

令和4年度 坂下南小学校 学校経営・運営ビジョン

教 育 目 標
「学びあう」「競いあう」「認めあう」未来を切り拓くばんげっ子の育成 つながりながら学ぶ子 美しい生き方を考える子 自分の心と体を育てる子

「あいさつ・つたえあい・チャレンジ」が自慢
～ 優しい言葉があふれる坂下南小学校 ～

【南小の子供たち】

- 素直、まじめ、優しい、仲良し
- 物怖じしない
- 活用力を問う問題がやや苦手
- 読解力がやや不足
- 学力の2極化

【南小の保護者・地域】

- 学校に協力する
- 積極的に意見を述べる

【福島県教育委員会】

”ふくしまの和”で奏でる ころろ豊かな
たくましい人づくり

【会津教育事務所】

知・徳・体のバランスのとれた、社会に
貢献する自立した人間の育成

【会津坂下町教育委員会】

「生きる喜びを育む教育」
「学びあう」「競いあう」「認めあう」
子どもたちの育成

学校経営の方針	『信頼』を基盤とした教育の推進 <キーワード>「持ち味」と「支え合い」+優しい言葉 ⇒ 安心・居場所・自己有用感
学校経営の重点	○ 学びの中心に子どもがいる学校 ○ 学校行事が子どものものになっている学校 ○ 子どもと職員がつながる学校
指導の重点	○ よい聞き手・話し手の育成「温かい聴き方」「優しい話し方」(よい目・よい耳・よい心・よい口) ○ 「分からないから教えて」と言える、何を言っても聞いてもらえる安心感のある学級づくり(自分と違う他者を尊重できる空気づくり)

つながりながら学ぶ子 [つたえあい]	美しい生き方を考える子 [あいさつ]	自分の心と体を育てる子 [チャレンジ]
身に付ける力: 自分の考えを持つ力・自分を表現する力 (思考力・判断力・表現力)	身に付ける力: 人を大切にする力 (共助・協働できる力、コミュニケーション能力)	身に付ける力: チャレンジする力 (自己啓発の力、失敗してもやり直せる力)
重点改善点の指標(学校評価が低かった内容) ① 学力の男女差学級差を5ポイント以内ににする ② 家庭学習の保護者アンケート5ポイント以上改善	重点改善点の指標(学校評価が低かった内容) ① 読書習慣の定着のアンケート5ポイント改善 ② いじめの未解決「0」	重点改善点の指標(学校評価が低かった内容) ① 体力の向上のアンケートが5ポイント改善 ② 安心と安全のある学校のアンケート結果改善
ア 学びの中心に子どもがいる学校 ・町「学習のスタンダード」を活用した授業づくり ・自己マネジメント力を高める家庭学習の指導 ・児童の視線が交わり学びあう授業づくり イ 基礎・基本の定着 ・個に応じたきめ細かい指導(T・T指導、個別指導) ウ 特別支援教育の充実 ・関係機関と連携しチームで取り組む支援	ア 特別な教科道徳のねらいを生かした指導 ・考える道徳の実現、適正で効果的な評価 イ 児童理解をもとにした指導 ・児童が相互に認め合うことができる学級経営 ・児童の人間関係等をつかむQU検査の活用 ウ 読書の習慣をつける指導 ・読書習慣を育てる手立ての充実 エ 学校行事が子どものものになっている学校 ・目標を持ち主体的で創造的な活動ができる指導 オ 郷土愛を育む指導 ・地域の教育資源を生かした教育活動の推進	ア 保健指導の充実 ・感染症予防対策の指導 ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進 ・保護者と連携した肥満傾向児童の指導 ・メディアコントロールの推進 イ 体力向上に取り組む ・めあてをもって自らを高めようとする体育の指導 ・新体力テストの分析結果をもとにした指導

学 校 の 基 礎	安心・安全のある学校	・感染症対策の徹底 ・いじめ対策の徹底 ・安全指導の充実 ・事故、問題等への組織的対応 ・潜在危険の除去
	保護者・地域と連携した教育	・説明責任を果たす ・情報発信をする ・相談を充実させる ・連絡を早めにする ・学校運営協議会制度の活用
	一つの学園構想	・教員の交流の推進 ・進学に伴う引き継ぎの充実 ・中学校での学びを意識した指導
	学習環境の整備	・ICT環境の整備と活用 ・余剰教室の活用 ・掲示環境の充実 ・校庭整備
	子どもと職員がつながる学校	・向き合う時間の確保を目的とした事務的業務の効率化、表簿類の電子化、作成教材の蓄積、働き方改革

目 標 と す る 教 師 像	○ 一人一人の力を最大限に引き出すことに真摯に心を砕き、児童個々の課題を見取り、組織的に職務を遂行する。 ○ かけがえのないお子さんを預かっていることを深く自覚し、事故防止及び人権や心を大切にしたい教育ができる。 ○ 自校の児童を全職員が担当している責任感を持って日々の教育活動にあたる。 ○ 児童個々の持てる力を十分引き出せる技術を獲得するために、謙虚に自己研鑽に努める。 ○ 保護者、同僚、関係機関と連携し、組織の力で問題を解決していくことができる。
-----------------	---