

会津坂下町立坂下中学校 学校経営・運営ビジョン 2024

教育目標

～ 知的好奇心にあふれ、郷土を愛する、たくましい若者を育む ～

- 1 自己に問いかけながら学び、考え、行動できる坂中生
- 2 他者を認め、切磋琢磨し、共感できる坂中生

第7次福島県総合教育計画

【育成したい人間像】

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性を生かし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

【育む力】

- ① 自己と向き合う
- ② 他者と向き合う
- ③ 社会と向き合う

会津坂下町教育基本理念

「生きる喜びを育む教育」

「学びあう」「競いあう」「認めあう」

子どもの育成

- ① 保・幼・小・中一貫の教育
- ② 家庭・地域との連携
- ③ 持続可能な開発のための教育(ESD)

【学校の目的】

- 安心・安全な学校
- よさを引き出す学校
- 地域とともにある学校

学 校
自立力・達成感

【目指す教職員】

- 心理的安全性の確保
- 自律・学び続ける教職員
- 幸せを感じる教職員

「自ら学び考える力」

- 主体的に学習へ向かう態度の育成・「学び方」の習得
- 学ぶ楽しさを実感し「学びあえる」授業の実践
- 予習・授業・復習の習慣化を図る家庭学習の充実・工夫
- 総合的な学習の時間の充実(キャリア教育)
- 授業でのICT、地域人材・施設の積極的な活用
- 朝の読書と学校図書の充実

「ともに高める力」

- 多様な子供たちが共に学び共に生きる環境づくり
- 人権教育・道徳教育の充実
- 人づくりを支えるコミュニケーション能力の育成
- 互いに認め合う学級集団づくり(QUの活用)
- 生徒会活動や学級活動による自治意識の育成
- 不登校生の未然防止及び個に応じた対応

「心と体を鍛える力」

- 情報モラル教育の充実と自己コントロールの育成
- 自己存在や心身の充実を図る学校行事・部活動の充実
- 自分手帳を活用した自己マネジメント力の育成
- 社会生活につながる規範意識の高揚
- 健康教育・食に関する指導の推進
- 安全・安心な環境づくりと防災意識の向上

学校と家庭の協働

- 基本的な生活習慣の確立
- 将来の夢に向けた目標設定
- ICTの利用とルールづくり
- 家庭学習への自己マネジメント
- 日常的な情報交換と定期懇談の実施
- 連絡メール等による確認

家 庭

生活力・安心感

学校と地域の協働

- 学校運営協議会との連携
- 部活動地域移行に係る取組の推進
- 地域ボランティア活動の推進
- 保・幼・小・中連携、中高連携
- 情報の公開(いじめ防止基本方針等)
- ホームページ等による発信

地 域

創造力・社会性

【坂中生が目指す姿】

貢献

自立

挑戦

家庭と地域の協働

- PTAと地域による交通安全と防犯・防災に対する協力体制
- 資源回収による地域とのつながり