



# みなみの風

あいさつ・つたえあい・チャレンジが自慢  
～優しい言葉があふれる坂下南小学校～

## ご入学おめでとうございます。

今年は、60名の1年生が入学しました。担任の先生の呼名に「はい」と元気に返事ができました。また、私の話やご来賓の方々の話、6年生代表児童の話もしっかり聞くことができとても立派でした。「つながりながら学ぶ子」の実現を目指し、今年度は、よい聞き手・話し手を育てるために、「温かい聴き方」「優しい話し方」のできる「よい目・よい耳・よい心・よい口」を持った子どもを育てていきたいと考えています。1年生の姿を見て、家庭で、幼稚園・保育所等で、よい目・よい耳・よい口の基礎をしっかりと身に付けてきたことをうれしく思うとともに、これからの成長が楽しみにになりました。



## 教育目標の達成に向けて

令和4年度は、「あいさつ・つたえあい・チャレンジ」が自慢 ～優しい言葉があふれる坂下南小学校～ を合言葉に、本校の目指す児童像である「つながりながら学ぶ子」「美しい生き方を考える子」「自分の心と体を育てる子」の育成に努めて参ります。子ども達が生きていくこれからの社会は「多様性」「共生」「想定外」の社会です。子ども達に、人を大切にする力、自分の考えを持ち表現する力、チャレンジする力を身に付け、教育目標である『「学びあう」「競いあう」「認めあう』未来を切り拓くばんげっ子の育成』を目指します。

目指す児童像	身に付ける力	具体的な児童の姿
美しい生き方を考える子	人を大切にする力(共助・協働、コミュニケーション力)	あいさつ
つながりながら学ぶ子	自分の考えを持つ・自分を表現する力(思考力・判断力・表現力)	つたえあい
自分の心と体を育てる子	チャレンジする力(自己啓発の力、失敗してもやり直せる力)	チャレンジ

### 【指導の重点】

- よい聞き手・話し手の育成 「温かい聴き方」「優しい話し方」(よい目・よい耳・よい心・よい口)
- 「分からないから教えて」と言える、何を言っても聞いてもらえる安心感のある学級づくり(自分と違う他者を尊重できる空気づくり)

「あいさつ・つたえあい・チャレンジ」の土台となるキーワード

- ◇よい目…人のよいところを見つけてあげられる目
- ◇よい耳…人の話をよく聞いてあげられる耳
- ◇よい心…人の気持ちを感じ取ってあげられる心
- ◇よい口…人を元気にする優しい言葉・温かい言葉が出る口

ぜひご家庭でも話題にさせていただき、意識を高めていただければと思います。

## さすが6年生！リーダーとしてのすてきな姿を紹介します。

集団登校で、後ろを振り返りながら下級生を連れてきたり、横断歩道で横断旗を掲げて下級生を渡らせたりしています。また、清掃時によい姿勢で整列し、しっかりとあいさつをする姿も見られます。学校の柱として立派な姿を見せてくれている6年生を頼もしく感じます。

