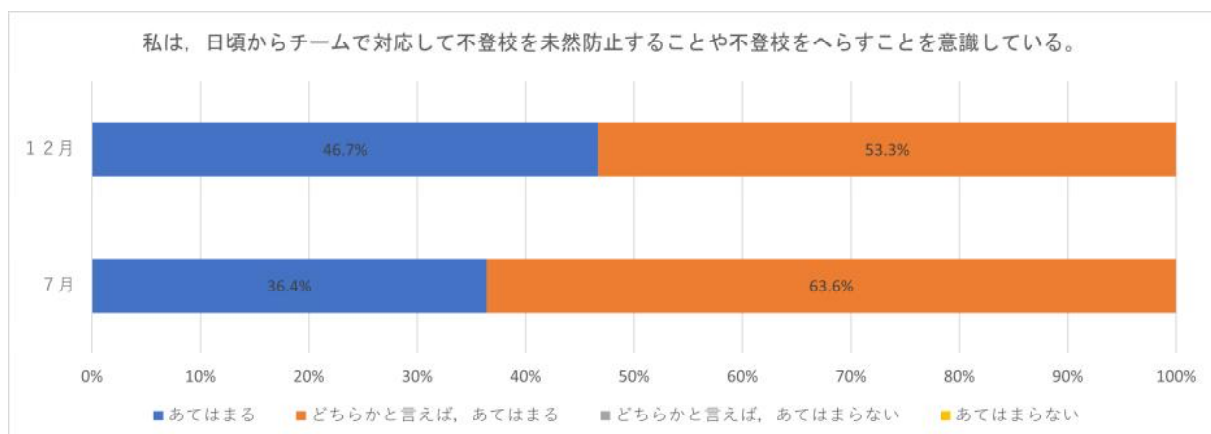


学校経営・運営ビジョン **認めあう** ④不登校対応

認めあう4 私は、日頃からチームで対応して不登校を未然防止することや不登校をへらすことを意識している。

12月	教職員
肯定的評価	100%
否定的評価	0

教職員

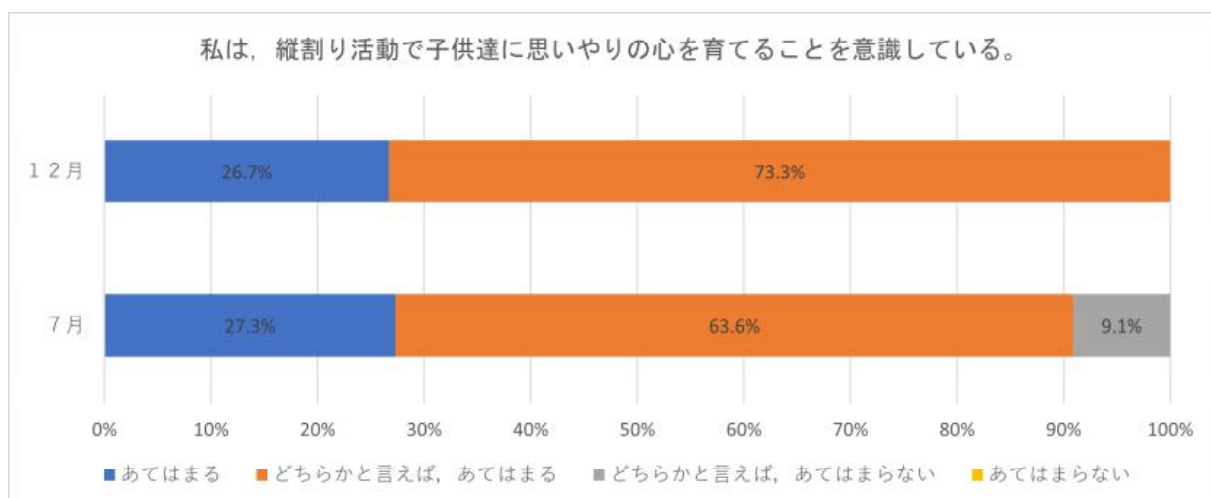


学校経営・運営ビジョン **認めあう** ⑤縦割り活動の充実

認めあう5 私は、縦割り活動で子供達に思いやりの心を育てることを意識している。

12月	教職員
肯定的評価	100%
否定的評価	0

教職員



本校の学校課題の1つに、登校しぶりや不登校への対応が挙げられます。登校しぶりや不登校の端緒となるのが、「何気ない言葉」です。「そんなつもりで言ったのではない。」ということが多いのですが、教職員共々、受け止める側の気持ちを考えることができる資質・能力を高めていきたいと思ひます。