

# 児童の生活アンケート・保護者アンケート・教師の学校運営反省



ひ  
が  
し

東小  
だより

目標 基礎基本・自分の考えを豊かに表現 豊かな感性・思いやり認め合う

内容	学ぶ楽しさ					読書		家庭学習		生活のきまり			感性・思いやり							
	学び合う	発表や話し合い	TT・個に応じた指導	楽しい外国語活動	体験活動・キャリア教育	言葉に関する感性	朝の読書	本に親しむ	学習相談と家庭学習	学習コーナーの活用	家庭と連携した家庭学習習慣	あいさつ・返事	集団生活のきまり	礼儀正しい行動	基本的生活習慣	自他を大切にすること	生命尊重・いじめをしない	親切・思いやり	社会のマナー	良好な学級経営
児童	3.8	3.2	3.5	3.0	3.7	3.4	3.6	3.3	3.4	3.4	3.7	3.4	3.3	3.5	3.4	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8
教師	3.1	3.0	3.0	2.7	3.4	3.0	3.9	3.8	2.9	2.8	2.7	2.9	3.0	3.0	3.2	3.2	3.3	3.2	3.0	3.2
保護者	3.8	3.2	3.7	3.3	3.7	3.2	3.5	3.1	3.3	3.1	3.4	3.3	3.7	3.4	3.4	3.8	3.9	3.7	3.7	3.8

特支	健康安全・体力向上										
	健康			安全			体力				
通級・はばたき学級・認め合い	早寝・早起き・朝ごはん	食育・偏食改善・肥満予防	手洗い・うがい・歯みがき	放射線教育の推進	よい子の一日・安全・健康	交通のきまり・不審者対応	防災・防火	安全な自転車乗り	体力に合った運動	朝のマラソン・内容充実	体力向上への強い意志
	3.6	3.4	3.4	3.7	3.3	3.6	3.9	3.9	3.7	3.7	3.6
	3.2	3.2	2.9	3.1	2.9	3.4	3.2	2.9	3.4	3.5	3.1
	3.6	3.4	3.1	3.3	2.8	3.6	3.8	3.5	3.6	3.7	3.3

書の「朝の読書」  
国語活動」と読  
うー「楽しい外  
しさの「学び合  
項目は、学ばな  
備が高くなった  
一学期に比べ評  
ています。)

会津坂下町立  
坂下東小学校発行  
平成27年  
2月23日(月)  
第10号  
発行者  
校長 山口 健

## 3月 行事予定表

2日 (月)	英語1年・3年
3日 (火)	6年生を送る会・鼓笛引継ぎ式
4日 (水)	地区児童会 英語5年 給食試食 (JA) PTA児童育成委員会
5日 (木)	漢字検定 計量出前教室3年
6日 (金)	授業参観・懇談会 学級会計簿保護者監査 給食なし
9日 (月)	英語2年
【9日 (月) ~ 13日 (金) 校内読書週間】	
10日 (火)	英語5年
11日 (水)	英語6年 卒業式練習 児童会反省
12日 (木)	卒業式練習 学年末清掃 (~19日)
13日 (金)	児童謝恩会 5・6校時
14日 (土)	卒業を祝う会
17日 (火)	卒業式予行 英語4年 トトロの会 (読み聞かせ)
18日 (水)	英語6年
20日 (金)	式場準備 (5年)
21日 (土)	春分の日
23日 (木)	修了式 卒業証書授与式 給食なし
24日 (火)	学年末休業日 (~31日)
31日 (火)	離任式 教室移動 (登校日)



でした。楽しい外国語活動については、ALの先生に楽しくなるような工夫を毎時間しつもらった結果だと思われまます。読書については、毎月読書週間を設定して全学年がしっかりと読書できたことや、読み聞かせのボランティアの方々の協力によるところが大きか

つたと考えています。

二学期の平均が一学期の平均と比べて低くなった項目は、生活のきまりの「あいさつ・返事」「集団生活のきまり」「礼儀正しい行動」さらに健康の「食育・偏食改善・肥満予防」でした。課題を焦点化して三学期も共通実践事項プランを作成し、全職員の共通理解のもと実践することとしたのが三学期のアクションです。

今後の取り組みの重点として、学力については、発表への抵抗を取り除くこと、家庭学習の指導、読書習慣の確立をすること。心についてはあいさつ・返事、よい子の一日の活用方法の見直し、礼儀やマナーについての指導をすること。健康・安全については手洗い・うがい・歯みがき、食育の充実を図ること。自転車乗りについては、ヘルメットなしでは自転車に乗れない約束にしていこうとしたいと考えています。

### 坂下東小学校 共通実践事項プラン 3 学期

#### 学 力

#### 心

#### 健康・安全

実践事項

- 1 学ぶ楽しさを実感する「学びあう」授業を行います。
- 2 読書の楽しさを味わわせ、読書習慣をつくりまします。
- 3 家庭学習の習慣を育てまします。

- 1 基本的な生活習慣やきまりを守る態度を確立します。
- 2 学級づくりを中心にして、豊かな感性を磨き、思いやり認めあう場をつくりまします。
- 3 全校体制で特別支援に取り組みまします

- 1 健康に気をつけて、生活のできるようにします。
- 2 危険から身を守り、安全に生活できるようにします。
- 3 競いあいながら、体力向上にねばり強く励む指導を継続します。

課題の焦点化

- 1 発表への抵抗を取り除く。
- 2 読書習慣を一層充実させる。
- 3 家庭学習の習慣化ができるようにする。

- 1 返事・あいさつがしっかりできるようにする。
- 2 片付け、後始末ができるようにする。
- 3 廊下の歩行のルールを守る。

- 1 歯を守るため、歯磨きを習慣化させる。
- 2 ヘルメット着用を推進する。
- 3 朝の運動を一層充実させる。

三学期のアクション

- 1 決められた話題で一人ひとりがスピーチをし、グループの他の子は1分間質問をする。
- 2 本を借りよう、はたらきかけを継続する。
- 3 学習コーナー資料は、朱書きで良い点を認め、月1回新しくする。(読書週間の週に)

- 1 朝のバス当番教師、生活委員が明るくあいさつをする。
- 2 表彰児童の事前指導ができるようにする。
- 3 「よい子の一日」を活用しチェックをする。
- 4 廊下の歩行・トイレの上手な使用について指導する。

- 1 早寝・早起き・朝ご飯について「たより」で啓蒙する。
- 2 手洗い・うがいを呼びかける。(お茶うがいをする)
- 3 ヘルメットなしでは自転車に乗れない約束にしていこう。
- 4 運動への関心・意識を変える。(カード活用等)

受賞おめでとう

全国児童画コンクール

優秀賞 二年 高橋 柁弥

全国感動作文コンクール

《全国で二番目のすばらしい賞です。》

最優秀賞二年 今井 娃花

県書きぞめ展

《硬筆の部》

書き初め準大賞

一年 藤間 娃羽

《団体の部》

学校賞

会津坂下町立坂下東小学校

校内漢字検定

六段 四年 石田 華暖

七段 六年 佐川 望月

七段 六年 五十嵐 孝介

七段 六年 高畑 心良

七段 六年 吉田 真由子

七段 六年 赤城 悠花

七段 六年 猪股 和樹

六段 五年 齋藤 彩花

六段 五年 和田 悠

バスケットボール協会表彰

優秀選手賞

六年 伊藤 鳳汰