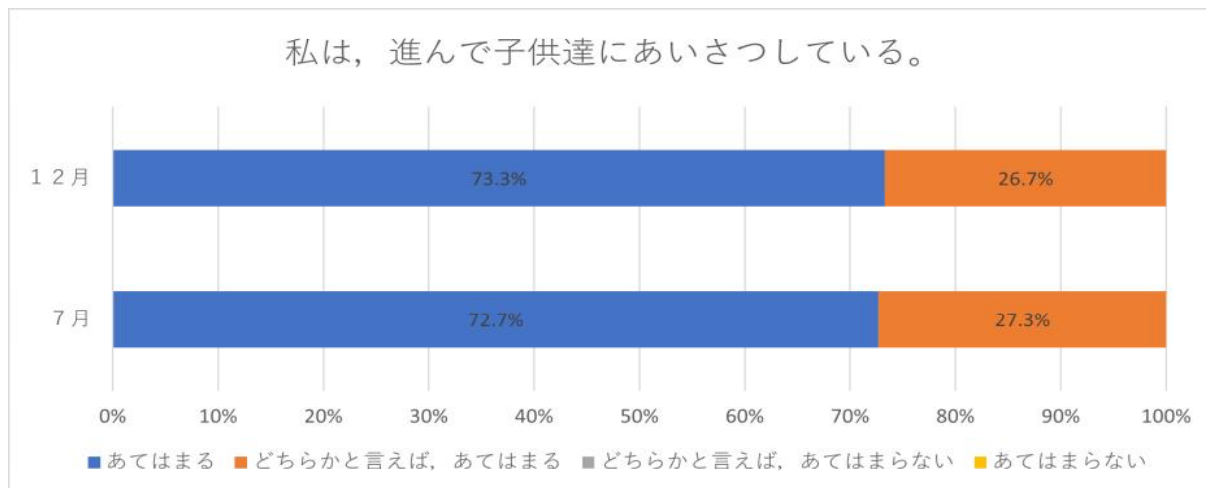


学校経営・運営ビジョン **土台づくり** ⑦あいさつ

認めあう7 私は、進んで子供達にあいさつしている。

12月	教職員
肯定的評価	86.7%
否定的評価	13.3%

教職員

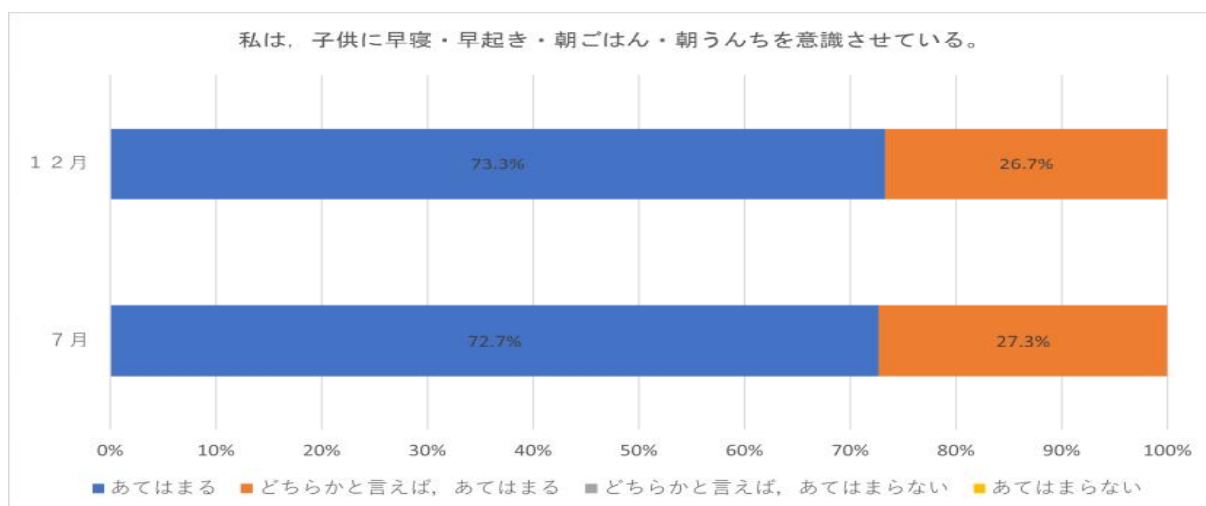


学校経営・運営ビジョン **土台づくり** ⑧早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち

土台づくり8 私は、子供に早寝・早起き・朝ごはん・朝うんちを意識させている。

12月	教職員
肯定的評価	100%
否定的評価	0

教職員



あいさつに関しては、保護者の自由記述欄で、「元気なあいさつができるとうい。」とのご指摘がありました。その一方で、あいさつが苦手と感じている子供も少なからずいるようです。道徳科の授業を中心に学校教育全体で、あいさつの大切さについて指導を継続していきたいと思ひます。