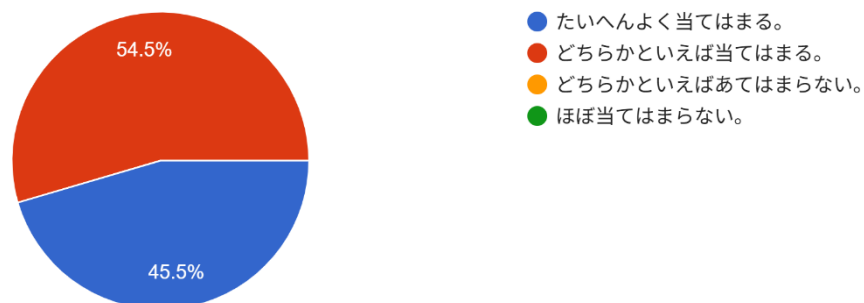


学校経営・運営ビジョン **競いあう** ②何事にもねばり強く取り組ませるための言葉かけをする。

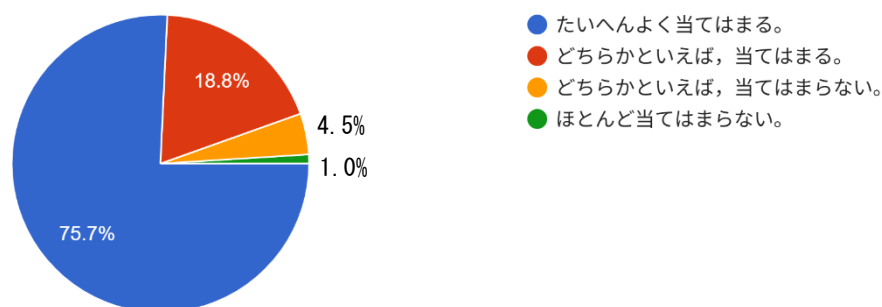
競いあう 2 私は、何事にもねばり強く取り組ませるように言葉かけをしている。

教職員



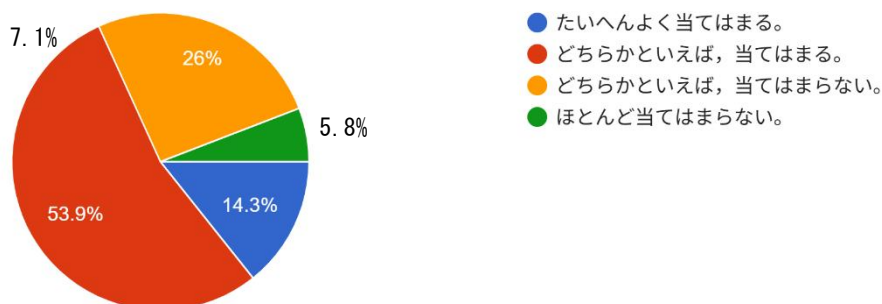
競いあう 2 わたしは、何ごと最後までやりとげたいと思う。

子供



競いあう 2 子供は、ねばり強い方だ。

保護者



	教職員	子供	保護者
肯定的評価	100%	94.5%	68.2%
否定的評価	0	5.5%	31.8%

教職員や子供ほど保護者の皆様からは、子どもの生活の様子からねばり強いとは感じられないようです。2学期以降は、学年だよりに合わせて学校だよりでも、子供達が学校での教育活動でねばり強く取り組んでいる姿を発信していきたいと思えます。