

令和4年度 坂下中学校経営・運営ビジョン

教育目標

会津坂下町教育基本理念

「生きる喜びを育む教育」

目標：「学びあう」「競い合う」「認めあう」
子どもの育成

- ① 保・幼・小・中一貫の教育を指向する。
- ② 家庭・地域との連携による子育てを図る。

<目指す学校像>

- 1 活力
- 2 基礎学力
- 3 組織力

～知的好奇心にあふれ、郷土を愛する、たくましい若者を育む～

- 1 自己に問いかけながら学び、考え、行動できる坂中生
- 2 他者を認め、切磋琢磨し、共感できる坂中生

生徒にとって・・・楽しく、学びたい学校
保護者にとって・・・信頼できる学校
教師にとって・・・働きがいのある学校

学校評価（保護者・生徒）における各項目で平均値3.0以上（4段階）を目指す。

本年度のめざす生徒像（重点目標）

私がやります！

自ら学ぶ生徒の育成(学力)

- ・ 主体的学び合いの実践並びに学習方法の習得（予習を含め学び方）
- ・ ICT、地域人材の積極的活用
- ・ 学ぶ喜びを実感できる授業（学びに向かう力）
- ・ 学習習慣育成のための家庭学習の充実
- ・ 朝の読書と学校図書の実践
- ・ 総合的学習の時間の充実（3年間を見通したキャリア教育、福祉体験）
- ・ 「授業に臨む5つの約束」の定着

お互いを認め自らを高める生徒の育成(気力)

- ・ 自らの目標実現に向けた取り組み
- ・ 互いに認め合う学級集団づくり(QUの活用)
- ・ 人権教育を土台とした人間関係能力の育成（道徳教育の充実）
- ・ 多様な子ども達がともに学ぶ環境作り（全校体制で特別支援教育）
- ・ 生徒会活動や学級活動による自治意識の育成
- ・ 「いじめ防止基本方針」の説明・実践
- ・ 不登校生の未然防止及び個に応じた対応
- ・ 教育活動全体を通じた規範意識の高揚

自ら体を鍛える生徒の育成(体力)

- ・ SNS等のメディアをコントロールした、家庭生活の充実
- ・ 自らの健康に関心を持ち、その改善への取り組み（体力向上プログラム、ヘルスプロモーションの推進）
- ・ 食に関する指導の推進（給食指導の充実、早寝・早起き・朝ご飯運動の推進）
- ・ 心身両面の充実を図る部活動（自己存在感を持たせる指導の推進、休養日の設定）

積極的な生徒指導の推進

- ・ 不登校生徒に寄り添う指導
- ・ 特別支援教育の推進
- ・ 問題行動の早期発見・早期対応
- ・ メディアコントロールの指導

開かれた学校づくり

- ・ 地域人材の積極的活用
- ・ 学校評価の推進
- ・ 保・幼・小・中連携、中高連携の推進
- ・ 情報の公開（いじめ防止基本方針等）
- ・ ホームページの積極的活用

教育環境の整備

- ・ ICTの積極的活用
- ・ 会計処理の明確化
- ・ 学校備品の整備
- ・ 校舎・校地の美化

教職員の資質向上

- ・ 現職教育の充実
- ・ 職員事故の絶無
- ・ 人事評価制度の着実な実践