

# 令和5年度 坂下中学校経営・運営ビジョン

## 教育目標

### 会津坂下町教育基本理念

「生きる喜びを育む教育」  
目標：「学びあう」「競い合う」「認めあう」  
子どもの育成  
① 保・幼・小・中一貫の教育を指向する。  
② 家庭・地域との連携による子育てを図る。  
<目指す学校像>  
1 活力 2 基礎学力 3 組織力

～知的好奇心にあふれ、郷土を愛する、たくましい若者を育む～

- 1 自己に問いかけながら学び、考え、行動できる坂中生
- 2 他者を認め、切磋琢磨し、共感できる坂中生

生徒にとって・・・楽しく、学びたい学校  
保護者にとって・・・信頼できる学校  
教師にとって・・・働きがいのある学校

学校評価（保護者・生徒）における各項目で  
平均値3.0以上（4段階）を目指す。

目指す 学校像

「安心感・達成感」を感じる学校

目指す 生徒像（重点目標）

目指す生徒の 資質・能力  
自律・自立力  
共感的人間関係力

私が始めます！

### 自ら学ぶ生徒の育成（自立）

- ・ 主体的な学び合いの実践・「学び方」の習得（協働的な学びの実現）
- ・ 学ぶ喜びを実感できる授業（探究的な学習活動）
- ・ 授業と宿題を関連付ける家庭学習の充実・工夫
- ・ 総合的学習の時間の充実（3年間を見通したキャリア教育、防災教育）
- ・ 学力コンテスト、学力調査で基礎・基本の定着
- ・ ICT、地域人材の積極的活用
- ・ 朝の読書と学校図書の充実

### お互いを認め自らを高める生徒の育成（共生）

- ・ 多様な子どもたちがともに学びともに生きる環境作り（一人一人が輝く場づくり）
- ・ コミュニケーション能力の育成（人権教育、道徳教育の充実）
- ・ 互いに認め合う学級集団づくり（QUの活用）
- ・ 生徒会活動や学級活動による自治意識の育成
- ・ 「いじめ防止基本方針」の説明・実践
- ・ 不登校生の未然防止及び個に応じた対応
- ・ 社会生活につながる規範意識の高揚

### 自ら心身を鍛える生徒の育成（健康）

- ・ SNSなどのメディアを今コントロールできる力、家庭生活の充実（実現へ向けての行動計画）
- ・ 心身の充実を図る部活動（自己存在感がもてる指導の推進、休養日の設定）
- ・ 自らの健康に関心を持ち、自己マネジメントできる力の育成（体力向上プログラム、自分手帳活用の推進）
- ・ 食に関する指導の推進（給食指導の充実、早寝・早起き・朝ご飯運動の推進）

### 積極的な生徒指導の推進

- ・ 特別支援教育の推進
- ・ メディアコントロールの指導
- ・ 不登校生徒に寄り添う指導
- ・ 問題行動の早期発見・早期対応

### 地域と共にある学校づくり

- ・ 学校運営協議会との連携
- ・ 部活動地域移行に係る取組の推進
- ・ 学校評価アンケートの活用
- ・ 保・幼・小・中連携、中高連携の推進
- ・ 情報の公開（いじめ防止基本方針等）
- ・ ホームページの活用

### 教育環境の整備

- ・ ICTの積極的活用
- ・ 会計処理の明確化
- ・ 学校備品の整備
- ・ 校舎・校地の環境整備・美化

### 教職員の資質向上

- ・ ICT活用に係る研修の充実
- ・ 現職教育の充実
- ・ 職員事故の絶無
- ・ 人事評価制度の着実な実践