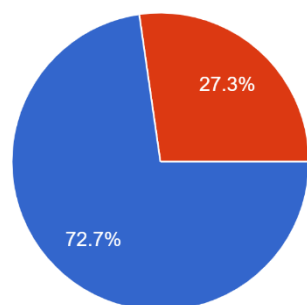


学校経営・運営ビジョン **実践を支える土台づくり** ⑤あいさつ運動の実施

実践を支える土台づくり 5 私は、進んで子供達にあいさつしている。

教職員



- たいへんよく当てはまる。
- どちらかといえば当てはまる。
- どちらかといえばあてはまらない。
- ほぼ当てはまらない。

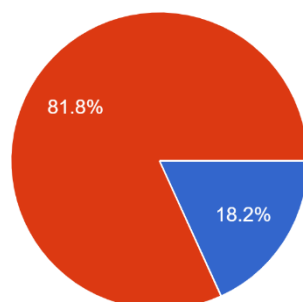
	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	—	—
否定的評価	0	—	—

朝、バス停や学校前に立って子供達にあいさつすると、元気にあいさつを返してくれるお子さんがたいへん多いです。日頃からの先生方の指導に感謝します。

学校経営・運営ビジョン **実践を支える土台づくり** ⑥早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち運動

実践を支える土台づくり 6 私は、子供に早寝・早起き・朝ごはん・朝うんちを意識させている。

教職員

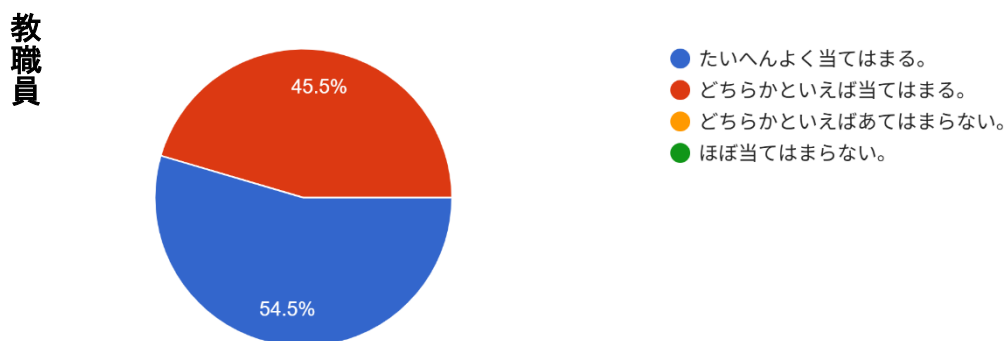


- たいへんよく当てはまる。
- どちらかといえば当てはまる。
- どちらかといえばあてはまらない。
- ほぼ当てはまらない。

	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	—	—
否定的評価	0	—	—

この項目も、学校での指導だけでは、なかなか習慣化が難しいと思われます。前出の『歯科衛生と肥満防止』同様、今後ともご家庭にお願いすることがあることと思います。今後ともゴリかどが協力をお願いします。

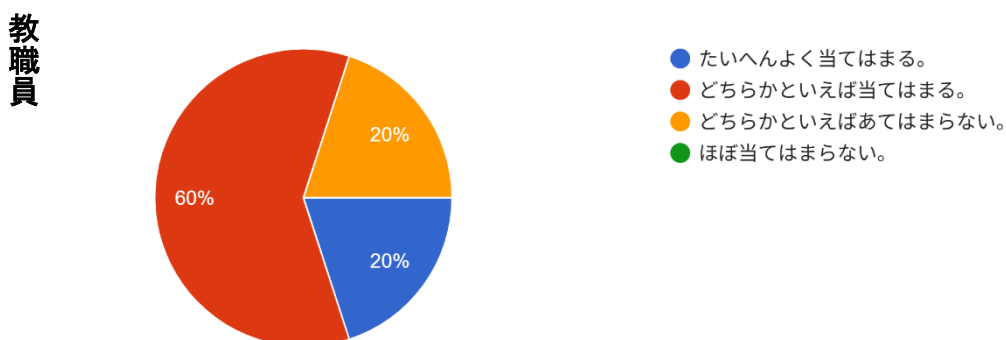
実践を支える土台づくり 7 私は、子供一人一人の居場所づくりを意識している。



	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	—	—
否定的評価	0	—	—

子供一人一人の居場所づくりの大切さは、現在は会津坂下町や福島県のみならず、全国的な課題です。学校としても、子供一人一人の居場所がSNSだけになってしまうことは、避けなければならぬとの意識のもと、今後も子供一人一人の居場所づくりを意識した指導を心がけていきます。

実践を支える土台づくり 8 私は、学年・学級の情報発信を定期的に行っている。



	教職員	子供	保護者
肯定的評価	80.0%	—	—
否定的評価	20.0%	—	—

1学期は、どの学年も学年での校外学習や体外試合等があるとその都度、学年通信を出して頂いたことに心より感謝申し上げます。